

**БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
БОРАЙ РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
ХАКИМИӘТЕНЕН
МӘҒАРИФ БҮЛЕГЕ
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ**

(БР Борай районы МР хакимиәтенен
мәғариф бүлеге МКУ)

М. Горький урамы, 53 Борай ауылы, Борай районы
Башкортостан Республикаһы, 452960
Тел./факс (34756) 2-48-81
E-mail: buraevo_runo@ufamts.ru



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БУРАЕВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

(МКУ Отдел образования АМР
Бураевский район РБ)

М. Горького ул, д. 53, с. Бураево, Бураевский
район, Республика Башкортостан, 452960
Тел. /факс (34756) 2-48-81
E-mail: buraevo_runo@ufamts.ru

ОКПО 02119685 ОГРН 1020200734069

ИНН/КПП 0217001747/021701001

№ _____
на № _____ от _____

Справка
по проведению ранней профориентации обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
в 2021-2022 учебном году

В муниципальном районе Бураевский район Республики Башкортостан подготовка детей к самостоятельной жизни является важнейшей задачей, решение которой обеспечивается всей системой учебно-воспитательной и коррекционной работы педагогического коллектива. В школах осуществляется система психологопедагогических мероприятий, помогающих каждому подростку выбрать себе специальность с учетом своих особенностей и потребности общества. Работа в школах нацелено не только на формирование необходимых учебных знаний, умений и навыков, но и на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и деятельности в естественном социальном окружении.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются: профессиональное просвещение обучающихся, организация интеллектуально-познавательной деятельности в системе внеклассной работы в рамках расширения познаний о мире профессий, развитие творческого потенциала детей, участие в школьных и муниципальных этапах конкурса. Наиболее эффективные формы работы: беседы о профессиях, встречи с представителями разных профессий и представителями Центра занятости населения, экскурсии на предприятие, анкетирование, тестирование выпускников школы.

Пространство, которое оказывает влияние на профессиональную ориентацию ребенка это: администрация школы, педагоги-психологи, Центр занятости населения, классные руководители, классный коллектив, родители (законные представители).

Работа по профессиональному самоопределению учащихся в 2021-2022 учебном году была направлена как на работу с родителями (законными представителями), так и на обучающихся и состоит из:

изучения личностных качеств и интересов учащихся 8-9 классов;
выявления склонностей, способностей и профессиональных предпочтений;
оказания индивидуальной помощи в выборе профессии, разработку рекомендаций учащимся и родителям (законным представителям).

В начале года с учащимися 9-х классов было проведено входное анкетирование, которое показало, что с выбором дальнейшей профессии определились 42%, а к концу года 100%.

Большая часть обучающихся 9-х классов продемонстрировали заинтересованность в знаниях о своих способностях, информации о различных профессиях и перспективах дальнейшего профессионального роста, что показывают их ответы в анкете. Эти данные доказывают высокий уровень мотивации воспитанников школы на участие в занятиях по профориентации.

Основываясь на полученных результатах, были проведены следующие работы: Консультативная работа - проведено индивидуальное консультирование обучающихся по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Практическая работа - проведены групповые профориентационные занятия с детьми, преимущественно в форме тренингов. На занятиях проводилось анкетирование, в группах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес.

Сформированы представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации.

Социально-просветительская работа - организованы беседы с обучающимися по ознакомлению с различными профессиями. На родительских собраниях проведены беседы с родителями (законными представителями), которые были направлены на повышение психологической компетенции по вопросам профессионального самоопределения.

На родительских собраниях проведены беседы по профориентации:

«Профориентационная работа»;

«Как помочь ребёнку выбрать профессию».

В ходе мониторинга, проведенного в конце марта 2022 г., было обследовано 12 выпускников с ограниченными возможностями здоровья 9 классов.

Анализ полученных данных показал следующие результаты. Количество выбравших профессию на данный момент составляет 12 человек, т.е. 100% из общего числа.

Таким образом, только системная профориентационная работа может подготовить обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к осознанному выбору своей будущей профессии. Детей необходимо научить реально представлять свои возможности в будущей трудовой деятельности. В связи с этим профориентационная работа с нашими обучающимися нацелена на актуализацию профессионального самоопределения учащихся.

Начальник



И.Н. Мустафин