



БОЙОРОК

ПРИКАЗ

«10» декабрь 2021 й.

№ 588

«10» декабря 2021 г.

О проведении мониторинга по профессиональному самоопределению обучающихся 8-11 классов образовательных организаций муниципального района Бураевский район РБ

В целях определения приоритетов профессионального образования и помощь обучающимся в выборе направления при поступлении обучающихся в ПОО и ВО и развития консультационной помощи обучающихся в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг по выявлению дефицитов педагогических работ по профессиональному самоопределению обучающихся 8-11 классов образовательных организаций с 10.12.2021г по 20.12.2021 года в дистанционном формате.
2. Утвердить КИМы для проведения мониторинга.
3. Ответственность за проведение мониторинга возложить на Бадертдинову Л.Р., инспектора по кадрам.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник



И.Н. Мустафин

Рекомендации по заполнению

Мониторинг для обучающихся 8-11 классов.

Мониторинг состоит из 4 видов анкет:

1. Анкета для обучающихся 8 классов
2. Анкета для обучающихся 9 классов
3. Анкета для обучающихся 10 классов
4. Анкета для обучающихся 11 классов

Для прохождения анкет необходимо прямо в вордовском документе отметить правильный на Ваш взгляд вариант ответа плюсиками, кружочками итд.

После того как мониторинг пройдут все обучающиеся 8-11 классов собрать все работы в единую папку по классам и прислать мне.

АНКЕТА ПО ЖИЗНЕННОМУ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Уважаемый девятиклассник!

В конце этого учебного года Вам предстоит сделать важный выбор траектории своего дальнейшего образования: либо продолжить его в среднем специальном профессиональном учебном заведении, либо в профильных 10 - 11 классах. Во всех случаях этот выбор связан с выбором своей будущей профессии, с Вашим жизненным и профессиональным самоопределением - другими словами, есть необходимость задуматься над довольно большим рядом непростых вопросов.

Просим Вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы отметьте выбранный Вами ответ или заштрихуйте его в отведенном для этого месте.

1. Ваши будущие профессиональное образование и деятельность будут постоянно связаны с освоением различных областей знания. Выберите такие области из ниже перечисленных и укажите, насколько они Вам нравятся.

№ п/п	Наименование	Очень нравится	Нравится	Не нравится	Очень не нравится
1	Математика				
2	Русский язык				
3	Литература				
4	История				
5	Обществознание				
6	География				
7	Биология				
8	Физика				
9	Химия				
10	Технология				
11	Иностранные языки				
12	Информатика, программирование				

2. Чем Вы собираетесь заниматься после окончания школы?

(нужное подчеркнуть)

- Продолжить обучение в вузе,
- Продолжить обучение в колледже, техникуме или профессиональном училище,
- Работать,
- Пока не знаю.

3. Как Вы собираетесь продолжить свое образование после окончания 9-го класса.

(нужное подчеркнуть)

- Продолжить обучение в школе,
- Продолжить обучение в профильном 10 - 11 классах,
- Учиться экстерном,
- Учиться в вечерней школе,
- Продолжить обучение в колледже, техникуме или профессиональном училище,
- Работать, на работе овладевать профессией,

- Пока не знаю.

4. С какой областью Вы связываете свою будущую профессию?

(нужное подчеркнуть)

1. Техника, производство, материальные технологии.
2. Информационные техника и технологии.
3. Медицина.
4. Строительство.
5. Транспорт
6. Торговля.
7. Сервис, обслуживание населения, услуги.
8. Педагогика.
9. Экономика, организация и управление
10. Армия, милиция.
11. Право, юриспруденция.
12. Психология.
13. Искусство.
14. Фундаментальная наука
15. Литература, история
16. Другое (напишите) _____
17. Пока не знаю.

5. Какое образование имеют Ваши родители

№ п/п	Наименование	Мать	Отец
1	Неполное среднее		
2	Среднее		
3	Начальное профессиональное (например, техническое училище)		
4	Среднее профессиональное (например, техникум, колледж)		
5	Высшее		
6	Не знаю		

6. Какие профессии имеют Ваши родители

№ п/п	Наименование	Мать	Отец
1	Рабочие массовых профессий		
2	Рабочие высокой квалификации		
3	Служащие		
4	Медицинские работники		
5	Педагоги, учителя, преподаватели		
6	Научные работники		
7	Торговые работники		
8	Военнослужащие, милицейские работники		
9	Экономисты, бухгалтера		
10	Работники сферы услуг, сервиса, обслуживания		
11	Работники искусств		
12	Управляющие, менеджеры		
13	Юристы		
14	Другое		
15	Не знаю		

ба. Если бы Вам представился выбор профильных 10-11 классов, то какой профиль Вы бы выбрали? (нужное подчеркнуть)

- Технико-технологический (инженерный)
- Физико-математический
- Медико-биологический
- Гуманитарный
- Художественный
- Природно-биологический
- Социально-экономико-правовой.

7. Какие факторы оказали влияние на выбор Вами области будущей профессиональной деятельности и профильного 10 - 11 класса?

(нужное подчеркнуть)

- Будущая профессия, которую Вы уже окончательно выбрали для себя.
- Желание продолжить обучение в конкретном профессиональном учебном заведении.
- Профессии родителей.
- Школьные предметы, которыми бы Вы хотели углубленно заниматься.
- Художественная литература, кино - и видеофильмы, СМИ
- Собственный практический опыт профессиональной работы.
- Советы родителей или других родственников.
- Рекомендации учителей
- Дополнительное (внеклассное) образование
- Пока ничего не повлияло, выбор не сделан.

8. Какие факторы Вы считаете наиболее важными при выборе Вами будущей профессии (а также специальности, должности, места работы)?

(нужное подчеркнуть)

- Соответствующий Вашим особенностям характер работы (умственная - физическая; опасная - безопасная; творческая - монотонная и др.)
- Благоприятные условия работы (характеристики рабочего места, напряженность рабочего графика и др.)
- Возможность постоянного повышения квалификации.
- Сообразность развитию задатков Вашей личности.
- Возможность профессионального роста, успешной карьеры.
- Востребованность на рынке труда
- Достаточная престижность профессии
- Достойный уровень оплаты труда
- Ничего, просто нравится такая профессия.

9. Какие предложения Вы считаете необходимо осуществить в 10 - 11-х классах для Вашего успешного профессионального самоопределения? (нужное подчеркнуть)

- Увеличить объем сведений о мире труда людей и профессий.
- Ввести в школы предметы типа «Твоя профессиональная карьера», «Технология профессионального успеха» и др.
- Увеличить возможности диагностирования и самодиагностирования профессионально важных качеств.
- Увеличить объем сведений об особенностях обучения в различных учебных заведениях.
- Чаще проводить экскурсии на различные предприятия.

- Организовать технологические и профессиональные практики.
- В профильных классах больше внимания уделять вопросам выбора будущей профессии.
- Предоставить возможность выполнения профессиональных проб по основным школьным предметам.
- Приблизить содержание образования к практической деятельности людей.
- Учитывать устремления и склонности учащегося в уровне преподавания школьных предметов.
- Организовать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения
- Ничего менять не надо.

10. Какие факторы могут помешать Вам осуществить ваши профессиональные планы?

(нужное подчеркнуть)

- Неправильный выбор места продолжения образования, профессии, специальности, профильного 10 - 11-го класса.
- Трудности получения профессионального образования и освоения профессии.
- Неполнота знаний об особенностях выбранной профессии.
- Недостаточная подготовленность к профессиональному образованию.
- Невысокая вероятность найти работу по специальности, резкие изменения рынка труда.
- Проблемы со здоровьем.
- Семейные обстоятельства.
- Материальное положение семьи.
- Недостаточное знание своих качеств и способностей.
- Другое
- Ничего не может мешать.

11. Если бы Вам был предоставлен свободный доступ в Интернет, какие сведения Вы хотели бы получить для уточнения своих профессиональных планов?

(нужное подчеркнуть)

- Сведения о различных средних и высших профессиональных учебных заведениях, правилах приема в них.
- Рассказы о разных профессиях
- Тесты для диагностирования своих профессионально важных качеств.
- Требования на вступительных экзаменах в различных средних и высших профессиональных учебных заведениях.
- Перспективы изменения регионального рынка труда на ближайшие 10 лет.
- Возможности и условия получения профессионального образования за рубежом.
- Списки учебных пособий (книги, видеофильмы, CD, DVD и др.) по профориентации и профессиональному самоопределению; условия их приобретения.
- Общение со сверстниками о выборе будущей профессии.
- Другое
- Ничего не нужно.

*Спасибо, что Вы ответили на наши вопросы
И, наверно, с пользой для себя.*

АНКЕТА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДЛЯ 11 КЛАССА

Образовательное учреждение _____

Класс _____

ФИО (полностью) _____

1. Каким вы видите ваше будущее после окончания школы?

- а) обучение в вузе
- б) обучение в среднем учебном заведении
- в) работа
- г) спортивная карьера
- д) военная служба
- е) хочу какое-то время отдохнуть
- ж) другой вариант (указать) _____

2. Выбрали ли вы профессиональную область, с которой хотите связать свою жизнь? Какую именно (указать).

- а) Нет
- б) Да
 - а) гражданская,
 - б) военная,
 - в) правоохранительная

3. В какой сфере вы хотели бы трудиться:

3.1 гражданская:

- а) наука
 - б) творчество (искусство),
 - в) промышленность (инженерные специальности)
 - г) физ. труд,
 - д) педагогика
 - е) спорт
 - е) политика
 - ж) информационные технологии
 - з) лечебное дело (медицина, ветеринария)
 - и) транспорт
 - к) строительство
 - л) агропромышленность
 - м) частный бизнес
 - н) экономика
 - о) лингвистика/перевод
 - п) телекоммуникации
 - р) строительство
 - с) свой вариант
 - т) еще не определился
- 3.2 Военная:
- а) десант

- б) авиация
- в) артиллерия
- г) ПВО
- д) РВСН
- е) химзащита
- ж) информационные войска
- з) общевойсковая специализация
- и) инженерные войска
- к) ВКС
- л) военная медицина
- м) связь
- н) погранвойска

3.3 Правоохранительная:

- а) полиция
- б) прокуратура
- в) следственный комитет
- г) правосудие
- д) адвокатура

4. Вы самостоятельно сделали выбор вашей профессии, или это было сделано с учетом чьего-то мнения/влияния?

- а) Самостоятельно
- б) по совету родителей
- в) так принято в моей семье (родовая династия)
- г) это престижно в моем окружении

6. Вы уже выбрали - в какое учебное заведение хотите поступать (указать):

7. Как вы думаете, легко ли устроиться на работу по выбранной вами профессии?

да, легко

возможно

невозможно, т.к. в настоящее время эта профессия не требуется на рынке труда

8. Как вы думаете - в будущем эта профессия будет востребована?

АНКЕТА ДЛЯ УЧЕНИКА 8-ГО КЛАССА

1.Ф.И.О.

2. Кто по профессии твои родители?

мать _____

отец _____

3. Что в вашей школе, по твоему мнению, для тебя наиболее важно и полезно? (отметь нужный вариант ответа)

Да Нет

Возможности подготовиться к поступлению в другие учебные заведения

Хорошие учителя

Хорошие отношения с друзьями

Много свободного времени

Другое (укажи, что именно)

В школе меня ничто не привлекает

4. Насколько хороши твои оценки в школе? (отметь один из вариантов)

- учусь на высоком уровне
- как правило - достаточный и высокий уровень учебных достижений
- чаще всего я получаю баллы среднего уровня
- начальный уровень учебных достижений по большинству учебных предметов
- другое (напиши): _____

5. После уроков ты чувствуешь себя бодрым, или усталым? (отметь один из вариантов)

- очень устаю
- устаю достаточно сильно, хотя силы еще остаются
- да, но не сильно
- не устаю совсем
- затрудняюсь ответить

6. Чем ты хотел бы заниматься после получения образования?

- в будущем я бы хотел приобрести профессию
-

- пока не знаю

7. Какие, по твоему мнению, профессии наиболее популярны в настоящее время в среде молодёжи? *(напиши)*

8. Каким ты видишь своё обучение после девятого класса? *(отметь один из вариантов)*

В своей школе в универсальном классе

В своей школе в профильном классе

В другой школе

В колледже

В профессиональное училище

Другое _____

9. Насколько интересны тебе следующие предметы?

(отметь одну клетку в каждой строке)

	Очень нравится	Нравится	Не нравится	Очень не нравится
Алгебра				
Геометрия				
Русский язык				
Литература				
История				
Обществознание				
География				
Биология				
Физика				
Химия				
Технология				
Иностранный язык				
Основы безопасности жизнедеятельности				
Другое _____				

Благодарим тебя за время, потраченное на этот тест.

1. Есть ли у Вас планы относительно будущей профессии?

1. Да, я уже выбрал(а) профессию и буду стараться овладеть ею;
2. Да, у меня есть соображения относительно будущей профессии, но я еще твердо не решил(а);
3. Да, но я не уверен(а), что смогу добиться своей цели;
4. Нет, я еще не решил(а).

2. Обсуждали ли Вы вопрос о будущей профессии с родителями?

1. Да, обсуждал(а)
2. Нет, но собираюсь это сделать.
3. Нет, и не собираюсь это делать.

3. Если Вы выбрали профессию, то кем Вы хотели бы быть?

1. Еще не знаю;
2. Хочу быть _____

4. Хорошо ли Вы знаете, какие возможности устроиться на работу, или поступить учиться имеются в вашем городе (селе)?

1. Да, знаю очень хорошо;
2. В общем-то, знаю;
3. Знаю плохо;
4. Нет, пока не знаю.

5. Считаете ли Вы, что Вам необходимо:

1. Сначала окончить школу, а потом определять свое место в жизни;
2. как можно скорее начать зарабатывать на жизнь собственным трудом;
3. Получить сначала профессиональное образование, специальность;
4. Продолжить свое образование в ВУЗе;
5. Пойти работать на производство.

6. Какое образование Вы планируете получить?

1. Ограничиться школьным образованием;
2. Дополнительно к среднему образованию закончить курсы;
3. Овладеть профессией в ПТУ;
4. Закончить техникум (колледж);
5. Получить высшее образование в ВУЗе.

7. В будущем Вы хотели бы?

1. Работать на производстве;
2. Работать в государственном учреждении;
3. Работать на частном предприятии или в негосударственном учреждении;
4. Открыть собственное дело;
5. Быть домохозяйкой, рантье;
6. Другой ответ _____

8. Что, по Вашему мнению, в первую очередь должно давать школьное образование человеку? (отметьте не более трех суждений)

1. Прочные знания;
2. Высокую культуру;
3. Разностороннее развитие способностей, задатков;
4. Хорошую подготовку для поступления в ВУЗ;
5. Условия для самостоятельного выбора жизненного пути;
6. Хорошую профессиональную подготовку;
7. Навыки здорового образа жизни, физическую культуру;
8. Другой ответ _____

9. Из перечисленных ниже предметов, входящих в обязательную программу обучения, отметьте те, которые Вы считаете наиболее важными для себя лично:

1. Русский язык;
2. Литература;
3. Математика;

- 4.История;
- 5.Биология;
- 6.Химия;
- 7.Обществознание;
- 8.Физика;
- 9.География;
- 10.Астрономия;
- 11.Музыка;
- 12.Физическая культура;
- 13.Трудовое обучение;
- 14.Граждановедение;
- 15.Информатика;
- 16.Иностранный язык;
- 17.ОБЖ;
- 18.Черчение;
- 19.ИЗО;
- 20.Основы государства и права.

10.Какие из перечисленных выше обязательных предметов Вам хотелось бы изучать более углубленно, например, по программам, приближенным к вузовским?

1.Мне бы хотелось изучать более углубленно _____

2.В обязательной школьной программе нет таких предметов.

11.Какие дополнительные предметы Вы хотели бы изучать в школе?

1.Я не хочу изучать предметы сверх обязательной программы;

2.Ускоренное или углубленное изучение иностранного языка;

3.Изучение второго иностранного языка;

4.Изучение древних языков (латинский, греческий);

5.Освоение методов предпринимательской деятельности, менеджмента;

6. Изучение правовых основ предпринимательской деятельности, рыночной экономики;

7. Изучение психологии, культуры общения, способов саморегуляции;

8. Культура речи, ораторское искусство;

9. ИЗО и История искусства;

10. Эстетика и предметы общего эстетического цикла: музыка, театр, пластика;

11. Природоведение и сельскохозяйственный труд;

12. Всеобщая история XX века;

13. Изучение финансов, банковской деятельности;

14. Изучение человека и общества;

15. Этика;

16. Конструирование;

17. Философия;

18. Логика;

19. Граждановедение;

20. Религия;

21. Что-то другое _____

12. Какие из предметов, дающих практические и профессиональные навыки, Вам хотелось бы изучать в школе?

1. Навыки скорочтения и стенографии;

2. Основы делопроизводства и машинописи;

3. Вождение автомобиля, автокласс;

4. Моделирование одежды, кройка и шитье;

5. Программирование, навыки владения вычислительной техникой;

6. Слесарное дело;

7. Электротехника;

8. Кулинария;

9. Вязание, макраме;

10. Что-то другое _____

13. Хотели бы Вы воспользоваться следующими возможностями (да, нет)

Перейти в другую школу,

Выбрать индивидуальную программу обучения,

Выбрать форму обучения,

Определять сроки и темп освоения предметов

Сдавать экстерном все или отдельные предметы

Выбирать дополнительные предметы сверх обязательной программы

Учиться в частной школе.

14. Если Вам представится возможность выбирать дополнительные предметы или форму обучения, то Вы будете делать этот выбор:

1. Совершенно самостоятельно;

2. Совместно с родителями;

3. Совместно с авторитетными взрослыми или учителями;

4. Для такого выбора нужна консультация специалиста-психолога;

5. Другой ответ _____

15. Если бы у Вас была возможность, Вы бы предпочли учиться:

1. В обычной государственной школе;

2. В школе при ВУЗе;

3. В специализированной школе с углубленным изучением отдельных предметов гуманитарного цикла;

4. В специализированной школе с углубленным изучением отдельных предметов естественно-научного цикла;

5. В частной школе;

6. В школе с классами профессиональной подготовки;

7. Другой ответ _____

16. Как вы обычно проводите свое свободное время и чем бы Вы стали заниматься, если представится такая возможность (реально занимаюсь, хотел бы заниматься)

В студии технического творчества

В физико-математическом кружке

В кружке химии, природоведения

В историко-литературной студии

В драматической студии

В изостудии

В школе бального и современного танца

В студии пластики и пантомимы

В музыкальной школе – студии

В шахматной школе

В фото и киностудии

В вокальном или хоровом кружке

В бассейне

Занимаюсь восточными единоборствами

Занимаюсь аэробикой

В спортивной школе

Что –то другое _____

17. Нравится ли Вам школа, в которой Вы учитесь?

1. Да, нравится;

2. В общем, школа меня устраивает;

3. Если бы была возможность, перешел(шла) бы в другую школу;

4. Нет, школа мне не нравится.

18. Как Вы можете оценивать в целом отношения, которые сложились у Вас с учителями в школе?

1. Теплые, дружеские отношения;

2. Отношения носят конфликтный характер;

3. Отношения нормальные, нейтральные.

19. Какие из перечисленных суждений более всего подходят к учителям Вашей школы? (любое количество пунктов)

1. Дружелюбны;
2. Хорошо знают свой предмет;
3. Слишком строги;
4. Высококультурные люди;
5. Равнодушно относятся к своей работе;
6. Понимают проблемы подростков;
7. Не понимают интересы подростков;
8. С энтузиазмом помогают в различных делах;
9. Могут дать хороший совет о жизни, будущей профессии;
10. Слишком вмешиваются в личные дела учащихся.

20. Выберите три характеристики, которые наиболее подходят для описания эмоционального состояния, возникающего у Вас на уроках.

Неуверенность в себе. Скука. Уверенность в себе. Радость. Неудовлетворенность собой. Унижение. Удовлетворенность собой. Сомнение. Страх неудачи. Уныние. Оскорбленность. Удивление. Сочувствие. Гнев. Не испытываю никаких особых эмоций. Гордость.