

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
БОРАЙ РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
ХАКИМИӘТЕНЕН
МӘҒАРИФ БҮЛЕГЕ
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
(БР Борай районы МР хакимиәтенен
мәғариф бүлеге МКУ)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БУРАЕВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МКУ Отдел образования АМР
Бураевский район РБ)

БОЙОРОК

ПРИКАЗ

«29» декабрь 2021 й.

№ 628

«29» декабря 2021 г.

О подведении итогов мониторинга по профессиональному самоопределению обучающихся 8-11 классов образовательных организаций муниципального района Бураевский район РБ

В целях определения приоритетов профессионального образования и помощь обучающимся в выборе направления при поступлении обучающихся в ПОО и ВО и развития консультационной помощи обучающихся в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии с 10.12.2021г по 20.12.2021г был проведен мониторинг.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитический отчет по результатам мониторинга по профессиональному самоопределению обучающихся 8-11 классов образовательных организаций.
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.



И.Н. Мустафин

Утверждаю
Начальник МКУ Отдел образования
Администрации МР Бураевский район
И.Н. Мустафин



**Аналитический отчет по результатам мониторинга по
профессиональному самоопределению обучающихся 8, 9, 10, 11
классов общеобразовательных организаций муниципального
района Бураевский район**

Выбор профессии, профессиональное самоопределение – это ответственный этап в жизни каждого молодого человека, связанный с его развитием и становлением как личности.

На современном этапе в условиях реализации ФГОС одной из главных задач профессиональной ориентации учащихся является подготовка к осознанному профессиональному выбору.

Образовательная организация выступает одним из важных звеньев системы образования, которая должна оказывать учащимся помощь в их профессиональном самоопределении, в выборе будущей профессии с учётом индивидуальных особенностей, склонностей, способностей, в адаптации к новым экономическим отношениям, создавать образовательные предпосылки для развития их интеллектуального и личностного потенциала, повышать уровень информированности о различных аспектах современных профессий, а также их востребованности на рынке труда.

Профориентация обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района Бураевский район осуществляется в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») по профессиональной ориентации школьников, начиная с младших классов, и привлечению к этой работе родителей на 2018-2022 года», утвержденной приказом МКУ Отдел образования Администрации муниципального района Бураевский район РБ.

Профориентационная работа организована в 14 общеобразовательных организациях

В общеобразовательных организациях профориентационная работа ведется по следующим направлениям:

1. Организационная работа в образовательной организации:

- анализ результатов профориентационной работы за прошлый год проведен в 14 учреждениях (100%);
- общешкольный план профориентационной работы на текущий учебный год разработан в 14 учреждениях (100%);

2. Работа с педагогическими кадрами:

- даны рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп на учебный год - в 14 учреждениях (100%);
- вопросы профориентационной работы рассматриваются на педсоветах школы и совещаниях, в ходе которых заслушиваются отчеты классных руководителей. (100%).

3. Работа с родителями:

- в 14 учреждениях (71%) проводятся индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися;
- общешкольные и классные родительские собрания с освещением вопросов профориентации школьников проводятся в 14 учреждениях (100%).

4. Работа с обучающимися:

- в образовательных организациях проводятся индивидуальные и групповые консультации учащихся, тестирование с целью выявления профессиональной направленности или проблем учащихся по профориентации – 14 учреждений

(100%);

- проводятся классные часы с освещением вопросов профориентации – 14 организаций (100%);

Обучающиеся школ района приняли участие в Днях открытых дверей, ярмарках, фестивалях профессий, акций, конкурсах профессионального мастерства, акции «Неделя без турникетов», в едином профориентационном уроке «Урок профессионализма», во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия»;

- во всех учреждениях (100%) проводятся встречи обучающихся с представителями различных профессий, экскурсии в учреждения МВД, МЧС, на предприятия.

- проведен мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 8, 9, 10, 11 классов общеобразовательных организаций.

ЦЕЛИ: - определение приоритетов профессионального образования и помощь обучающимся в выборе направления при поступлении обучающихся в ПОО и ВО и развития консультационной помощи обучающихся в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.

Задачи:

- выявление актуального состояния работы по профессиональному самоопределению обучающихся.

- изучение динамики развития процессов работы по профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся.

Сроки мониторинга: с 10.12.2021г по 20.12.2021г в дистанционном формате в виде анкетирования.

Подводя итоги мониторингов можно сделать **выводы:**

1. В образовательных учреждениях ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. Планы профориентационной работы реализованы на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы работы.
4. Обучающиеся 8, 9 классов понимают в каком направлении продолжить свое обучение. Продолжить в учреждениях профессионального образования

или остаться в общеобразовательном учреждении для продолжения обучения в 10-11 классах, выбрали профиль обучения в 10-11 классах.

Обучающиеся 10-11 классов целенаправленно выбрали предметы, которые будут им нужны при поступлении и знают в какой ВУЗ или ССУЗ пойдут. Как добиться своей цели.

Однако, наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются и отрицательные стороны и проблемы в организации данного направления работы:

- индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся не разрабатываются.

Управленческое решение: При проведении педагогических советов обсудить результаты мониторинга и ввести в общеобразовательных организациях индивидуальную работу с обучающимися по профессиональному самоопределению. Составить Дорожные карты во всех образовательных организациях по индивидуальным образовательным маршрутам.

Адресные рекомендации руководителям общеобразовательных организаций:

1. Координировать работу классных руководителей по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции.

2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе и районе.