

УТВЕРЖДЕН
Приказом МКУ Отдел образования
Администрации муниципального района
Бураевский район Республики Башкортостан
от «08» июля 2022 г. №369

**2.1. Муниципальная программа (комплекс мер) по совершенствованию показателя оценки механизмов управления качеством образовательной деятельности в МР Бураевский район РБ
«Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций района»**

Обоснование цели и задач

Для обеспечения качества образования в современных школах нужны конкурентоспособные, с высоким уровнем профессиональной подготовки руководители, умеющие ответственно и профессионально действовать в современных условиях.

Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций может и должен явиться одним из действенных инструментов реализации Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (от 07.05.2018 N 204).

Повышение управленческой компетентности руководителей образовательных организаций в муниципальном районе Бураевский район организовано на муниципальном и внутриорганизационном уровнях. Это обеспечивает единство требований к руководящему составу системы образования, формирование системы работы с кадровым резервом.

Цель: Наличие и обеспечение функционирования единой муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.

Задачи:

1. Формирование и повышение профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.
2. Получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и их влияние на качество образования и качество подготовки обучающихся.
3. Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций и обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами.
4. Определение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций и организации работы по их устранению.

Показатели, методы сбора информации

Направления деятельности	Показатель	Критерии оценки (балльная система)	Описание методов сбора информации	Ответственные исполнители
Уровень сформированности и оценка профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	<p>Доля представителей администрации ОО имеющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»; - диплом по переподготовке по направлениям государственное и муниципальное управление или менеджмент и экономика 	<p>Кол - во руководителей, соответствующих квалификационным требованиям /</p> <p>общее кол - во руководителей * 100</p>	Отчет ОУ по итогам сверки кадров, представленной в Google Форме	МКУ Отдел образования администрации МР Бураевский район РБ
	Доля руководителей, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	<p>Кол - во руководителей, прошедших диагностику дефицитов /</p> <p>общее кол-во руководителей * 100</p>	Отчет ОУ, представленной в Google Форме	МКУ Отдел образования администрации МР Бураевский район РБ

	<p>Доля представителей администрации ОО, прошедшие целевые курсы повышения квалификации (без учета АХЧ) по результатам диагностики профессиональных дефицитов</p>		<p>Отчет ОУ, представленной в Google Форме</p>	<p>МКУ Отдел образования администрации МР Бураевский район РБ</p>
	<p>Доля руководителей, уровень квалификации которых соответствует требованиям профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации»</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшее образование (специалитет/магистратура); - профессиональная переподготовка в сфере управления; - дополнительное профессиональное образование по профилю профессиональной деятельности не реже одного раза в три года; - не менее 5 лет стажа на педагогических должностях. 		<p>Отчет ОУ, представленной в Google Форме</p>	<p>МКУ Отдел образования администрации МР Бураевский район РБ</p>
<p>Качество управленческой</p>				

деятельности и профессиональной подготовки руководителей	Доля ОУ у которых сформирован кадровый резерв руководителей образовательных учреждений	Кол-во образовательных учреждений, у которых сформирован кадровый резерв / Общее кол-во образовательных учреждений * 100	Списки кандидатов на должность директора/заместителя директора ОУ	МКУ Отдел образования администрации МР Бураевский район РБ
	Доля образовательных организаций от общего числа имеющих на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации, предусмотренной частью 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Кол-во образовательных организаций, разместивших информацию на официальном сайте в сети	Анализ информации, размещенной на официальных сайтах ОО	МКУ Отдел образования администрации МР Бураевский район РБ

Обработка информации производится через информационные системы, а также с помощью анализа.

К нематематическим методам обработки информации, используемым во всех мониторингах, относятся:

Классификация – это метод разделения множества объектов по определенному основанию. Данный метод позволяет представлять в надёжном и удобном для обозрения и распознавания виде всю изучаемую область и заключать в себе максимально полную информацию о ее объектах.

Обобщение – это метод установления общих признаков исследуемого в мониторинге явления. Данный метод позволяет сделать вывод, выразить основные результаты в общем положении, придать общее значение чему-либо. В рамках мониторинга с использованием данного метода можно формулировать прогнозы будущих изменений, учитывая схожие условия и характеристики объектов.

Использование информационных систем для сбора информации.

Информационные системы обеспечивают сбор, хранение, обработку, поиск, передачу информации, помогают анализировать состояние контролируемого явления:

- 1) защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов
- 2) Анкетирование

Мониторинг:

1. Мониторинг осуществляется на основе региональных показателей эффективности руководителей ОО по направлениям деятельности:

1.1. Мониторинг профессиональных дефицитов руководителей;

1.2. Аттестация руководителей

Анализ, адресные рекомендации:

Анализ результатов мониторинг муниципальных показателей и подготовка адресных рекомендаций по каждому направлению деятельности в зависимости от результатов анализа мониторингов.

Меры, управленческие решения:

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом корректировке имеющихся и/или постановке новых целей и задач.

Меры управленческих решений организации деятельности, направленной на устранение профессиональных дефицитов и повышение эффективности руководителей образовательных организаций:

организация участия в проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций.

Анализ эффективности принятых мер:

1. Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций