

Выписка из протокола № 7 от 19.05.2023г совещания директоров.

Присутствует: 21

Отсутствует: 1 (по уважит. причине)

Повестка дня:

п.2.

О результатах проведенного мониторинга по выявлению уровня тревожности лиц из числа обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района Бураевский район Республики Башкортостан.

В соответствии с Приказом МКУ Отдел образования МР Бураевский район РБ № 94 от 15.02.2023г « О проведении мониторинга по выявлению уровня тревожности обучающихся общеобразовательных организаций» в период с 13 по 28.02.2023г был проведен мониторинг среди обучающихся, достигших возраста 12 лет (с 5 класса).

Для проведения мониторинга специалистами Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования « Московский государственный психолого- педагогический университет» была рекомендована методика: «Мотивация учения и эмоциональное отношение к учению», адаптированная для использования в России А.Д. Андреевой. Применение настоящей методики в мониторинге согласовано с МО и Н РБ. Методика позволила оценить уровень тревожности как « высокий», « средний», « низкий».

В 12 общеобразовательных организациях из 983 подлежащих тестированию, приняли участие 949 обучающихся, 34 обучающихся отсутствуют по уважительным причинам.

По итогам проведенного мониторинга :

387 (40,78%) обучающихся с низким уровнем тревожности;

460(48,47%) обучающихся со средним уровнем тревожности;

102 (10,75%) обучающихся с высоким уровнем тревожности.

У большинства обучающихся преобладает средний уровень тревожности. Количество детей с высоким уровнем тревожности составляет меньшее процентное соотношение (10,75%) по сравнению с низким и средним уровнем(89,25%), что может говорить о приемлемом психологическом климате образовательной среды. Девочки больше подвержены школьной тревожности(64(13,28%) из 482 обучающихся, прошедших мониторинг, чем мальчики (38 (8,14%) из 467 обучающихся).

Увеличение количества « тревожных детей» возможно связано, с одной стороны, с изменением методики измерения, направленной на многомерное

изучение уровня детской тревожности), с другой стороны- с социальными процессами, протекающими в современном обществе, нехваткой квалифицированных кадров, недостатками в деятельности социально-психологических служб общеобразовательных организации, недоработкой общеобразовательных организаций в работе по профилактике экзаменационного стресса и др.

Рекомендации:

1. Психолого- педагогическим службам общеобразовательных организаций организовать профилактическую работу по снижению уровня тревожности для обучающихся 9, 11 классов по подготовке к выпускным экзаменам.

Срок до 30.05.2023г

2. Классным руководителям запланировать совместные тематические мероприятия для обучающихся и их родителей, вести контроль занятости детей в летний период, индивидуальную работу с обучающимися группы риска по детско- родительских отношений.

Срок до 30.09.2023г.



Председатель:

/Мустафин И.Н.

Секретарь:

/ Бадертдинова Л.Р.