

ПРИЛОЖЕНИЕ

Утвержден
распоряжением Главы администрации муниципального
района Бураевский район Республики Башкортостан
от 02.08.2021 № 262

Показатели, методика расчета, методы сбора информации, репрезентативность выборки:

По оценке сформированности ценностных ориентаций.

№	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Методы сбора информации	Ответственные исполнители
Мониторинг организации обучения детей и родителей основам информационной безопасности и повышения медиаграмотности				
1	доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и повышение медиаграмотности %;	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся, охв} - \text{х ИБ на системном уровне и прочее}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования
2	доля родителей (по ОО), охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасности детей в информационно-	$\frac{\text{Кол} - \text{во родителей, охв} - \text{х мероприятиями по ИБ в интернете}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования

	телекоммуникационной сети "Интернет";			
1	Доля обучающихся, привлеченных в интерактивные мероприятия по профилактике детского травматизма с использованием учебного оборудования	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся, привлеченных в интерактивные мероприятия по профилактике детского травматизма с использованием учебного оборудования}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся.}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	Дом Детского творчества
2	доля обучающихся, охваченных профилактической деятельностью дорожно-транспортного травматизма	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся, охваченных профилактической деятельностью дорожно-транспортного травматизма}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся.}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования
3	доля обучающихся, являющихся членами отрядов юных инспекторов движения	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся, являющихся членами отрядов юных инспекторов движения}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся.}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования
4	доля обучающихся, принявших участие в республиканском конкурсе «Безопасное колесо»	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся, принявших участие в республиканском конкурсе «Безопасное колесо»}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся.}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования
5	доля обучающихся, принявших участие в Республиканском первенстве по атомногоборью	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся, принявших участие в Республиканском первенстве по атомногоборью}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся.}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования
6	Доля обучающихся с высоким индексом сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся, с высоким индексом сформированности ЦО с жизнью, здоровьем и безопасностью человека}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся.}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования

7	Доля обучающихся со средним индексом сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся, со средним индексом сформированности ЦО с жизнью, здоровьем и безопасностью человека}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования
8	Доля обучающихся с низким индексом сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся, с низким индексом сформированности ЦО с жизнью, здоровьем и безопасностью человека}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования
1	- доля образовательных организаций, в которых действует школьный пресс-центр, осуществляется сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях;	$\frac{\text{Кол} - \text{во ОО с действующим школьным пресс} - \text{центром}}{\text{общее кол} - \text{во ОО}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования
1	доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся, занимающихся в шк. спорт. клубах}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования
2	доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей спортивной направленности;	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся в организациях ДОД спорт. напр} - \text{ти}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования
3	доля ОО с высоким уровнем сформированных установки обучающихся на ведение здорового образа жизни;	$\frac{\text{Кол} - \text{во ОО с высоким уровнем сформированных установок на ЗОЖ у обуч} - \text{хся}}{\text{общее кол} - \text{во ОО}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования
4	доля ОО с низким уровнем сформированных установки обучающихся на ведение здорового образа жизни;	$\frac{\text{Кол} - \text{во ОО с низким уровнем сформированных установок на ЗОЖ у обуч} - \text{хся}}{\text{общее кол} - \text{во ОО}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования
5	доля обучающихся, которые разделяют ценности соблюдения экологических	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся с ценностью соблюдения эко. практик в быту}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования

	практик в быту			
6	доля занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся в объедин} - \text{х} \\ \text{и науч} - \text{х общ. орг} - \text{й ДО}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования
1	доля обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей;	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся обслуженных} \\ \text{лагерями и тур. базами}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования
2	доля ОО, в которых реализуется детский познавательный туризм;	$\frac{\text{Кол} - \text{во ОО, где реализуется детский} \\ \text{позн. туризм}}{\text{общее кол} - \text{во ОО}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования
Приказ о проведении НИКО по достижению личностных и метапредметных результатов обучения в 6-8 классах				
1	доля обучающихся 6-8 классов, принявших участие в НИКО	$\frac{\text{Кол} - \text{во обучающихся 6} - \text{8 классов, принявших} \\ \text{участие в НИКО}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся в 6} - \text{8 классах}} \times 100$	-	-
2	Доля обучающихся 6-8 классов, с активной гражданской позицией	$\frac{\text{Кол} - \text{во обучающихся 6} - \text{8 классов, с активной} \\ \text{гражданской позицией по результатам НИКО}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся в 6} - \text{8 классах}} \times 100$	-	-
Мониторинг вовлечения обучающихся и их родителей в детские и молодежные объединения и организации, волонтерство				
1	доля ОО с высоким уровнем сформированных представлений обучающихся о ценностях волонтерской деятельности	$\frac{\text{Кол} - \text{во ОО с высоким уровнем сф.} - \text{х представлений} \\ \text{обуч} - \text{ся о волонтерских ценностях}}{\text{общее кол} - \text{во ОО}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования

2	доля ОО с низким уровнем сформированных представлений обучающихся о ценностях волонтерской деятельности	$\frac{\text{Кол} - \text{во ОО с низким уровнем сф.} - \text{х представлений обуч} - \text{ся о волонтерских ценностях}}{\text{общее кол} - \text{во ОО}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования
3	доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся включенных в волонтерство}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования
4	доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в т.ч.: общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и др.;	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся вкл. в деятельность детских и молодежных объединений и организаций}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования
5	доля ОО с высокой вовлеченностью родителей в жизнь школы, включенных в работу муниципальных общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация)	$\frac{\text{Кол} - \text{во ОО с высокой вовлеченностью родителей в род. советы и прочее}}{\text{общее кол} - \text{во ОО}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования
6	доля ОО с низкой вовлеченностью родителей в жизнь школы, включенных в работу муниципальных общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация)	$\frac{\text{Кол} - \text{во ОО с низкой вовлеченностью родителей в род. советы и прочее}}{\text{общее кол} - \text{во ОО}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования
7	доля родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная	$\frac{\text{Кол} - \text{во родителей участвующие в род. советах и прочее}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования

	организация)			
8	доля детей в возрасте 15-17 лет, осуществляющих членство в каких-либо организациях (движениях)	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся осущ. членство в каких} - \text{либо движениях}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования
	доля обучающихся, принявших участие в анкетировании, для выявления уровня сформированности ценностных ориентаций	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся, принявших участие в анкетировании}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования
1	доля обучающихся с высоким индексом сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся с высоим индексом сформиров} - \text{ти ценн} - \text{х ориентаций в обл. соц. взаим} - \text{ия}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования
2	доля обучающихся со средним индексом сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся со средним индексом сформиров} - \text{ти ценн} - \text{х ориентаций в обл. соц. взаим} - \text{ия}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования
3	доля обучающихся с низким индексом сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся с низким индексом сформиров} - \text{ти ценн} - \text{х ориентаций в обл. соц. взаим} - \text{ия}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования
4	- Доля обучающихся с высоким уровнем социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся с высоким уровнем социал. адаптированности}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования
5	- Доля обучающихся со средним уровнем социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся со средним уровнем социал. адаптированности}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования
6	- Доля обучающихся с низким уровнем социальной адаптированности, активности,	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся с низким уровнем социал. адаптированности}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования

	автономности и нравственной воспитанности учащихся			
7	доля ОО с высоким уровнем сформированных представлений обучающихся о безопасном поведении в коллективе и обществе	$\frac{\text{Кол} - \text{во ОО с высоким уровнем представл} - \text{ий обучающ} - \text{хся о безопасном поведении в коллективе и обществе}}{\text{общее кол} - \text{во ОО}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования
8	доля ОО с низким уровнем сформированных представлений обучающихся о безопасном поведении в коллективе и обществе	$\frac{\text{Кол} - \text{во ОО с низким уровнем представл} - \text{ий обучающ} - \text{хся о безопасном поведении в коллективе и обществе}}{\text{общее кол} - \text{во ОО}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования
9	доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе	$\frac{\text{Кол} - \text{во ОО с высокой вовлеченностью учащихся в школьном самоупр} - \text{нии}}{\text{общее кол} - \text{во ОО}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования
10	доля обучающихся, в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся с низким у. сфор} - \text{ти ЦО в соц. взаим} - \text{ия, прин} - \text{их участие в онлайн} - \text{уроках в рамках проекта «открытыеуроки. рф», участники конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования
11	доля обучающихся с высоким индексом сформированности ценностных ориентаций личностного развития;	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся с высоким уровнем сф. ценност ориент. лич. разв.}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования
12	доля обучающихся со средним индексом сформированности ценностных ориентаций	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся со средним уровнем сф. ценност ориент. лич. разв.}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования

	личностного развития;			
13	доля обучающихся с низким индексом сформированности ценностных ориентаций личностного развития;	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся с низким уровнем сф. ценност ориент лич. разв.}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся.}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования
14	доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, проживающих в субъекте Российской Федерации) в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций личностного развития	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся от 10 до 19 лет в РБ явл} - \text{ся наставляемыми}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся в РБ}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования
15	Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся с высоким уровнем сф. ценност ориент.}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся.}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования
16	Доля обучающихся со средним уровнем сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся со средним уровнем сф. ценност ориент.}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся.}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования

17	Доля обучающихся с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся со низким уровнем сф. ценност ориент.}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся.}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования
Мониторинг обучения по курсу «Краеведение»				
1	доля обучающихся с высоким уровнем сформированных представлений о традициях и истории родного края (по результатам ВПР в разрезе учебных предметов.	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся с высоким уровнем сформ} - \text{ти представлений о традициях и истории родного края}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся}} \times 100$	ВПР по окружающему миру, 4 кл	МКУ Отдел образования
2	доля обучающихся с низким уровнем сформированных представлений о традициях и истории родного края (по результатам ВПР в разрезе учебных предметов.	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{хся с низким уровнем сформ} - \text{ти представлений о традициях и истории родного края}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся}} \times 100$	ВПР по окружающему миру, 4 кл	МКУ Отдел образования
Мониторинг организации патриотического воспитания				
1	доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонноспортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста	$\frac{\text{кол} - \text{во обучающихся допризывного возраста (14 - 18 лет), прошедших подготовку в оборонноспортивных лагерях, принявших участие в военно - спортивных мероприятиях}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся 14 - 18 лет}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования
	доля ОО, охваченных программами патриотического воспитания	$\frac{\text{Кол} - \text{во ОО хваченных программами патриотического воспитания}}{\text{общее кол} - \text{во ОО}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования
Мониторинг соответствия программ воспитания образовательных организаций, требованиям законодательства в сфере образования				
1	Доля образовательных организаций, разработавших рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы с учетом примерных	$\frac{\text{Кол} - \text{во ОО разработавшие рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы с учетом примерных ОО, включенные в репрезентативную выборку для проверки}}{\text{ОО, включенные в репрезентативную выборку для проверки}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования

2	Доля образовательных организаций, разработавших рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы без учета примерных	Кол – во ОО разработавшие рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы без учета примерных $\frac{\text{ОО, включенные в репрезентативную выборку для проверки}}{\text{ОО, включенные в репрезентативную выборку для проверки}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования
3	Доля образовательных организаций, разработавших календарные планы воспитательной работы без учета примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год	Кол – во ОО разработавшие календарные планы воспитательной работы без учета примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 УГ $\frac{\text{ОО, включенные в репрезентативную выборку для проверки}}{\text{ОО, включенные в репрезентативную выборку для проверки}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования
4	Доля образовательных организаций, не разместивших рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы в виде электронного документа на официальном сайте организации	Кол – во ОО не разместивших РП воспитания и календарные планы воспитательной работы в виде электронного документа на оф. сайте орг – и $\frac{\text{ОО, включенные в репрезентативную выборку для проверки}}{\text{ОО, включенные в репрезентативную выборку для проверки}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования
5	Доля образовательных организаций, не разместивших календарные планы воспитательной работы в виде электронного документа на официальном сайте организации	Кол – во ОО не разместивших календарные планы воспитательной работы в виде электронного документа на оф. сайте организации $\frac{\text{ОО, включенные в репрезентативную выборку для проверки}}{\text{ОО, включенные в репрезентативную выборку для проверки}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования

ПРИЛОЖЕНИЕ

Утвержден
распоряжением Главы администрации муниципального
района Бураевский район Республики Башкортостан
от 02.08.2021 № 262

**Профилактика деструктивного поведения обучающихся.
- по выявлению групп социального риска среди обучающихся:**

№	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Методы сбора информации	Ответственные исполнители
1	-доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на территории муниципального района Бураевский район РБ	$\frac{\text{Кол} - \text{во д.} - \text{сирот и д. без попечения род. на тер. РБ}}{\text{Общее количество детей}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования
2	– доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей на территории муниципального района Бураевский районРБ	$\frac{\text{Кол} - \text{во несовершеннолет. д. из малообесп.} - \text{х семей в РБ}}{\text{Общее количество обучающихся}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования
3	– доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей на территории муниципального района Бураевский район РБ	$\frac{\text{Кол} - \text{во несовершеннолет. д. их неполных семей. на тер. РБ}}{\text{Общее количество обучающихся}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования
4	- доля несовершеннолетних с задержкой психического развития;	$\frac{\text{Кол} - \text{во несовершеннолет. д. с задержкой псих. развития}}{\text{Общее количество обучающихся}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования

5	- доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации;	$\frac{\text{Кол} - \text{во несовершеннолетн. д. с трудностями в развитии и соц. адапт.}}{\text{Общее количество обучающихся}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования
6	- доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;	$\frac{\text{Кол} - \text{во несовершеннолетн. д. в трудной жизненной ситуации}}{\text{Общее количество обучающихся}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования
7	- доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении на территории муниципального района Бураевский район РБ	$\frac{\text{Кол} - \text{во несовершеннолетн. д. в соц. опасном положении в РБ}}{\text{Общее количество обучающихся}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования
8	доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска по результатам проведения социально-психологического тестирования.	$\frac{\text{Кол} - \text{во несовершеннолетн. д. в различных группах риска}}{\text{Общее количество обучающихся, прошедших тестирование}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования

-по учету обучающихся с деструктивными проявлениями:

№	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Методы сбора информации	Ответственные исполнители
1	-доля несовершеннолетних, совершивших преступления	$\frac{\text{Кол} - \text{во несовершеннолетних обуч} - \text{ся, совершивших преступления}}{\text{Общее количество обучающихся}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования
2	-доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия;	$\frac{\text{Кол} - \text{во несовершеннолетних обуч} - \text{ся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия}}{\text{Общее количество обучающихся}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования

3	-доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года);	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{ся на учете в ПДН}}{\text{Общее количество обучающихся}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования
4	-доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них);	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{ся снятых с учета в ПДН в тек. году}}{\text{Общее количество обуч} - \text{ся на учете в ПДН}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования
5	- доля случаев деструктивного проявления в поведении обучающихся, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет);	$\frac{\text{Кол} - \text{во случаев деструктивного проявления в поведении обучающихся, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет)}}{\text{Общее количество обуч} - \text{ся с деструктивным проявлениями в поведении}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования
6	-доля правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя;	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{ся с нарушениями связанными с курением/алкоголем}}{\text{Общее количество правонарушений обучающимися}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования
7	-доля случаев буллинга;	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{ся в отношении которых, совершался буллинг}}{\text{Общее количество обучающихся}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования
8	-доля самоубийств;	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{ся совершивших завершённое самоубийство}}{\text{Общее количество обучающихся}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования
	доля попыток самоубийств;	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{ся совершивших незавершённое самоубийство}}{\text{Общее количество обучающихся}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования
9	доля выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях	$\frac{\text{Кол} - \text{во обуч} - \text{ся с аккаунтами в социальных сетях с деструктивной направленностью}}{\text{Общее количество обучающихся с аккаунтами в социальных сетях}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования

10	доля обучающихся с высоким уровнем рисков деструктивного поведения, которым оказана помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных	Кол – во обуч – ся с высоким уровнем рисков ДП, которым оказана помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных ----- Общее количество обучающихся x 100	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования
----	--	---	--	------------------------------

- по профилактике деструктивного поведения обучающихся:

№	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Методы сбора информации	Ответственные исполнители
1	- доля ООс высоким уровнем буллинга (травли);	$\frac{\text{Кол – во ОО с высоким уровнем буллинга}}{\text{общее кол – во ОО}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования
	- доля ООс низким уровнем буллинга (травли);	$\frac{\text{Кол – во ОО с низким уровнем буллинга}}{\text{общее кол – во ОО}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования
2	-доля ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся;	$\frac{\text{Кол – во ОО с планами мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся}}{\text{общее кол – во ОО}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования
3	-доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного	$\frac{\text{Кол – во обуч – ся охв. индивид – ми проф. Мероприятиями}}{\text{Общее количество обучающихся в ОО с низким уровнем сф – ти ЦО}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования

	поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций;			
4	-доля ОО, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивным проявлениям в поведении обучающихся.	$\frac{\text{Кол} - \text{во ОО в кот. есть спец. инструментарий для выявления деструктивные проявления}}{\text{общее кол} - \text{во ОО}} \times 100$	Аналитический отчет МКУ Отдел образования	МКУ Отдел образования