

Мониторинг состояния школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В 8 общеобразовательных учреждениях проведен анализ результатов государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) обучающихся. На основании проведенного анализа были сформированы перечни ОУ со стабильно высокими и стабильно низкими результатами обучения. В 2021-2022 учебном году выявлены 2 школы Бураевского района (приложение 1). В апреле-мае месяце 2022 года с привлечением информационно-методического кабинета было организовано комплексное обследование ОУ с низкими образовательными результатами, в ходе которого установлены причины низких образовательных результатов. Среди причин низких образовательных результатов обучающихся выявлены следующие:

- низкая познавательная активность и мотивация к обучению учащихся;
- профессиональный дефицит педагогов;
- низкая заинтересованность родителей в получении учащимися высоких образовательных результатов;
- неблагоприятные социальные условия функционирования ОУ (низкий социально-экономический уровень семей; низкий образовательный уровень родителей);
- недостаточное развитие внутренней системы оценки качества образования и внутришкольного мониторинга качества образования.

По итогам комплексного обследования ОУ с низкими образовательными результатами приняты управленческие решения:

1. Информационно-методическому кабинету организовать работу по повышению качества обучения в школах с низкими образовательными результатами.
2. Руководителям ОУ с низкими образовательными результатами изучить и применить опыт работы школ с высокими образовательными результатами.

Методист ММС

Давлетьянова И.И.

Общеобразовательные организации со стабильно низкими образовательными результатами (по итогам 2021-2022 учебного года)

№ п/п	Наименование ОУ
1	МОБУ СОШ д. Новотазларово
2	МОБУ СОШ д. Каинлыково

Общеобразовательные организации с высокими образовательными результатами (по итогам 2021-2022 учебного года)

№ п/п	Наименование ОУ
1	МОБУ СОШ № 1 с. Бураево
2	МОАУ СОШ № 3 с. Бураево
3	МОБУ Гимназия № 2 с. Бураево

Соотношение количества участников ЕГЭ по учебным предметам за последние два года, сравнение показателей 2021 и 2022 годов

№ п/п	Предмет	% участников ЕГЭ, сдавших учебный предмет		Рост/спад в сравнении с 2020 годом
		2021 год	2022 год	
1	Русский язык	73,1	68,2	-4,9
2	Математика (базовая)	-	4,3	-
3	Математика (профильная)	62,1	57,8	-4,3
4	Физика	55,4	64,3	+8,8
5	Химия	65,4	63,6	-1,8
6	Информатика и ИКТ	74,2	65,4	-8,8
7	Биология	64	63,4	-0,6
8	Обществознание	60,9	59	-1,9
9	Литература	58	-	-
10	История	57,8	58,3	+0,5
11	География	77	51	-26
12	Английский язык	73,6	60,5	-13,1

По сравнению с 2021 годом наблюдается небольшая положительная тенденция при выборе предметов по физике и истории. По остальным предметам наблюдается спад от 0,6% до 26%.

Количество участников ЕГЭ, получивших максимальные 100 баллов в 2022 году – 1 выпускник (химия).