

Начальнику МКУ Отдел
образования АМР БР РБ
Мустафину И.Н.

**Аналитическая справка
по итогам проверки ВПР по географии
в 7-х классах в Бураевском районе**

Характеристика структуры и содержания работы

Вариант проверочной работы состоит из 9 заданий, большинство из которых состоит из двух/трех частей (пунктов), объединенных содержанием (темой) задания, но различающихся по форме и решаемым обучающимися задачам.

Все задания проверяют умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, графиками и иными условно-графическими объектами, текстами, таблицами). С учетом времени, отведенного на выполнение работы, задания требуют преимущественно краткого ответа в виде одного или нескольких слов, последовательности цифр, числа, а также в графической форме (в виде изображения символов) и записи ответа на контурной карте.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Правильное выполнение каждого из заданий 1.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.3, 5.2 и 6.2 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Выполнение каждого из заданий 3.1, 3.3, 4.2, 6.1, 6.3, 8, 9.2,3 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Полный правильный ответ на задание 5.2, 7, 9.1 оценивается 2 баллами; если в заданиях 5.1 и 9.1 допущена одна ошибка или перепутаны местами, то оценивается 1 баллом.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 33.

Результаты выполнения работы

Всего в ВПР по географии по Бураевскому району приняли участие **111** обучающихся 7 классов.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РБ	17264	2.75	39.3	46.33	11.63
Бураевский р-н	111	0	38.74	35.14	26.13
МОБУ СОШ №1 с.Бураево	13	0	61.54	38.46	0
МОАУ СОШ №3 с.Бураево	26	0	34.62	42.31	23.08
МОБУ СОШ д. Большебадраково	13	0	46.15	53.85	0
МОБУ СОШ д. Новотазларово	6	0	33.33	66.67	0

МОБУ СОШ д. Тангатарово	2	0	0	50	50
МОБУ СОШ с. Челкаково	8	0	75	12.5	12.5
МОБУ Гимназия №2 с. Бураево	41	0	26.83	21.95	51.22
МОБУ СОШ д. Шабаетово	2	0	50	50	0

По результатам анализа данных таблиц выявили такие результаты:

- успеваемость района выше -61%, чем по республике -58%.

- неудовлетворительных оценок нет.

С диагностической работой 7 классы справились, но необходимо обратить внимание на следующее:

Выводы:

1. Обучающиеся не в полной мере овладели комплексом умений работы с географической картой и имеют слабые представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.
2. Обучающиеся не умеют обозначать на карте точки по заданным координатам и определять направления.
3. Многие обучающиеся не смогли определить географические объекты на основе сопоставления их местоположения на карте, текстового описания и изображения (космического снимка или фотоизображения).
4. Обучающиеся не показали сформированное умение выявлять роль планетарных явлений в жизни людей.
5. Обучающиеся не достаточно хорошо понимают основные географические закономерности и не умеют устанавливать соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также узнавать природные зоны по их изображениям.
6. У обучающихся слабо сформировано умение использовать графическую интерпретацию показателей погоды для выявления заданных закономерностей и описания особенностей состояния атмосферы. Многие обучающиеся не умеют анализировать графики и диаграммы (розы ветров, графика температуры, диаграммы осадков), не умеют определять элементы погоды по условным обозначениям и переводить информацию из условно-графической в текстовую форму.

Рекомендации:

1. Обратить особое внимание повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем: «Движение Земли вокруг Солнца», «Пояса освещенности. Часовые пояса», «Градусная сетка», «Географические координаты. Широта. Долгота», «Многообразие стран мира. Столицы и крупные города», «Мировое хозяйство», «Многообразие стран мира. Основные типы стран», «Атмосферное давление. Ветер», «Природные зоны».

2. Усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики. Сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.

3. Формировать у обучающихся умение выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений и сопоставления времени в разных частях Земли на примере разных городов нашей страны или сравнения особенностей сезонов года в разных частях Земли.

4. Усилить работу по определению основных географических закономерностей и научить обучающихся, устанавливать соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также узнавать природные зоны по их изображениям.

5. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию показателей погоды для выявления заданных закономерностей и описания особенностей состояния атмосферы. Научить обучающихся анализировать графики и диаграммы (розы ветров, графика температуры, диаграммы осадков), определять элементы погоды по условным обозначениям и переводить информацию из условно-графической в текстовую форму.

6. Формировать умение анализировать предложенный текст географического содержания по заданному вопросу.

7. Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении.

Справку составил руководитель РМО

учителей географии Юзлекаев И.Н.

Методист

Галиев А.А.