

# Результаты мониторинга качества дошкольного образования в муниципалитете субъекта РФ в 2021-2022 учебном году

Субъект РФ: Республика Башкортостан  
Муниципалитет: Бураевский муниципальный район

**Садриева Гульназ Фидаилевна**

## 1. Общие сведения об образовательных организациях

Информация об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее ДОО).

Общее количество	Количество ДОО, участвующих в мониторинге	Доля ДОО, участвующих в мониторинге (%)
17	1	5.88

### Комментарий

В 2021 -2022 учебном году в муниципальном районе Бураевский район Республики Башкортостан мониторинг качества дошкольного образования из 17 дошкольных образовательных организаций прошла выборку 1 группа дошкольного образования МОБУ СОШ д.Каинлыково в д.Кушманаково, что составило 5,88 % от общего числа всех ДОО.

## 2. Сравнение средних оценок по разным направлениям мониторинга

Области качества / Группы показателей	Средний балл				
	Самооценка педагогов	Анкетирование родителей		Внутренняя оценка	Экспертная оценка
		Степень вовлеченности	Степень удовлетворенности		
<b>Образовательные ориентиры</b>					
Ориентиры образовательной деятельности	2.00	-	-	3.00	4.00
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.00	-	-	3.00	5.00

Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.00	4.00
Итого по области качества Образовательные ориентиры	2.00	5	4	3.00	4.33
<b>Образовательная программа</b>					
Основная образовательная программа ДОО	-	-	-	3.00	4.00
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	-	-	-	-	-
Образовательные программы ДОО	2.00	-	-	-	-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	-	-	-	999	999
Итого по области качества Образовательная программа	1.00	5	3	3.00	4.00
<b>Содержание образовательной деятельности</b>					
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>					
Эмоциональное развитие	3.00	-	-	3.00	4.00
Социальное развитие	3.00	-	-	3.00	4.00
Развитие коммуникативных способностей и активности	3.00	-	-	3.00	4.00
Формирование основ безопасного поведения	3.00	-	-	3.00	5.00
Итого по группе показателей Социально-коммуникативное развитие	3.00	-	-	3.00	4.25
<b>Познавательное развитие</b>					
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3.00	-	-	3.00	4.00
Развитие воображения и творческой активности	3.00	-	-	3.00	4.00
Формирование математических представлений	3.00	-	-	3.00	4.00
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3.00	-	-	3.00	4.00

Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.00	-	-	3.00	4.00
Итого по группе показателей Познавательное развитие	2.80	-	-	3.00	4.00

#### Речевое развитие

Развитие речевого слуха	3.00	-	-	3.00	3.00
Обогащение словарного запаса	3.00	-	-	3.00	4.00
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3.00	-	-	3.00	4.00
Развитие культуры устной речи и речевая активность	3.00	-	-	3.00	4.00
Освоение письменной речи	2.00	-	-	3.00	4.00
Знакомство с литературой и фольклором	3.00	-	-	3.00	4.00
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	-	-	-	2.00	5.00
Итого по группе показателей Речевое развитие	2.71	-	-	2.86	4.00

#### Художественно-эстетическое развитие

Эстетическое воспитание	2.00	-	-	3.00	4.00
Знакомство с миром искусства	2.00	-	-	3.00	5.00
Изобразительное творчество	2.00	-	-	3.00	4.00
Музыка и музыкальное творчество	2.00	-	-	3.00	5.00
Художественное конструирование и моделирование	3.00	-	-	3.00	4.00
Театрально-словесное творчество	3.00	-	-	3.00	4.00
Итого по группе показателей Художественно-эстетическое развитие	2.33	-	-	3.00	4.33

#### Физическое развитие

Здоровый образ жизни	3.00	-	-	3.00	4.00
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3.00	-	-	3.00	4.00
Движение и двигательная активность	3.00	-	-	3.00	4.00
Подвижные игры, физкультура и спорт	3.00	-	-	3.00	5.00
Итого по группе показателей Физическое развитие	3.00	-	-	3.00	4.25
Итого по области качества Содержание образовательной деятельности	2.77	4	4	2.97	4.17
<b>Образовательный процесс</b>					
Поддержка инициативы детей	2.00	-	-	3.00	4.00
Особенности реализации воспитательного процесса	2.00	-	-	2.00	4.00
Игра	3.00	-	-	3.00	4.00
Проектно-тематическая деятельность	2.00	-	-	3.00	4.00
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.00	-	-	3.00	4.00
Строительство и конструирование	3.00	-	-	3.00	4.00
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	-	-	-	4.00	4.00
Использование информационных технологий	2.00	-	-	2.00	4.00
Структурирование образовательного процесса	2.00	-	-	3.00	4.00
Индивидуализация образовательного процесса	2.00	-	-	3.00	4.00
Итого по области качества Образовательный процесс	2.30	5	5	2.90	4.00
<b>Образовательные условия</b>					
<b>Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</b>					
Профессиональная квалификация педагогов	-	-	-	2.00	4.00

Профессиональное развитие педагогов	-	-	-	3.00	4.00
Совершенствование педагогической работы	-	-	-	3.00	4.00
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	-	-	-	3.00	4.00
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	-	-	-	2.00	3.00
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	-	-	-	2.00	4.00
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	-	-	-	1.00	2.00
Итого по группе показателей Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	-	-	-	2.29	3.57
<b>Рабочая нагрузка и условия труда</b>					
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	-	-	-	2.00	4.00
Система оплаты труда педагогов группы	-	-	-	3.00	4.00
Итого по группе показателей Рабочая нагрузка и условия труда	-	-	-	2.50	4.00
<b>Материально-техническое обеспечение</b>					
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	-	-	-	3.00	4.00
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.00	-	-	3.00	4.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	-	-	-	3.00	3.00

Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	-	-	-	3.00	4.00
Итого по группе показателей Материально-техническое обеспечение	2.50	-	-	3.00	3.75
<b>Информационное обеспечение</b>					
Учебно-методическое обеспечение	2.00	-	-	3.00	4.00
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.00	-	-	3.00	4.00
Учебно-методическое обеспечение ДОО	-	-	-	3.00	4.00
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	-	-	-	2.00	3.00
Информационные технологии в ДОО	-	-	-	0.00	3.00
Итого по группе показателей Информационное обеспечение	2.00	-	-	2.20	3.60
<b>Финансовые условия</b>					
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Финансирование услуг по присмотру и уходу	-	-	-	4.00	3.00
Итого по группе показателей Финансовые условия	-	-	-	3.50	3.00
Итого по области качества Образовательные условия	2.25	4	4	2.70	3.58
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>					
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	-	-	-	999	999
Инклюзия в ГРУППЕ	-	-	-	999	999
Работа с детьми-инвалидами	-	-	-	999	999
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	1.00	4.00
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0.00	3	3	1.00	4.00
<b>Взаимодействие с родителями</b>					

Участие родителей в образовательной деятельности	2.00	-	-	3.00	5.00
Удовлетворенность родителей	2.00	-	-	3.00	5.00
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.00	-	-	2.00	5.00
Итого по области качества Взаимодействие с родителями	2.00	5	5	2.67	5.00

### **Здоровье, безопасность и повседневный уход**

#### **Здоровье и повседневный уход**

Состояние здоровья воспитанников	3.00	-	-	3.00	4.00
Санитарно-гигиенические условия	3.00	-	-	3.00	4.00
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3.00	-	-	3.00	4.00
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3.00	-	-	3.00	4.00
Качество питания	3.00	-	-	2.00	4.00
Организация процесса питания	3.00	-	-	3.00	4.00
Отдых. Релаксация. Сон	3.00	-	-	3.00	4.00
Организация медицинского сопровождения	-	-	-	2.00	5.00
Хозяйственно-бытовое обслуживание	-	-	-	4.00	4.00
Итого по группе показателей Здоровье и повседневный уход	3.00	-	-	2.89	4.11

#### **Безопасность**

Безопасность группового помещения	3.00	-	-	3.00	4.00
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3.00	-	-	2.00	4.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	-	-	-	3.00	5.00
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	-	-	-	3.00	4.00

Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	-	-	-	3.00	4.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	-	-	-	3.00	5.00
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	-	-	-	4.00	5.00
Итого по группе показателей Безопасность	3.00	-	-	3.00	4.43
Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.00	5	5	2.95	4.27
<b>Управление и развитие</b>					
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	-	-	-	3.00	4.00
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	-	-	-	3.00	3.00
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	-	-	-	2.00	3.00
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	2.00	4.00
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	2.00	4.00
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	2.00	4.00
Управление персоналом ДОО	-	-	-	2.00	4.00
Программа развития ДОО	-	-	-	0.00	4.00
Итого по области качества Управление и развитие	2.33	5	5	2.00	3.75



### 3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 1 педагог из 1 ДОО, участвующего в мониторинге качества дошкольного образования в 2021 году.

#### 3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Образовательные ориентиры

2.00

Образовательная программа

1.00

Содержание образовательной деятельности

2.77

Образовательный процесс

2.30

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

0.00

Взаимодействие с родителями

2.00

Образовательные условия

2.25

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.00

Управление и развитие

2.33

#### Комментарий

В целом анализ самооценки показывает высокий уровень владения педагогами трудовой функцией «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования». Тем не менее, выявлены области, по которым требуется повышение квалификации сотрудников: - недостаточное владение новыми педагогическими технологиями; - недостаточный уровень владения ПК.

#### 3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Области качества / Группы показателей	Средний балл
Образовательные ориентиры	

Ориентиры образовательной деятельности	2.00
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.00
<b>Образовательная программа</b>	
Основная образовательная программа ДО	2.00
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	0.00
Образовательные программы ДОО	2.00
Адаптированные образовательные программы ДОО	0.00
<b>Содержание образовательной деятельности</b>	
<i>Познавательное развитие</i>	
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразии стран и народов мира	2.00
<i>Речевое развитие</i>	
Освоение письменной речи	2.00
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	2.00
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	
Эстетическое воспитание	2.00
Знакомство с миром искусства	2.00
Изобразительное творчество	2.00
Музыка и музыкальное творчество	2.00
<b>Образовательный процесс</b>	
Проектно-тематическая деятельность	2.00
Поддержка инициативы детей	2.00

Особенности реализации воспитательного процесса	2.00
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.00
Использование информационных технологий	2.00
Структурирование образовательного процесса	2.00
Индивидуализация образовательного процесса	2.00
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	0.00
Инклюзия в группе	0.00
Работа с детьми-инвалидами	0.00
<b>Взаимодействие с родителями</b>	
Участие родителей в образовательной деятельности	2.00
Удовлетворенность родителей	2.00
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.00
<b>Образовательные условия</b>	
<i>Материально-техническое обеспечение</i>	
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.00
<i>Информационное обеспечение</i>	
Учебно-методическое обеспечение	2.00
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.00
<b>Управление и развитие</b>	
Мониторинг, измерения, анализ в группе	2.00
Совершенствование образовательной деятельности в группе	2.00

## **Комментарий**

*В целом анализ самооценки показывает средний уровень. Тем не менее, выявлены области, по которым требуется повышение квалификации сотрудников: - недостаточное владение новыми педагогическими технологиями; - недостаточный уровень владения ПК. РЕКОМЕНДАЦИИ: 1. Повышать квалификацию педагогов ДОО за счёт обучающих семинаров и деловых игр, круглых столов, индивидуальных и групповых консультаций, открытых просмотров, психологических тренингов. 2. Направить на КПК, для дальнейшего совершенствования профессиональных компетенций педагогов ДОО. 3. Активно использовать при повышении квалификации дистанционное обучение, позволяющее непрерывно повышать компетентность педагогов.*

## 4. Результаты оценки образовательных программ дошкольного образования сотрудниками ДОО

### 4.1. Результаты оценки основных образовательных программ дошкольного образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.00

Образовательная программа

НП

Содержание образовательной деятельности

3.41

Образовательный процесс

3.20

Образовательные условия

2.92

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

0.00

Взаимодействие с родителями

3.67

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.36

Управление и развитие

2.67

#### Комментарий

Полный текст ООП ДО доступен в помещении групп ДОО для информирования родителей. Текст краткой презентации ООП ДО доступен для ознакомления в помещении групп ДОО. Полный текст реализуемой в ДОО ООП ДО размещены на сайтах ДОО. Краткая презентация реализуемой ООП ДО размещены на сайте ДОО. Педагоги групп ДОО ознакомлены с реализуемой ООП ДО. Педагоги группы не всегда адаптируют реализуемую ОД с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников. Родители воспитанников ДОО информированы о реализуемой ООП ДО.

#### 4.2.1. Средние баллы основных образовательных программ дошкольного образования по показателям с оценками ниже 3,0

Области качества / Группы показателей	Средний балл
	ООП до
Содержание образовательной деятельности	
Познавательное развитие	
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.00
Речевое развитие	
Освоение письменной речи	2.00
Образовательный процесс	
Проектно-тематическая деятельность	2.00
Итого по области качества Образовательный процесс	
Образовательные условия	
Информационное обеспечение	
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.00
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	0.00
Инклюзия в группе	0.00
Работа с детьми-инвалидами	0.00
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Управление и развитие	
Совершенствование образовательной деятельности в группе	2.00
Итого по области качества Управление и развитие	

## Комментарий

Следует отметить, что в ДОО - участников апробации МКДО в группах участвующих в исследовании детей, которым было бы необходимо речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде - нет. Однако, в Шкале МКДО прописана необходимость отражения данного показателя в ООП дошкольной образовательной организации. В ОПП ДОО не предусмотрена регулярная (не реже 2 раз в неделю) работа по речевому развитию детей - воспитанников ДОО, воспитывающихся в билингвальной и или полилингвальной среде, в соответствии с их возрастными особенностями. Рекомендации. В ООП ДОО предусмотреть регулярную (не реже 2 раз в неделю) работу по речевому развитию детей - воспитанников ДОО, воспитывающихся в билингвальной и или полилингвальной среде, в соответствии с их возрастными особенностями. Предусмотреть интеграцию речевого развития в условиях билингвальной / полилингвальной среды во все образовательные области образовательной деятельности в группе, в различные формы образовательной деятельности (в игру, в экспериментирование и пр.) Детям обеспечить в доступе иллюстрированные книги (в соответствии с их возрастными особенностями) на языках, используемых в обучении. Пространство и его оснащение должно позволять организовать различные формы взаимодействия с различными материалами на используемых в обучении языках, в т.ч. на языках билингвальной / полилингвальной среды воспитанников, подобранными с учетом возрастных особенностей, потребностей, интересов и инициативы воспитанников. Зонирование пространства не всегда предоставляет различные возможности для исследований и экспериментов детей. Редко детям доступно техническое оснащение, позволяющее фиксировать ход исследования и экспериментов. Среда группы редко трансформируется, ее оснащение редко изменяется с целью удовлетворения различных исследовательских проектов. Комментарии и адресные рекомендации к области качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»: Данная область качества получила оценку «Неприменимо» по объективной причине отсутствия детей с ОВЗ в ДОО. Рекомендуется детально изучить содержание показателей, входящих в оценку области качества и проанализировать деятельность ДОО и созданные условия на предмет готовности к приему ребенка с ОВЗ в ДОО.

## 5. Результаты оценки качества образования в по шкалам МКДО

### 5.1. Результаты внутренней оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательных организаций: 0

Групп воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет: 0

Образовательные ориентиры

3.00

Образовательная программа

3.00

Содержание образовательной деятельности

2.97

Образовательный процесс

2.90

Образовательные условия

2.70

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.00

Взаимодействие с родителями

2.67

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.95

Управление и развитие

2.00

#### Комментарий

Таким образом, общая оценка девяти областей качества свидетельствует о том, что деятельность ДОО находится на хорошем уровне качества. Одна область качества получила оценку «Неприменимо» по причине отсутствия в ДОО детей с ОВЗ. Необходима целенаправленная систематическая работа по совершенствованию деятельности по области качества «Образовательная программа», получившей оценку для достижения уровня «Базового уровня», «Хорошее качество» или «Превосходное качество».

### 5.2. Результаты экспертной оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):



В процессе экспертной оценки было оценено 0 групп детей в возрасте от 3 до 7 лет в : 0 .

Образовательные ориентиры

4.33

Образовательная программа

4.00

Содержание образовательной деятельности

4.17

Образовательный процесс

4.00

Образовательные условия

3.58

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

4.00

Взаимодействие с родителями

5.00

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.27

Управление и развитие

3.75

### Комментарий

Таким образом, общая оценка девяти областей качества свидетельствует о том, что деятельность ДОО находится на хорошем уровне качества. По одной области из девяти «Взаимодействие с родителями» ДОО получена максимальная оценка 5 «Превосходное качество». Одна область качества получила оценку «Неприменимо» по причине отсутствия в ДОО детей с ОВЗ. Одна область качества «Образовательная программа» получила оценку 4 балла.

### 5.3. Показатели качества со средними баллами ниже 3,0

В процессе мониторинга качества дошкольного образования наиболее низкие баллы (ниже 3) получены по следующим показателям:

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Содержание образовательной деятельности		
<b>Речевое развитие</b>		

Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
<b>Образовательный процесс</b>		
Особенности реализации воспитательного процесса	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Использование информационных технологий	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
<b>Образовательные условия</b>		
<b>Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</b>		
Профессиональная квалификация педагогов	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	1.00	2.00
<b>Рабочая нагрузка и условия труда</b>		
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>Информационное обеспечение</b>		

Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Информационные технологии в ДОО	0.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Доступность услуг для инвалидов	1.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
Взаимодействие с родителями		
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
Здоровье, безопасность и повседневный уход		
<b>Здоровье и повседневный уход</b>		
Качество питания	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Организация медицинского сопровождения	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>Безопасность</b>		
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Управление и развитие		
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Документирование образовательной деятельности ДОО	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Управление организационными процессами ДОО	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Управление персоналом ДОО	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Программа развития ДОО	0.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

### Комментарий

Для повышения качества деятельности в ДОО по области качества «Образовательные ориентиры» необходимо: - предусмотреть учет ценностей и принципов образовательной деятельности в сфере образования заинтересованных сторон; - обеспечить отражение в принципах современных мировых трендов в сфере дошкольного образования, современных научных подходов к развитию дошкольного образования и нацеленность на достижение лидерских позиций в образовании. Относительно речевого развития детей рекомендуется: - включить освоение письменной культуры во всем ее многообразии (в соответствии с возрастными особенностями детей), например, посредством вовлечения детей к созданию и наполнению доступных детям материалов («книжка про меня», «книжка про нашу группы» и др.); - предусмотреть использование дидактических игр и материалов, различных электронных ресурсов в соответствии с возрастными особенностями детей для стимулирования их письменного творчества; - стремиться к активной связи устной речи детей с письменной речью посредством использования и фиксации различных доступных символов и пр.; - обеспечить использование и пополнение педагогом базы знаний в сфере поддержки освоения письменной речи воспитанников ДОО; - фиксировать в записи истории под диктовку детей с последующим обеспечением доступа воспитанников к ним.

## **6. Результаты анкетирования родителей/законных представителей воспитанников, обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования в**

В процессе мониторинга анкетирование о качестве образования в ДОО прошло **3** родителей / законных представителей.

### **6.1. Степень вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность**

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

5.00

Образовательная программа

5.00

Содержание образовательной деятельности

4.67

Образовательный процесс

5.00

Образовательные условия

4.67

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.33

Взаимодействие с родителями

5.00

Здоровье, безопасность и повседневный уход

5.00

Управление и развитие

5.00

### **Комментарий**

Область качества «Взаимодействие с родителями» получила оценку 5.00 «Превосходное качество». Оценке подлежали показатели «Участие родителей в образовательной деятельности», «Удовлетворенность родителей», «Индивидуальная поддержка развития детей в семье», каждый из которых получил оценку 5.00. Рекомендуется дальнейшее совершенствование деятельности в

данном направлении на основе изучения лучших практик города, региона, страны и мира

## 6.2. Степень удовлетворенности

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

4.67

Образовательная программа

3.67

Содержание образовательной деятельности

4.67

Образовательный процесс

5.00

Образовательные условия

4.67

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.33

Взаимодействие с родителями

5.00

Здоровье, безопасность и повседневный уход

5.00

Управление и развитие

5.00

### Комментарий

Область качества «Взаимодействие с родителями» получила оценку 5.00 «Превосходное качество». Оценке подлежали показатели «Участие родителей в образовательной деятельности», «Удовлетворенность родителей», «Индивидуальная поддержка развития детей в семье», каждый из которых получил оценку 5.00. Рекомендуется дальнейшее совершенствование деятельности в данном направлении на основе изучения лучших практик города, региона, страны и мира

## 6.3. Области качества со средними баллами ниже 3,0

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО	Степень удовлетворенности
------------------	--	---------------------------

## 7. План повышения качества дошкольного образования в

### 7.1 Риски

Отсутствие стабильной тенденции снижения показателя доли педагогов в возрасте старше 55 лет. Наличие фактов организации образовательного процесса по «урочному» типу в малокомплектных ДОО, ДОО сельских территорий. При организации РППС педагоги недостаточно используют продукты детской деятельности, продукты совместной творческой, познавательной деятельности взрослого и ребенка, не высокий процент выпускников ВПО, получивших образование в области специальной педагогики, поступившие на работу по специальности. Низкий интерес к происходящим событиям внутри ДОО, в связи с высокой занятостью родителей.

### 7.2 Возможности

В регионе имеются условия для повышения квалификации педагогов через курсы повышения квалификации на базе: ГАУ ДПО ИРО РБ; Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный колледж; БГПУ им. М.Акумоллы; БГУ; БФ Баш ГУ

### 7.3 Направления развития

Повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Создание условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.

### 7.4 Планируемые результаты (уровень качества по завершению 5-летнего периода)

Область качества	Текущий уровень (2021)	Планируемый уровень (2026)
1. Образовательные ориентиры	4,33	5
2. Образовательная программа	4,00	5
3. Содержание образовательной деятельности	4,17	5
4. Образовательный процесс	4,00	5
5. Образовательные условия	3,58	4
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	4,00	3
7. Взаимодействие с родителями	5,00	5
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	4,27	5
9. Управление и развитие	3,75	4

### 7.5. Основные мероприятия, направленные на достижение планируемых результатов по завершению 5-летнего периода

Укажите наиболее значимые для совершенствования качества мероприятия года

Год	Мероприятия	Ответственные
-----	-------------	---------------

2022	Содействие развитию дошкольного образования «Региональный проект «Доступная среда» Конференция «Мониторинг качества ДО: результаты и перспективы» совместно с ФГАУ ДПО «Национальный институт качества образования» Региональная школа «Университета детства»: «Детский сад - территория возможностей для особого ребенка»	муниципальные, региональные органы власти в сфере образования, ДОО, Институт развития образования Республики Башкортостан
2023	Содействие развитию дошкольного образования. Создание условий для реализации ОП ДО для детей от 2 месяцев до 3 лет (повышение квалификации педагогов)	муниципальные, региональные органы власти в сфере образования, ДОО, Институт развития образования Республики Башкортостан
2024	Обновление модели оценки качества дошкольного образования	муниципальные, региональные органы власти в сфере образования, ДОО, Институт развития образования Республики Башкортостан
2025	Развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования. Создание условий для обеспечения вариативности содержания дошкольного образования	муниципальные, региональные органы власти в сфере образования, ДОО, Институт развития образования Республики Башкортостан
2026	Развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования. Создание условий для обеспечения вариативности содержания дошкольного образования	муниципальные, региональные органы власти в сфере образования, ДОО, Институт развития образования Республики Башкортостан

## 7.6 Ресурсное обеспечение мероприятий, направленные на достижение целей

**Содействие развитию дошкольного образования «Региональный проект «Доступная среда» Конференция «Мониторинг качества ДО: результаты и перспективы» совместно с ФГАУ ДПО «Национальный институт качества образования» Региональная школа «Университета детства»: «Детский сад - территория возможностей для особого ребенка», 2022г.**

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	до 100 тыс. руб.  Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: не предусмотрен	Не требуется	Не требуется

**Содействие развитию дошкольного образования. Создание условий для реализации ОП ДО для детей от 2 месяцев до 3 лет (повышение квалификации педагогов), 2023г.**

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные



	до 100 тыс. руб. Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: не предусмотрен	Не требуется	Не требуется
--	--	--------------	--------------

**Обновление модели оценки качества дошкольного образования , 2024г.**

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	до 100 тыс. руб. Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: не предусмотрен	Не требуется	Не требуется

**Развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования. Создание условий для обеспечения вариативности содержания дошкольного образования , 2025г.**

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	до 100 тыс. руб. Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: не предусмотрен	Не требуется	Не требуется

**Развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования. Создание условий для обеспечения вариативности содержания дошкольного образования , 2026г.**

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	до 100 тыс. руб. Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: не предусмотрен	Не требуется	Не требуется

**Контроль выполнения плана повышения качества дошкольного образования в**

**Ответственный (должность с указанием места работы)**

Ильдус Наильевич Мустафин-начальник МКУ Отдел образования АМР Бураевский район  
Республики Башкортостан



© АНО ДПО "НИКО" 2021