Эссе «Я- воспитатель»

Исламова Эльвира Ямилевна

ГДО №4 МОАУ СОШ №3 с.Бураево

 Перед каждым человеком на пороге жизни встает вопрос о выборе профессии. Со школьной скамьи я хотела работать в детском доме, я очень жалела тех детей, у которых нет родителей. Исходя из этого, наверное, появилось желание выбрать профессию воспитатель. В 1992году поступила в педагогическое училище по специальности дошкольное воспитание. Окончила его в 1994 году и получила диплом с присвоением квалификации «Воспитатель в дошкольных учреждениях». Решила на этом не останавливаться. В 2008 поступила в Бирскую государственную социально-педагогическую академию. В 2012 году получила диплом по квалификации организатор-методист дошкольного образования по специальности ,,Педагогика и методика дошкольного образования’’.  Много лет я работаю в сфере образования и горжусь своей работой. Свою работу в качестве воспитателя я начала с 1996 года. В данном детском саду я работаю 20 лет. На мой взгляд, это много, но я все еще многому учусь, стараюсь еще больше узнавать и не отставать от важных событий в области дошкольного воспитания. Воспитание - кропотливый процесс, требующий от взрослого умения понимать детей, учитывать их особенности и избирательно использовать педагогические методы.

 Наш детский сад по сравнению с другими маленький, но здесь  создана спокойная обстановка, дети играют, рисуют, лепят, поют и танцуют. 3десь им тепло, весело и уютно. Наши дети окружены заботой взрослых, которые постоянно находят новое, чем можно порадовать детей. Детский сад - это мой второй дом, в котором меня ждут, любят, ценят. Именно общение с детьми подтолкнуло меня получить высшее педагогическое образование, посмотреть на мир другими глазами: понять глубже ранимую детскую душу, привить детям простое человеческое: толерантность и эмпатию по отношению к людям. Необходимые качества современного воспитателя – терпеливость, доброжелательность, толерантность, начитанность, эрудированность, ведь воспитателю приходится работать не только с детьми, но и с родителями. В своей работе я стремлюсь спланировать день так, чтобы детям некогда было скучать. Воспитателю приходится выступать в разных ролях: он для детей и учитель, который всё знает, всему учит, и товарищ по игре, и вторая мама, которая всё поймет и поможет в трудную минуту. Я стараюсь быть для детей другом, к каждому найти свой подход, понять индивидуальность каждого, чтобы не только дать им новые знания о жизни, но и воспитать положительное отношение к окружающему их миру, к

самому себе. И надеюсь, что мои воспитанники вырастут грамотными, образованными и достойными людьми. Ведь начало в жизнь детям дают родители, но сделать второй шаг помогаю им я - воспитатель. Одним из важных направлений моей профессиональной деятельности является использование пальчиковых игр. Подобные игры всегда увлекают детей, раскрывают знания в разных областях, развивают моторику, заряжают бодростью, поднимают настроение. Занимаясь с детьми, я использую в своей работе самые разнообразные направления и формы. Чтобы превратить свои занятия в увлекательный творческий процесс и заинтересовать малышей, я стремлюсь в своей работе чаще использовать игрушку в качестве ведущего, включать музыку, загадывать загадки, устраивать сюрпризный момент, а также мотивирую детей художественным словом. Дети оживляются, начинают принимать активное участие в организованной образовательной деятельности. Главное для воспитателя, чтобы дети любили, а родители уважали.

Я могу закончить своё эссе словами:

«Каким быть должен воспитатель? Конечно, добрым должен быть!

Любить детей, любить ученье, свою профессию любить!

Каким быть должен воспитатель? Конечно, щедрым должен быть!

Всего себя без сожаленья он должен детям подарить! »