**Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии**

**за 2023-2024 уч.год.**

ОГЭ по географии в 2023-2024 уч. году сдавали 74 выпускника 9 классов. По сравнению с прошлым годом этот показатель выше на 11 обучающихся.

Экзаменационная работа состояла из 30 заданий, которые проверяли знания, составляющие основу географической грамотности девятиклассников, а также способность применить знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса школьной географии.

Работа содержала 27 заданий с записью краткого ответа, из них: 17 заданий с ответом в виде одной цифры, 3 задания с ответом в виде слова или словосочетания, 7 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр;

3 задания с развернутым ответом, в которых требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос

Контрольно-измерительные материалы в 9 классе представлены 30 заданиями. Максимальное количество баллов можно набрать 31.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания** | | | |
| Отметка "2" | 0 | - | 11 |
| Отметка "3" | 12 | - | 18 |
| Отметка "4" | 19 | - | 25 |
| Отметка "5" | 26 | - | 31 |

Результаты таковы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Кол-во обуч. | % |
| Количество "5" | 9 | 12 |
| Количество "4" | 29 | 39 |
| Количество "3" | 30 | 41 |
| Количество "2" | 6 | 8.2 |
| Процент качества | 38 | 51 |
| Процент успеваемости | 68 | 92 |
| Уровень обученности | 74 | 53 |

Минимальный бал (который набрали выпускники) – 7 б.

Максимальный бал – 31 б.

Средний бал – 19 б.

Типичные ошибки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер задания | Контролируемые виды деятельности | Уровень сложности |
| 14 | Уметь определять на карте географические координаты | П |
| 23 | Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов (факторы размещения) | В |
| 25 | Знать и понимать особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов России; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран (по слоганам определять регион) | П |
| 27 | Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли (климатограммы) | П |
| 29 | Понимать географические следствия движений Земли | П |
| 30 | Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений (по описанию определять страну, регион). | П |

Выводы:

1. Анализ результатов показал, что большинство учащихся справились с заданиями имеющих базовый уровень сложности. У них сформированы важнейшие умения работы с физическими величинами и определениями, навыки объяснения и анализа физических явлений и процессов.
2. Участники, набравшие высокие баллы и получившие оценку «5»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Участник 1 | МОБУ СОШ №1 с.Бураево | 31 балл |
| Участник 2 | МОБУ СОШ №1 с.Бураево | 29 баллов |
| Участник 3 | МОБУ СОШ №1 с.Бураево | 28 баллов |
| Участник 4 | МОБУ СОШ №1 с.Бураево | 28 баллов |
| Участник 5 | МОБУ Гимназия №2 с.Бураево | 28 баллов |
| Участник 6 | МОБУ СОШ д.Ваныш-Алпаутово | 28 баллов |
| Участник 7 | МОБУ Гимназия №2 с.Бураево | 27 баллов |
| Участник 8 | МОБУ СОШ №1 с.Бураево | 26 баллов |
| Участник 9 | МОБУ СОШ д.Ваныш-Алпаутово | 26 баллов |

1. Получили оценку «4» - 29, «3» -30, «2» - 6 обучающихся.
2. У выпускников 9 класса были затруднения с выполнением заданий повышенного и высокого уровня сложности.
3. Многие обучающиеся полностью или частично выполнили задания с развернутым ответом на 12 вопрос. Практически большинство не справились с заданиями 28 и 29.
4. Обучающиеся, которые выполнили на «3», справились только с тестовой частью.
5. Шесть обучающихся не прошли порог, получили 7, 8, 10, 11 баллов и получили оценку «неудовлетворительно».

Рекомендации:

1. На уроках географии организовать систематическую работу по формированию навыков определения географических координат.
2. В системе использовать карты разных картографических проекций, разных масштабов.
3. Формировать у обучающихся умение понимать различные способы представления географической информации (климатограммы, таблицы, графики, профили), определять тенденции изменения количественных характеристик по графику, таблице, географической карте.
4. Развивать умение применять знания для объяснения пространственного распространения или сущности географических процессов и явлений.
5. Совершенствовать методику изучения сложных (по результатам ОГЭ) разделов содержания учебного предмета «География»: климат гидросфера, годовое и суточное движение Земли, связь жизни населения с окружающей средой.
6. Организовать повторение учебного содержания по географии за основную школу.

Руководитель РМО Юзлекаев И.Н.