**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по результатам Государственной итоговой аттестации выпускников**

**2023-2024 учебного года**

***Цель:*** *содержательный анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ, полученных выпускниками МР Бураевский район РБ в 2024 году.*

 Осталась позади государственная итоговая аттестация – серьезное испытание не только для выпускников, но и для учителей и родителей.

 Государственная итоговая аттестация (ГИА) для выпускников общеобразовательных организаций МР Бураевский район РБ, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2024 году прошла в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ). Порядок и процедура проведения ГИА определялись нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства образования и науки Республики Башкортостан, Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Башкортостан.

 В целях увеличения прозрачности и объективности проведения ГИА-9 третий год подряд использовалась технология проведения экзаменов как и на ЕГЭ: контрольно-измерительные материалы (КИМ) передавались в ППЭ по защищенным каналам связи и распечатывались в аудиториях ППЭ в присутствии экзаменуемых. После экзамена бланки ответов выпускников сканировались и передавались по защищенным каналам связи. Также, кроме обеспечения объективности проведения экзаменов, были выполнены все требования Роспотребнадзора и Рособрнадзора, такие как обязательная термометрия обучающихся и сотрудников, применение дезинфицирующих средств и оборудования для обеззараживания воздуха.

 Государственная итоговая аттестация в МР Бураевский район в 2024 году прошла в штатном режиме, без нарушений.

При проведении ГИА участвовали 92 педагогических работников и 17 муниципальных общественных наблюдателей.

Для проведения ГИА были задействованы 26 аудиторий с видеонаблюдением.

 Нужно отметить слаженное межведомственное взаимодействие специалистов отдела образования, руководителей и педагогов школ, полиции и центральной районной больницы. Не было ни одного замечания по нарушению регламента в части организации подвоза участников ГИА, организации дежурства сотрудников полиции и медицинских работников.

В текущем году 9 класс окончили 246 обучающихся. 241 обучающийся были допущены к государственной итоговой аттестации. 5 человек, обучающиеся по адаптированным образовательным программам получили свидетельства об обучении. Из 241 допущенных выпускников 9-х классов 238 успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе 15 аттестатов с отличием.

 Государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) прошли 223 (92,5%), в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) – 18 выпускников (7,4%).

 В 2024 году 9-е классы, сдающие ГИА в форме ОГЭ, сдавали 4 экзамена: 2 обязательных экзамена по математике и русскому языку, а также 2 выборочных экзамена. Все 4 экзамена влияли на получение аттестата.

 Математика наряду с русским языком – обязательная дисциплина, которая сдается всеми выпускниками образовательных организаций. Первым потоком ОГЭ по математике не сдали 57 выпускников, что составил 25,5 % от общего числа выпускников, 55 из них пересдали в резервные дни, 2 выпускника оставлены на сентябрьский срок. Первым потоком ОГЭ по русскому языку не сдали 43 выпускника, что составил 19,2 % от общего числа выпускников, 40 выпускников пересдали в резервные дни основного периода, 3 остались на сентябрьский срок.

 Кроме обязательных предметов, по 10 предметам учебного плана, в том числе и по родным языкам (башкирский, татарский и марийский языки) выпускники района сдавали по 2 экзамена по выбору:

- информатика и ИКТ – 51,4 % выпускника;

- география – 30,7 % выпускников;

- родные языки – 30,5 % выпускника;

- обществознание – 27% выпускников;

- биология – 21,5 % выпускников;

- химия, физика по 11,2 % выпускника;

- английский язык и история по 1,6 % выпускника;

- литература – 0,4 % выпускника.

По итогам ГИА-9 три выпускника не получили документ об основном общем образовании. Два выпускника МОБУ СОШ с.Челкаково и один выпускник МОАУ СОШ №3 с.Бураево, в связи с получением неудовлетворительных оценок 2 выпускника по трем учебным предметам (математика, русский язык, обществознание, география) и один выпускник МОБУ СОШ с.Челкаково по четырем учебным предметам (математика, русский язык, обществознание, география) не были допущены на резервный срок пересдачи основного периода и оставлены на сентябрьский срок. Которые пройдут: 3.09 –математика, 6.09- русяз, 10.09-география, 13.09 – обществознание.

В 2023-2024 учебном году в общеобразовательных организациях муниципального района Бураевский район уровень среднего общего образования завершили **79 выпускников**.

 Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники 11 классов сдавали обязательные предметы русский язык и математику базового или профильного уровня по выбору. А также предметы по выбору, необходимые для поступления в высшее учебное заведение.

 **Все 79 выпускников** государственную итоговую аттестацию прошли **в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)**.

**77 (97,5%) выпускников получили аттестат** о среднем общем образовании. 17 (21,5%) выпускников награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» 1 степени, 8(10,1%) выпускников окончили серебряной медалью «За особые успехи в учении» 2 степени. (2 выпускницы из Гимназии (претендентка на серебро) и из Новотазларово (претендентка на золото) не выполнили требование по медалям. 3 выпускницы Гимназии претендентки на золото получили серебро).

Благодаря Поручению Президента РФ Путина В.В. 4 и 5 июля была дана возможность пересдачи одного учебного предмета по выбору выпускника. Этими днями воспользовались 8 выпускников. Из них 4 выпускника улучшили результаты.

**Результаты по обязательным экзаменам**  – русскому языку на -0,1 балл меньше, математике базового уровня на +0,2 больше и математике профильного уровня на +9,9 балла больше по сравнению с районными показателями 2023 года. По сравнению с республиканским показателем по русскому языку выше на +0,9, математике базового уровня на +0,1 и математике профильного уровня на +0,2 балла выше.

 **«Высокие баллы» от 81 и выше** набрали 37 (46,8%) выпускник, что на 6 человек больше, чем в прошлом году. Высокие баллы получили по предметам: русский язык – 15 выпускников, химия – 8, физика – 6, математика профильного уровня – 5, информатика – 2, биология – 1. Высокие баллы не набрали по истории, обществознанию, английскому языку, географии.

 **Не прошедшие минимальный порог** – 7 (8,8%) выпускников, что на 3 обучающийся меньше, чем в прошлом году. Минимальный порог не прошли по предметам: информатика – 3, математика базового уровня - 2, обществознание и биология по 1 выпускнику.

В результатах **предметов ЕГЭ по выбору** в 2024 году в сравнении с районным показателем прошлого года наблюдается положительная динамика всего по 3 предметам: физика (+14,6), биология (+3,5), химия (+0,8).

**Ниже средне районного** показателя по 5 предметам: английский язык (-12,8), история (-4,7), информатика (-1,8), обществознание (-1,1), география (-1).

По сравнению с республиканским показателем выше по 5 предметам: химия (+7,2), география (+6,4), биология (+5,6), физика (+4,1), обществознание (+0,1). Ниже по 3 предметам: английский язык (-9,8), информатика (-0,8), история (-0,6).

 Подробный анализ по каждому предмету будет сделан на секционных занятиях учителей по учебным предметам и в каждой образовательной организации района по разработке практических шагов по повышению качества подготовки обучающихся.

 В целом, результаты итоговой аттестации показали удовлетворительный уровень подготовки выпускников 9-х и 11-х классов.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

* обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах;
* государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы среднего и основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
* качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х и 11-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся выявил:

* недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
* низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
* недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Необходимо:

* стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
* активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье созидающие технологии, инновационные технологии;
* своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
* продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
* продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
* в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
* пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2024 г., открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности образовательным организациям по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год:

* руководителям школьных РМО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года, включить в план работы на 2024-2025 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;
* совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
* администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-х и 11-х классах, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
* включить в план ВШК тематический контроль за качеством содержания образования и качеством преподавания русского языка, географии, обществознания, математики, информатики и ИКТ, химии, билогии в 9-х и 11-х классах;
* продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
* разнообразить формы работы школьного психолога, преподавателя курса «Твоя профессиональная карьера» по вопросам социализации личности учащегося, самоопределения в отношении будущей профессии;
* включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
* учителям-предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.
* Выпускники профильных классов должны выбирать для сдачи ЕГЭ учебные предметы по профилю.

Зинфира Булатова,

заместитель начальника отдела образования,

муниципальный координатор ГИА