

## Результаты мониторинга качества дошкольного образования в муниципалитете субъекта РФ в 2022-2023 учебном году

Субъект РФ: Республика Башкортостан  
Муниципалитет: Бураевский муниципальный район

Садриева Гульназ Фидаилевна

### 1. Общие сведения об образовательных организациях

Информация об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее ДОО).

Общее количество	Количество ДОО, участвующих в мониторинге	Доля ДОО, участвующих в мониторинге (%)
16	1	6.25

### Комментарий

В 2022 -2023 учебном году в муниципальном районе Бураевский район Республики Башкортостан мониторинг качества дошкольного образования из 16 дошкольных образовательных организаций прошла выборку 1 дошкольная образовательная организация: МАДОУ "Детский сад №3 "Солнышко"с.Бураево", что составило 6,25 % от общего числа всех ДОО.

### 2. Сравнение средних оценок по разным направлениям мониторинга

Области качества / Группы показателей	Средний балл				
	Самооценка педагогов	Анкетирование родителей		Внутренняя оценка	Экспертная оценка
		Степень вовлеченности	Степень удовлетворенности		
<b>Образовательные ориентиры</b>					
Ориентиры образовательной деятельности	3.18	-	-	2.00	2.00
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3.00	-	-	2.50	2.50
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.00	3.00

Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	-	-	-	1.00	1.50
Итого по области качества Образовательные ориентиры	3.09	4.38	4.50	2.13	2.25
<b>Образовательная программа</b>					
Основная образовательная программа ДОО	-	-	-	0.90	2.00
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	-	-	-	3.67	2.00
Образовательные программы ДОО	2.95	-	-	-	-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	-	-	-	4.33	4.00
Итого по области качества Образовательная программа	2.77	4.42	4.43	2.97	2.67
<b>Содержание образовательной деятельности</b>					
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>					
Эмоциональное развитие	2.86	-	-	3.30	3.00
Социальное развитие	3.05	-	-	2.80	3.00
Развитие коммуникативных способностей и активности	3.18	-	-	2.70	3.00
Формирование основ безопасного поведения	3.05	-	-	3.10	3.00
Итого по группе показателей СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	3.04	-	-	2.98	3.00
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>					
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3.05	-	-	2.30	3.00
Развитие воображения и творческой активности	3.27	-	-	1.80	2.00
Формирование математических представлений	3.18	-	-	1.60	3.00
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.95	-	-	1.70	2.00

Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.95	-	-	1.40	2.00
Итого по группе показателей Познавательное развитие	3.08	-	-	1.76	2.40
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>					
Развитие речевого слуха	3.23	-	-	2.50	3.00
Обогащение словарного запаса	3.00	-	-	2.70	3.00
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3.00	-	-	2.40	3.00
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.86	-	-	2.80	3.00
Освоение письменной речи	2.82	-	-	1.60	2.00
Знакомство с литературой и фольклором	2.86	-	-	2.20	3.00
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	2.09	-	-	1.00	4.00
Итого по группе показателей Речевое развитие	2.84	-	-	2.17	3.00
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>					
Эстетическое воспитание	3.05	-	-	2.20	3.00
Знакомство с миром искусства	2.68	-	-	1.00	2.00
Изобразительное творчество	3.18	-	-	2.50	3.00
Музыка и музыкальное творчество	2.73	-	-	2.60	3.00
Художественное конструирование и моделирование	2.95	-	-	2.60	3.00
Театрально-словесное творчество	3.14	-	-	2.00	2.00
Итого по группе показателей Художественно-эстетическое развитие	2.96	-	-	2.15	2.67
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>					
Здоровый образ жизни	2.82	-	-	2.40	3.00

Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.77	-	-	2.10	2.00
Движение и двигательная активность	2.68	-	-	1.50	3.00
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.77	-	-	2.60	3.00
Итого по группе показателей ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	2.76	-	-	2.15	2.75
Итого по области качества Содержание образовательной деятельности	2.94	4.39	4.44	2.24	2.76
<b>Образовательный процесс</b>					
Поддержка инициативы детей	3.00	-	-	1.50	2.00
Особенности реализации воспитательного процесса	3.00	-	-	1.20	2.00
Игра	3.18	-	-	2.10	3.00
Проектно-тематическая деятельность	2.82	-	-	0.20	2.00
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.95	-	-	0.90	2.00
Строительство и конструирование	2.77	-	-	1.30	2.00
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	-	-	-	2.70	3.00
Использование информационных технологий	2.59	-	-	0.80	2.00
Структурирование образовательного процесса	2.68	-	-	1.80	2.00
Индивидуализация образовательного процесса	2.82	-	-	1.40	2.00
Итого по области качества Образовательный процесс	2.86	4.54	4.47	1.39	2.20
<b>Образовательные условия</b>					
<b>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</b>					
Профессиональная квалификация педагогов	-	-	-	3.40	3.00
Профессиональное развитие педагогов	-	-	-	1.00	2.00
Совершенствование педагогической работы	-	-	-	0.80	2.00

Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	-	-	-	4.00	3.00
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	-	-	-	4.00	3.00
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно- методическое сопровождение	-	-	-	1.00	2.00
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	-	-	-	4.00	3.50
Итого по группе показателей КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	-	-	-	2.60	2.64

#### **КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА**

Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	-	-	-	0.00	2.00
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	-	-	-	2.00	1.50
Итого по группе показателей КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА	-	-	-	1.00	1.75

#### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	3.00	-	-	1.50	2.00
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.77	-	-	1.00	2.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	-	-	-	2.00	3.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	-	-	-	5.00	4.00
Итого по группе показателей МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	2.89	-	-	2.38	2.75

#### **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Учебно-методическое обеспечение	2.59	-	-	1.70	2.00
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.45	-	-	1.90	2.00
Учебно-методическое обеспечение ДОО	-	-	-	1.00	2.00
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	-	-	-	4.00	3.00
Информационные технологии в ДОО	-	-	-	4.00	2.50
Итого по группе показателей ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	2.52	-	-	2.52	2.30
<b>ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ</b>					
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	-	-	-	1.00	1.00
Финансирование услуг по присмотру и уходу	-	-	-	1.00	1.50
Итого по группе показателей ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ	-	-	-	1.00	1.25
Итого по области качества Образовательные условия	2.71	4.45	4.43	1.90	2.14
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>					
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	-	-	-	2.00	2.00
Инклюзия в ГРУППЕ	-	-	-	0.00	4.00
Работа с детьми-инвалидами	-	-	-	2.00	2.00
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	НП	2.00
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2.12	3.97	4.30	1.33	2.50
<b>Взаимодействие с родителями</b>					
Участие родителей в образовательной деятельности	2.86	-	-	0.20	2.50
Удовлетворенность родителей	3.14	-	-	0.00	2.00
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.95	-	-	0.80	2.50

Итого по области качества Взаимодействие с родителями	2.98	4.53	4.52	0.33	2.33
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>					
<b>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>					
Состояние здоровья воспитанников	2.86	-	-	0.00	3.00
Санитарно-гигиенические условия	2.91	-	-	2.70	3.00
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.95	-	-	2.00	3.00
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3.00	-	-	2.80	3.00
Качество питания	3.00	-	-	2.20	2.50
Организация процесса питания	2.77	-	-	0.00	2.50
Отдых. Релаксация. Сон	2.86	-	-	0.80	2.50
Организация медицинского сопровождения	-	-	-	3.00	3.00
Хозяйственно-бытовое обслуживание	-	-	-	5.00	3.50
Итого по группе показателей ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	2.91	-	-	2.06	2.89
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ</b>					
Безопасность группового помещения	3.09	-	-	1.20	2.50
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3.05	-	-	0.50	3.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	-	-	-	1.30	3.00
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	-	-	-	3.00	3.00
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	-	-	-	1.00	3.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	-	-	-	1.00	3.00
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	-	-	-	2.00	3.00
Итого по группе показателей БЕЗОПАСНОСТЬ	3.11	-	-	1.43	2.93

Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.01	4.37	4.45	1.75	2.91
<b>Управление и развитие</b>					
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	-	-	-	1.10	2.00
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	-	-	-	0.20	2.00
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	-	-	-	0.70	2.00
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	1.00	3.00
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	1.00	2.00
Управление персоналом ДОО	-	-	-	2.00	3.00
Программа развития ДОО	-	-	-	1.00	2.00
Итого по области качества Управление и развитие	2.98	4.39	4.53	1.25	2.38

### 3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 22 педагога из 1 ДОО, участвующего в мониторинге качества дошкольного образования в 2022 году.

#### 3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Образовательные ориентиры

3.09

Образовательная программа

2.77

Содержание образовательной деятельности

2.94

Образовательный процесс

2.86

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.12

Взаимодействие с родителями

2.98

Образовательные условия

2.71

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.01

Управление и развитие

2.98

#### Комментарий

В целом анализ самооценки показывает высокий уровень владения педагогами трудовой функцией «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования». Тем не менее, выявлены области, по которым требуется повышение квалификации сотрудников: - недостаточное владение новыми педагогическими технологиями; - недостаточный уровень владения ПК.

#### 3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Области качества / Группы показателей	Средний балл
Образовательная программа	

Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	2.45
Образовательные программы ДОО	2.95
Адаптированные образовательные программы ДОО	2.68
Содержание образовательной деятельности	
<i>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</i>	
Эмоциональное развитие	2.86
<i>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</i>	
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.95
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.95
<i>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</i>	
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.86
Освоение письменной речи	2.82
Знакомство с литературой и фольклором	2.86
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	2.09
<i>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>	
Знакомство с миром искусства	2.68
Музыка и музыкальное творчество	2.73
Художественное конструирование и моделирование	2.95
<i>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>	
Здоровый образ жизни	2.82
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.77

Движение и двигательная активность	2.68
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.77
Образовательный процесс	
Проектно-тематическая деятельность	2.82
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.95
Строительство и конструирование	2.77
Самообслуживание и элементарный бытовой труд.	2.82
Использование информационных технологий	2.59
Структурирование образовательного процесса	2.68
Индивидуализация образовательного процесса	2.82
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	2.32
Инклюзия в группе	2.00
Работа с детьми-инвалидами	2.05
Взаимодействие с родителями	
Участие родителей в образовательной деятельности	2.86
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.95
Образовательные условия	
<i>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i>	
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.77
<i>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i>	
Учебно-методическое обеспечение	2.59

Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.45
Здоровье, безопасность и повседневный уход	
<b>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	
Состояние здоровья воспитанников	2.86
Санитарно-гигиенические условия	2.91
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.95
Организация процесса питания	2.77
Отдых. Релаксация. Сон	2.86
Управление и развитие	
Мониторинг, измерения, анализ в группе	2.95

### **Комментарий**

*В целом анализ самооценки показывает средний уровень. Тем не менее, выявлены области, по которым требуется повышение квалификации сотрудников: - недостаточное владение новыми педагогическими технологиями; - недостаточный уровень владения ПК. РЕКОМЕНДАЦИИ: 1. Повышать квалификацию педагогов ДОО за счёт обучающих семинаров и деловых игр, круглых столов, индивидуальных и групповых консультаций, открытых просмотров, психологических тренингов. 2. Направить на КПК, для дальнейшего совершенствования профессиональных компетенций педагогов ДОО. 3. Активно использовать при повышении квалификации дистанционное обучение, позволяющее непрерывно повышать компетентность педагогов.*

## 4. Результаты оценки образовательных программ дошкольного образования сотрудниками ДОО

### 4.1. Результаты оценки основных образовательных программ дошкольного образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.00

Образовательная программа

НП

Содержание образовательной деятельности

3.00

Образовательный процесс

3.00

Образовательные условия

3.00

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.00

Взаимодействие с родителями

3.00

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.00

Управление и развитие

3.00

#### Комментарий

Полный текст ООП ДО доступен в помещении групп ДОО для информирования родителей. Текст краткой презентации ООП ДО доступен для ознакомления в помещении групп ДОО. Полный текст реализуемой в ДОО ООП ДО размещены на сайтах ДОО. Краткая презентация реализуемой ООП ДО размещены на сайте ДОО. Педагоги групп ДОО ознакомлены с реализуемой ООП ДО. Педагоги группы не всегда адаптируют реализуемую ОД с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников. Родители воспитанников ДОО информированы о реализуемой ООП ДО.

#### 4.2.1. Средние баллы основных образовательных программ дошкольного образования по показателям с оценками ниже 3,0

## **В процессе оценки основных образовательных программ дошкольного образования сотрудники образовательных организаций поставили по всем показателям баллы выше 3,0**

### **Комментарий**

Следует отметить, что в ДОО - участников апробации МКДО в группах участвующих в исследовании детей, которым было бы необходимо речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде - нет. Однако, в Шкале МКДО прописана необходимость отражения данного показателя в ООП дошкольной образовательной организации. В ОПП ДОО не предусмотрена регулярная (не реже 2 раз в неделю) работа по речевому развитию детей - воспитанников ДОО, воспитывающихся в билингвальной и или полилингвальной среде, в соответствии с их возрастными особенностями. Рекомендации. В ООП ДОО предусмотреть регулярную (не реже 2 раз в неделю) работу по речевому развитию детей - воспитанников ДОО, воспитывающихся в билингвальной и или полилингвальной среде, в соответствии с их возрастными особенностями. Предусмотреть интеграцию речевого развития в условиях билингвальной / полилингвальной среды во все образовательные области образовательной деятельности в группе, в различные формы образовательной деятельности (в игру, в экспериментирование и пр.) Детям обеспечить в доступе иллюстрированные книги (в соответствии с их возрастными особенностями) на языках, используемых в обучении. Пространство и его оснащение должно позволять организовать различные формы взаимодействия с различными материалами на используемых в обучении языках, в т.ч. на языках билингвальной / полилингвальной среды воспитанников, подобранными с учетом возрастных особенностей, потребностей, интересов и инициативы воспитанников. Зонирование пространства не всегда предоставляет различные возможности для исследований и экспериментов детей. Редко детям доступно техническое оснащение, позволяющее фиксировать ход исследования и экспериментов. Среда группы трансформируется, ее оснащение изменяется с целью удовлетворения различных исследовательских проектов. Комментарии и адресные рекомендации к области качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»/ Рекомендуется детально изучить содержание показателей, входящих в оценку области качества и проанализировать деятельность ДОО и созданные условия на предмет готовности к приему ребенка с ОВЗ в ДОО.

## 5. Результаты оценки качества образования в по шкалам МКДО

### 5.1. Результаты внутренней оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательных организаций: 0

Групп воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет: 0

Образовательные ориентиры

2.13

Образовательная программа

2.97

Содержание образовательной деятельности

2.24

Образовательный процесс

1.39

Образовательные условия

1.90

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.33

Взаимодействие с родителями

0.33

Здоровье, безопасность и повседневный уход

1.75

Управление и развитие

1.25

#### Комментарий

Таким образом, общая оценка девяти областей качества свидетельствует о том, что деятельность ДОО находится на хорошем уровне качества. Необходима целенаправленная систематическая работа по совершенствованию деятельности по области качества «Образовательная программа», получившей оценку для достижения уровня «Базового уровня», «Хорошее качество» или «Превосходное качество».

### 5.2. Результаты экспертной оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

В процессе экспертной оценки было оценено 0 групп детей в возрасте от 3 до 7 лет в : 0 .

Образовательные ориентиры

2.25

Образовательная программа

2.67

Содержание образовательной деятельности

2.76

Образовательный процесс

2.20

Образовательные условия

2.14

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.50

Взаимодействие с родителями

2.33

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.91

Управление и развитие

2.38

### Комментарий

Таким образом, общая оценка девяти областей качества свидетельствует о том, что деятельность ДОО находится на хорошем уровне качества.

### 5.3. Показатели качества со средними баллами ниже 3,0

В процессе мониторинга качества дошкольного образования наиболее низкие баллы (ниже 3) получены по следующим показателям:

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательные ориентиры		
Ориентиры образовательной деятельности	2.00	2.00
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.50	2.50

Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	1.00	1.50
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
Образовательная программа		
Основная образовательная программа ДОО	0.90	2.00
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
Содержание образовательной деятельности		
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
Социальное развитие	2.80	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Развитие коммуникативных способностей и активности	2.70	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.30	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Развитие воображения и творческой активности	1.80	2.00
Формирование математических представлений	1.60	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	1.70	2.00

Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	1.40	2.00
--	------	------

### **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

Развитие речевого слуха	2.50	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Обогащение словарного запаса	2.70	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.40	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.80	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Освоение письменной речи	1.60	2.00
Знакомство с литературой и фольклором	2.20	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

### **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

Эстетическое воспитание	2.20	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Знакомство с миром искусства	1.00	2.00
Изобразительное творчество	2.50	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Музыка и музыкальное творчество	2.60	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Художественное конструирование и моделирование	2.60	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Театрально-словесное творчество	2.00	2.00

### **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

Здоровый образ жизни	2.40	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.10	2.00
Движение и двигательная активность	1.50	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.60	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
<b>Образовательный процесс</b>		
Поддержка инициативы детей	1.50	2.00
Особенности реализации воспитательного процесса	1.20	2.00
Игра	2.10	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Проектно-тематическая деятельность	0.20	2.00
Исследовательская деятельность и экспериментирование	0.90	2.00
Строительство и конструирование	1.30	2.00
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	2.70	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Использование информационных технологий	0.80	2.00
Структурирование образовательного процесса	1.80	2.00
Индивидуализация образовательного процесса	1.40	2.00

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательные условия		
<b>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</b>		
Профессиональное развитие педагогов	1.00	2.00
Совершенствование педагогической работы	0.80	2.00
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	1.00	2.00
<b>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА</b>		
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	0.00	2.00
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	2.00	1.50
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	1.50	2.00
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	1.00	2.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		
Учебно-методическое обеспечение	1.70	2.00
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	1.90	2.00
Учебно-методическое обеспечение ДОО	1.00	2.00

Информационные технологии в ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
<b>ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ</b>		
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	1.00	1.00
Финансирование услуг по присмотру и уходу	1.00	1.50
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	2.00	2.00
Инклюзия в ГРУППЕ	0.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Работа с детьми-инвалидами	2.00	2.00
Доступность услуг для инвалидов	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
Взаимодействие с родителями		
Участие родителей в образовательной деятельности	0.20	2.50
Удовлетворенность родителей	0.00	2.00
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	0.80	2.50

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Здоровье, безопасность и повседневный уход		
<b>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>		
Состояние здоровья воспитанников	0.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Санитарно-гигиенические условия	2.70	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.80	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Качество питания	2.20	2.50
Организация процесса питания	0.00	2.50
Отдых. Релаксация. Сон	0.80	2.50
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ</b>		
Безопасность группового помещения	1.20	2.50
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	0.50	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	1.30	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	1.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	1.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Управление и развитие		
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	1.10	2.00
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	0.20	2.00
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	0.70	2.00
Управление организационными процессами ДОО	1.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	1.00	2.00
Управление персоналом ДОО	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Программа развития ДОО	1.00	2.00

### Комментарий

Для повышения качества деятельности в ДОО по области качества «Образовательные ориентиры» необходимо: - предусмотреть учет ценностей и принципов образовательной деятельности в сфере образования заинтересованных сторон; - обеспечить отражение в принципах современных мировых трендов в сфере дошкольного образования, современных научных подходов к развитию дошкольного образования и нацеленность на достижение лидерских позиций в образовании. Относительно речевого развития детей рекомендуется: - включить освоение письменной культуры во всем ее многообразии (в соответствии с возрастными особенностями детей), например, посредством вовлечения детей к созданию и наполнению доступных детям материалов («книжка про меня», «книжка про нашу группы» и др.); - предусмотреть использование дидактических игр и материалов, различных электронных ресурсов в соответствии с возрастными особенностями детей для стимулирования их письменного творчества; - стремиться к активной связи устной речи детей с письменной речью посредством использования и фиксации различных доступных символов и пр.; - обеспечить использование и пополнение педагогом базы знаний в сфере поддержки освоения письменной речи воспитанников ДОО; - фиксировать в записи истории под диктовку детей с последующим обеспечением доступа воспитанников к ним.

## **6. Результаты анкетирования родителей/законных представителей воспитанников, обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования в**

В процессе мониторинга анкетирование о качестве образования в ДОО прошло **117** родителей / законных представителей.

### **6.1. Степень вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность**

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

4.38

Образовательная программа

4.42

Содержание образовательной деятельности

4.39

Образовательный процесс

4.54

Образовательные условия

4.45

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.97

Взаимодействие с родителями

4.53

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.37

Управление и развитие

4.39

### **Комментарий**

Область качества «Взаимодействие с родителями» получила оценку 4.55 . Оценке подлежали показатели «Участие родителей в образовательной деятельности», «Удовлетворенность родителей», «Индивидуальная поддержка развития детей в семье», каждый из которых получил оценку 4.50. Рекомендуется дальнейшее совершенствование деятельности в данном направлении

на основе изучения лучших практик города, региона, страны и мира

## 6.2. Степень удовлетворенности

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

4.50

Образовательная программа

4.43

Содержание образовательной деятельности

4.44

Образовательный процесс

4.47

Образовательные условия

4.43

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

4.30

Взаимодействие с родителями

4.52

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.45

Управление и развитие

4.53

### Комментарий

Область качества «Взаимодействие с родителями» получила оценку 4.50 . Оценке подлежали показатели «Участие родителей в образовательной деятельности», «Удовлетворенность родителей», «Индивидуальная поддержка развития детей в семье», каждый из которых получил оценку 4.50. Рекомендуется дальнейшее совершенствование деятельности в данном направлении на основе изучения лучших практик города, региона, страны и мира

## 6.3. Области качества со средними баллами ниже 3,0

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО	Степень удовлетворенности
------------------	--	---------------------------

## 7. План повышения качества дошкольного образования в

### 7.1 Риски

Отсутствие стабильной тенденции снижения показателя доли педагогов в возрасте старше 55 лет. Наличие фактов организации образовательного процесса по «урочному» типу в малокомплектных ДОО, ДОО сельских территорий. При организации РППС педагоги недостаточно используют продукты детской деятельности, продукты совместной творческой, познавательной деятельности взрослого и ребенка, не высокий процент выпускников ВПО, получивших образование в области специальной педагогики, поступившие на работу по специальности. Низкий интерес к происходящим событиям внутри ДОО, в связи с высокой занятостью родителей.

### 7.2 Возможности

В регионе имеются условия для повышения квалификации педагогов через курсы повышения квалификации на базе: ГАУ ДПО ИРО РБ; Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный колледж; БГПУ им. М.Акумоллы; БГУ; БФ Баш ГУ

### 7.3 Направления развития

Повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Создание условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.

### 7.4 Планируемые результаты (уровень качества по завершению 5-летнего периода)

Область качества	Текущий уровень (2022)	Планный уровень (2026)
1. Образовательные ориентиры	2,25	5
2. Образовательная программа	2,67	5
3. Содержание образовательной деятельности	2,76	5
4. Образовательный процесс	2,20	5
5. Образовательные условия	2,14	4
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2,50	4
7. Взаимодействие с родителями	2,33	5
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	2,91	5
9. Управление и развитие	2,38	4

### 7.5. Основные мероприятия, направленные на достижение планируемых результатов по завершению 5-летнего периода

Укажите наиболее значимые для совершенствования качества мероприятия года

Год	Мероприятия	Ответственные
-----	-------------	---------------

2022	Содействие развитию дошкольного образования «Региональный проект «Доступная среда» Конференция «Мониторинг качества ДО: результаты и перспективы» совместно с ФГАУ ДПО «Национальный институт качества образования» Региональная школа «Университета детства»: «Детский сад - территория возможностей для особого ребенка»	муниципальные, региональные органы власти в сфере образования, ДОО, Институт развития образования Республики Башкортостан
2023	Содействие развитию дошкольного образования. Создание условий для реализации ОП ДО для детей от 2 месяцев до 3 лет (повышение квалификации педагогов)	муниципальные, региональные органы власти в сфере образования, ДОО, Институт развития образования Республики Башкортостан
2024	Обновление модели оценки качества дошкольного образования	муниципальные, региональные органы власти в сфере образования, ДОО, Институт развития образования Республики Башкортостан
2025	Развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования. Создание условий для обеспечения вариативности содержания дошкольного образования	муниципальные, региональные органы власти в сфере образования, ДОО, Институт развития образования Республики Башкортостан
2026	Развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования. Создание условий для обеспечения вариативности содержания дошкольного образования	муниципальные, региональные органы власти в сфере образования, ДОО, Институт развития образования Республики Башкортостан

## 7.6 Ресурсное обеспечение мероприятий, направленные на достижение целей

**Содействие развитию дошкольного образования «Региональный проект «Доступная среда» Конференция «Мониторинг качества ДО: результаты и перспективы» совместно с ФГАУ ДПО «Национальный институт качества образования» Региональная школа «Университета детства»: «Детский сад - территория возможностей для особого ребенка», 2022г.**

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
Средства муниципального бюджета Средства регионального бюджета	до 100 тыс. руб.  Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: не предусмотрен	Не требуется	Не требуется

**Содействие развитию дошкольного образования. Создание условий для реализации ОП ДО для детей от 2 месяцев до 3 лет (повышение квалификации педагогов), 2023г.**

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные

Средства муниципального бюджета Средства регионального бюджета	до 100 тыс. руб.		
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: не предусмотрен	Не требуется	Не требуется

**Обновление модели оценки качества дошкольного образования , 2024г.**

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
Средства муниципального бюджета Средства регионального бюджета	до 100 тыс. руб. Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: не предусмотрен	Не требуется	Не требуется

**Развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования. Создание условий для обеспечения вариативности содержания дошкольного образования , 2025г.**

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
Средства муниципального бюджета Средства регионального бюджета	до 100 тыс. руб. Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: не предусмотрен	Не требуется	Не требуется

**Развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования. Создание условий для обеспечения вариативности содержания дошкольного образования, 2026г.**

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
Средства муниципального бюджета Средства регионального бюджета	до 100 тыс. руб. Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: не предусмотрен	Не требуется	Не требуется

**Контроль выполнения плана повышения качества дошкольного образования в**

**Ответственный (должность с указанием места работы)**

Ильдус Наильевич Мустафин-начальник МКУ Отдел образования АМР Бураевский район  
Республики Башкортостан



© АНО ДПО "НИКО" 2022