

## Аналитическая справка

по результатам мониторинга качества образовательных программ, реализуемых в дошкольных образовательных организациях муниципального района Бураевский район Республики Башкортостан

В мониторинге качества образовательных программ дошкольного образования приняли участие 16 дошкольных образовательных организаций (4 юридических лица, 11 ГДО и 1 начальная школа-детский сад). Мониторинг был проведен в период с 13 по 30 июня 2023 года. Основные образовательные программы дошкольного образования муниципальных дошкольных образовательных организаций разработаны в соответствии с ФГОС ДО и примерной основной образовательной программой дошкольного образования и реализуются в 16 ДОО. Все программы предназначены для оказания помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития на уровне дошкольного образования. Обязательная часть образовательных программ 100% дошкольных образовательных организаций отражает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практик (парциальные программы), отобранные с учетом приоритетных региональных направлений. Результаты педагогического анализа за три года показали преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец каждого учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях. Особое внимание уделяется в дошкольных образовательных организациях психолого-педагогическим условиям в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Анализ образовательной деятельности показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, много внимания уделяется формированию предпосылок к учебной деятельности дошкольников, логическому мышлению. Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы проводится анализ уровня целевых ориентиров детского развития и качество освоения образовательных областей.

Вывод: Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Реализация основной образовательной программы в дошкольных образовательных организациях осуществляется на достаточном уровне. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество педагогических коллективов и администраций и родителей, а также использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать знания, умения и навыки.

Методист по дошкольному образованию

Г.Ф.Садриева