

## Выписка из протокола №4

заседания РМО заместителей директоров по воспитательной работе

от 20.05.2022 года

Присутствуют: 16, из них 12 заместителей по ВР, 2 педагога доп. образования, 2 методиста ММС.

1. Итоги воспитательной работы за 2021-2022 учебный год.
2. Патриотическое воспитание обучающихся в образовательных организациях района.
3. Итоги мониторинга по оценке сформированности ценностных ориентаций за 2021-2022 учебный год.
4. О внесении изменений в рабочую программу воспитания.

1. По первому вопросу выступила руководитель РМО Муллағалиева ЛР., где отметила положительные и отрицательные моменты работы образовательных учреждений по направлениям воспитательной работы. Подчеркнула активное участие обучающихся МОБУ Гимназия №2 с. Бураево, МОБУ СОШ №1, МОБУ СОШ №3, МОБУ д. Новотазларово в районных конкурсах и соревнованиях.

2. По второму вопросу выступила заместитель директора по ВР Хакимова Ч.Г., ознакомила с основными направлениями и содержанием патриотического воспитания в школе Ваныш- Алпаутово. Заместителям по ВР были розданы методические разработки воспитательных мероприятий по гражданско- патриотическому воспитанию обучающихся.

3. По третьему вопросу выступила методист ММС Садриева Г.Ф. на основании письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 16.05.2022 года № 14-05/819, в срок до 20 мая 2022 года обучающиеся 2 общеобразовательных организациях (МОБУ СОШ д. Ваныш- Алпаутово, МОБУ Гимназия №2с. Бураево в онлайн форме приняли участие в анкетировании по оценке сформированности ценностных ориентаций.

По аналитическому отчету ИРО РБ от 19.07.2022 года № 02-24/125 по определению уровня социализированности у 6 % обучающихся выявлен низкий уровень социальной адаптированности, т.е имеют низкий степень развитости ценностных ориентаций.

Уровень адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности обучающихся соответствуют низкой социализированности. По итогам справки можно сделать вывод, что обучающиеся данной группы не стремятся к знаниям, которые требуют усилий при решении познавательных задач, редко уделяют внимание самовосприятию, самовыражению и собственной индивидуальности. Присутствует низкий уровень самопринятия и самоуважения, недостаток умения общаться с окружающими. У большинства тестированных отсутствует такой ценностной ориентации, как общественно-полезная деятельность.

4. По четвертому вопросу выступила методист ММС Данилова Э.Г., где подчеркнула о внесении изменений в рабочую программу воспитания и размещении на сайтах общеобразовательных организации до 30.09.2022г

### Решение.

1. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах, систему семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

2. Воспитывать в школьниках любовь и уважение к своей Родине, стране, к народным героям, чтить историческую память поколений;  
Формировать у детей чувство ответственности за будущее страны, духовно-нравственные ценности гражданина Российской Федерации.

3.


-Активно вовлекать обучающихся в разнообразную творческую и общественно-значимую деятельность. Обеспечить занятость детей дополнительным образованием. Срок до 01.09.2022г

- Провести тематические классные часы по формированию системы ценностных ориентаций, являющихся основой мировоззрения, миро воспитания, мирозерцания с участием педагогов-психологов. Срок до 20.09.2022г

- Провести часы общения, посвященные вопросам самопознания, самоопределения, индивидуальные консультирования и беседы с психологом. Срок в течен. года

4. Рекомендовать членам психолого- педагогической службы в 2022- 2023 учебном году организовать и провести мониторинг по оценке сформированности ценностных ориентаций во всех общеобразовательных организациях.

Срок до 20.12.2022г

Председатель заседания  Данилова Э.Г.

Секретарь  Исламова Э.Р.