

# ПРОТОКОЛ

Совещания с руководителями общеобразовательных организаций  
МР «Бураевский район»

от **06.11.2021** г

ПРИСУТСТВОВАЛИ: Заведующий ММС, руководители ОО,  
методисты ОО

## ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Аналитический отчет по результатам охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей.
2. Рассмотрение адресных рекомендаций по результатам охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей в 2021-2022 г.

### По первому вопросу

СЛУШАЛИ: методиста Садикова А.А. по вопросу «Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей в 2021-2022 г.» (Приложение 1) РЕШИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.
  2. Разместить на сайте ОО администрации МР «Бураевский район» охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей.
  3. Руководителям общеобразовательных организаций взять под личный контроль повышение охвата обучающихся дополнительным образованием.
  4. ОО администрации МР «Бураевский район» использовать результаты мониторинга охвата обучающихся дополнительным образованием образовательных организаций Бураевского района в этом учебном году:
    - проводить мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием  
Срок: ежегодно, декабрь
    - по результатам мониторинга готовить аналитический отчет и адресные рекомендации, направлять в образовательные организации;  
Срок: ежегодно, декабрь
    - сформировать рабочую группу по координации деятельности работы с одаренными детьми в Бураевском районе, включив в нее представителей систем дошкольного, общего, дополнительного образования.  
Срок: январь 2022 г.
- Ответственный — зав ММС Закирова Л.Ф.
5. Активизировать работу педагогов, курирующих вопросы по поддержке и сопровождению одаренных детей:
    - педагогических работников данной категории в 2021-2022 году направить на курсы повышения квалификации в ИРО РБ;
    - осуществлять планирование работы муниципального методического кабинета по вопросам дополнительного образования и поддержки и сопровождению одаренных детей образовательных организаций Бураевского района.  
Срок: январь, ежегодно;
    - ответственные – зав ОО, районный методический кабинет - проводить вебинары, семинары, конкурсы для педагогических работников образовательных организаций не менее 5 мероприятий).
- Срок: в течение года.

6. Организовать работу по обеспечению максимального охвата обучающихся дополнительным образованием и мероприятиями с одаренными детьми.

Срок – постоянно, ответственные руководители ОО

СЛУШАЛИ зав ММС администрации МР «Бураевский район», по вопросу «Адресные рекомендации по анализам охвата дополнительным образованием и поддержке и сопровождению одаренных детей образовательных организаций Бураевского района в 2021-2022 г.» (Приложение 2 )

#### РЕШИЛИ

1. Информацию принять к сведению.
2. Разместить на сайте ОО администрации МР Бураевский район адресные рекомендации по анализам мониторинга охвата обучающихся дополнительным образованием и поддержке и сопровождению одаренных детей образовательных организаций Бураевского района в 2021-2022 г.
3. Все перечисленные адресные рекомендации направить в образовательные организации без изменений.
4. Разработать план по устранению выявленных нарушений в ходе мониторинга по поддержке и сопровождению одаренных детей образовательных организаций Бураевского района.
5. Контроль исполнения настоящего решения возложить на зав ОО Закирову Л.Ф.

Начальник отдела образования  
Секретарь



И.Н.Мустафия  
Л.Р.Бадертдинова

Приложение:

С 1 сентября в 106 группах МБОУ ДО ДДТ с.Бураево занималось 1281 учащийся. Учащимся были предложены большие возможности для самореализации и творческого развития. В 2021-2022 учебном году в МБОУ ДО ДДТ с.Бураево реализовывалось 37 дополнительных общеобразовательных программ по следующим направленностям:

7 программ социально-педагогической направленности - «Юные журналисты», «Учимся писать без ошибок», «Почемучка», «ЮИД», «Островок безопасности», «Основы медицинских знаний», «Проектная мастерская» из них 1 программа – дошкольники;

11 программ художественной направленности - «Творческая мастерская», «Бисероплетение», «волшебная кисточка», «Палитра», «Графический дизайн», «ВИА», «Баян», ОАЭТ «Жасмин», «Фантазия», «Народный танец», «Волшебный сундучок»;

14 – технической - «Умелые руки», «Юный дизайнер» «Юный электроник», «Юный конструктор», «РобоЛаборатория», «Легоконструирование», «Умникум», «Объемное моделирование и конструирование из бумаги», «Юный информатик», «Креативный дизайн», «Офисные технологии», «Программирование на Scratch», «Промышленный дизайн», «Промышленный дизайн»;

2 - туристско-краеведческой направленности - «Краеведение и туризм», «Школа безопасности»;

3 - естественнонаучной направленности - «Юный биолог», «Экознайка» «Флористика».

В Детско-юношеской спортивной школе занимались 870 обучающихся в 57 группах по 15 видам спорта(армспорт, баскетбол, волейбол, гиревой спорт, лыжные гонки, легкая атлетика, национальная борьба «Курэш», настольный теннис, плавание, лапта, мини-футбол, вольная борьба, хоккей, шахматы, эстетическая гимнастика.

Количество обучающихся по направлениям на 2021-2022 учебный год

Количество обучающихся ДДТ	Художественное	Социально-гуманитарное	Туристско-краеведческое	Естественнонаучное	Техническое	Спортивное (ДЮСШ)
1281	571	210	51	81	368	870

Следует отметить, что наибольшая численность обучающихся наблюдается в программах физкультурно-спортивной направленности, на втором месте – программы художественной направленности. Наименьший охват обучающихся в программах туристско-краеведческой направленности. Все образовательные программы реализованы в полном объеме.

Результаты освоения программного материала успешны, наблюдается динамика в развитии предметных и метапредметных знаний, показателей личностного развития учащихся. Занятия в дополнительном образовании способствуют формированию таких черт личности, как самостоятельность, инициативность, развивают творческий потенциал, помогают ребенку почувствовать уверенность в себе, прививают интерес к исследовательской

деятельности. В конце учебного года в объединениях прошли итоговые занятия в различном формате: защита презентаций, турниры, игры, мастер-классы. На отчетном мероприятии были проведены мини-занятия декоративно-прикладного характера, на которых учащиеся показали свои знания и умения. Педагоги активно применяют в обучении детей информационные и здоровьесберегающие технологии, накапливают методические материалы и расширяют учебно-методический комплекс. Совершенствуют методики и активно внедряют в обучение интерактивные методы обучения. Следует отметить позитивную работу педагогов с одарёнными детьми, привлечение их к участию в конкурсном движении. Если в первом полугодии было организовано участие детей в 15 конкурсах (2 из них республиканского уровня, остальные – районного), то во втором полугодии количество конкурсов и соревнований возросло значительно – 30 конкурсов (из них 6 – республиканского значения).

Следует отметить, что учащихся объединения «Волшебный сундучок», которые только первый год занимаются по программе, результативно приняли участие в конкурсе декоративно-прикладного направления.

Педагогический состав в учреждении молодой. Средний возраст 40 лет. Стаж работы самого молодого педагога более 3 лет. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию. С 27 сентября по 19 ноября 2021 года 4 педагога закончили курсы повышения квалификации в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» по программе повышения квалификации «Реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (38 часов). Методист учреждения прошла обучение на курсах повышения квалификации в ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан по теме ««Развитие психолого-педагогической компетентности педагогов в условиях непрерывного образования» (72 часа). Педагог – внешний совместитель прошел обучение по программе «ФГОС. Организация внеурочной деятельности в современном образовательном процессе» в дистанционном формате (16 часов).

Для повышения уровня компетентности педагогических кадров в течение 2021-2022 года в учреждении были организованы: - индивидуальные консультации по разработке дополнительных общеобразовательных программ и рабочих программ к ним; - тематические консультации; - проведен районный обучающий семинар по теме «100-летие Российского движения школьников»; - посещение семинара в ДДТ по теме «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ». Методисты в течение всего учебного года посещали семинары, круглые столы, районные и республиканские методические объединения, конференции и представляли опыт работы на мероприятиях различного уровня.

В течение 2021-2022 учебного года в ДДТ развивалась и материально-техническая база: было поставлено новое оборудование для объединения «Экознайка» и "Графический дизайн", канцелярские товары для работы творческих объединений, расходные материалы для оргтехники для работы административных и педагогических кадров. Родители обучающихся объединения ОАЭТ «Жасмин» и "Народные танцы" индивидуально пошили танцевальные костюмы для своих детей.

Вывод: Как показывает анализ, большинство учащихся удовлетворены структурой и содержанием занятий дополнительного образования и внеурочной

деятельности. Руководителям объединений следует больше уделять внимания личностному росту учащихся, достижению ими творческих успехов. Количество победителей и призеров различных конкурсов, олимпиад по сравнению с предыдущими годами выросло. Педагоги ДО с обучающимися участвовали в мероприятиях различного уровня, демонстрируя достижения, выраженные в успехах и умениях школьников. Работа объединений дополнительного образования почти в полном мере реализовала свои возможности в минувшем учебном году.

Но выявлен и ряд проблем:

- Низкая посещаемость некоторых объединений ДО.
- Не все педагоги ДО организуют участие обучающихся в муниципальных, региональных фестивалях и конкурсах

Приложение 2 :

Адресные рекомендации:

1. Повышать профессиональное мастерство педагогов через посещение курсов повышения квалификации, участие в семинарах, круглых столах и конференциях.
2. Рекомендовать педагогам в следующем году принять участие в профессиональных конкурсах.
3. Расширять участие творческих объединений в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. Педагогов и тренеров мотивировать на подготовку учащихся для участия в республиканских конкурсах и соревнованиях, проявлять большую активность.
4. Продолжить занятия внеурочной деятельности по заявленным направлениям.
5. Внедрять новые формы ведения занятий (сделать их более интересными, использование ИКТ и т.п.).
6. Предоставлять более подробную информацию на сайте учреждения.
7. Активно внедрять проведение отчётных мероприятий.
8. В целях увеличения и поддержки должной планки охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием руководителям образовательных учреждений, имеющим лицензию на дополнительное образование необходимо в 2022-2023 учебном году:

- организовать работу по обеспечению охвата в образовательных организациях, добиваться целевых показателей отдельно по каждой организации;
- организовать работу по выявлению причин низкого значения показателя охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием;
- руководителям общеобразовательных организации необходимо в 2022-2023 г. и последующие годы продолжить работу по охвату детей по программам дополнительного образования с сохранением и увеличением данного показателя в соответствии с лицензией на образовательную деятельность:

МОБУ СОШ д.Большебадраково;

МОБУ СОШ №1 с.Бураево;

МОБУ Гимназия №2 с.Бураево;

МОАУ СОШ №3 с.Бураево;

МОБУ СОШ д.Каинлыково;

МОБУ СОШ д.Новотазларово;

МОБУ СОШ д.Челкаково;

МОБУ ООШ д.Кудашево;

МОБУ ООШ д.Тангатарово;

МОБУ ООШ д.Шабаево;

МОБУ ООШ д.Кашкалево;

-Руководителю МОБУ СОШ д.Ваныш-Алпаутово необходимо в 2022-2023 и последующие годы проводить работу на получение лицензии на ведение дополнительное образование;

-Руководителям общеобразовательных организаций и МАУ ДО ДЮСШ с.Бураево и МБОУ ДО ДДТ с.Бураево организовать работу среди учащихся и родителей по изучению востребованности в программах дополнительного образования различных направлений(далее опрос).

-по результатам опроса организовать работу по разработке и реализации программ дополнительного образования, наиболее востребованных среди учащихся, родителей образовательной организации.