

## ПРОТОКОЛ

Совещания с руководителями общеобразовательных организаций  
АМР Бураевский район РБ

от **23.05.2022** г

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:** Начальник ОО- Мустафин И.Н.  
Зам.начальника ОО – Булатова З.Ф.  
Заведующий ММС- Закирова Л.Ф.  
Методисты ММС Руководители ОО

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Аналитический отчет по результатам мониторинга показателей по поддержке и сопровождению одаренных детей образовательных организаций Бураевского район в 2021 г.
2. Рассмотрение адресных рекомендаций по результатам мониторинга показателей по поддержке и сопровождению одаренных детей образовательных организаций Бураевского района в 2021 г.

### **По первому вопросу**

**СЛУШАЛИ:** методиста ММС Мирхайдарову Г.Ф., по вопросу «Результаты мониторинга показателей по поддержке и сопровождению одаренных детей образовательных организаций Бураевского района в 2022 г. (Приложение 1)  
**РЕШИЛИ:**

1. Информацию принять к сведению.
2. Разместить на сайте Отдела образования администрации МР Бураевский район Аналитический отчет по поддержке и сопровождению одаренных детей образовательных организаций Бураевского района.
3. Руководителям общеобразовательных организаций взять под личный контроль работу с одаренными детьми.
3. Отделу образования администрации МР Бураевский район использовать результаты мониторинга по поддержке и сопровождению одаренных детей образовательных организаций Бураевского района в следующем году:  
-проводить мониторинг эффективности работы по поддержке и сопровождению одаренных детей.

Срок: ежегодно, май

4. по результатам мониторинга готовить аналитический отчет и адресные рекомендации, направлять в образовательные организации;

Срок: ежегодно, май

Ответственный — методист ММС Мирхайдарова Г.Ф.

5. Активизировать работу педагогов, курирующих вопросы по поддержке и сопровождению одаренных детей:

6. педагогических работников данной категории в 2022-2023 учебном году направить на курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО ИРО РБ.

Срок: в течение года

Ответственные - Методисты ММС

-осуществлять планирование работы муниципального методического кабинета по вопросам поддержки и сопровождению одаренных детей образовательных организаций Бураевского района.

Срок: август - сентябрь, ежегодно

ответственные – Заведующий ММС, методисты ММС - проводить вебинары, семинары, конкурсы для педагогических работников образовательных организаций (не менее 5 мероприятий)

Срок: в течение года

7. В целях выявления и обобщения передового опыта по созданию условий поддержки и сопровождения одаренных детей образовательных организаций Бураевского района ежегодно проводить районный конкурс на лучшую организацию работы с одаренными детьми среди образовательных организаций Бураевского района.

Срок - ежегодно

Ответственный – Методист ММС Мирхайдарова Г.Ф.

По итогам участия в практико-ориентированных мероприятиях по поддержке и сопровождению одаренных детей образовательных организаций Бураевского района сформировать рейтинг общеобразовательных организаций района, материал мониторинга использовать при планировании, разработке планов программ по работе с одаренными детьми

Срок - ежегодно

8. Организовать работу по обеспечению максимального охвата обучающихся мероприятиями с одаренными детьми

Срок - постоянно

Ответственные руководители ОО

9. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на зав. ММС

Закирову Л.Ф.

По второму вопросу

СЛУШАЛИ методиста ММС отдела образования администрации МР Бураевский район, по вопросу «Адресные рекомендации по поддержке и сопровождению одаренных детей образовательных организаций Бураевского района в 2022 г.» (Приложение 2)

РЕШИЛИ

4. Информацию принять к сведению.

5 Разместить на сайте Отдела образования администрации МР Бураевского района адресные рекомендации по поддержке и сопровождению одаренных детей образовательных организаций Бураевского района в 2022 г.

6 Все перечисленные адресные рекомендации направить в образовательные организации без изменений.

7 Разработать план по устранению выявленных нарушений в ходе мониторинга по поддержке и сопровождению одаренных детей образовательных организаций Бураевского района.

5. Контроль исполнения настоящего решения возложить на зав ММС Закирову Л.Ф.

Начальник  Мустафин И.Н.

Секретарь  Бадретдинова Л.Р.



**Адресные рекомендации рассмотренные на совещании МКУ Отдел образования  
АМР Бураевский район  
по поддержке и сопровождению одаренных детей образовательных организаций  
Бураевского района с учетом анализа результатов мониторинга**

Рекомендации разработаны с учетом анализа результатов мониторинга в рамках исполнения плана мероприятий по реализации Плана мероприятий работы с одаренными и талантливыми детьми Бураевского района на школьном и муниципальном уровне 2021-2022 учебного года.

Настоящие рекомендации адресованы руководителям и педагогам ОО, направлены на устранение выявленных в ходе проведения анализа дефицитов, рекомендации по использованию успешных практик, позволяющие достичь более высоких результатов, а также различные методические материалы для совершенствования профориентационной работы с обучающимися по итогам проведенного анализа.

В мониторинге приняли участие 14 общеобразовательных организаций (далее - ОО) что составляет 100% от общего количества.

**Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи**

В каждой образовательной организации района действует программа работы с одаренными детьми.

Базовое содержание образования не ограничивает возможности для одаренных и талантливых детей. Уникальную возможность проявить свои способности дает всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году проходил непосредственно в каждой школе (14 школах района: 8 средних, четырех основных и двух начальных общеобразовательных школах).

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проходил на базе трех школ: МОБУ СОШТ№1 с.Бураево, МОБУ Гимназия №2 с.Бураево, МОАУ СОШ №3 с.Бураево. Число участников ВсОШ муниципального этапа увеличилось на 60 человек.

Муниципальный этап олимпиад по основам наук выявил следующие проблемы в некоторых ОУ района:

- Отсутствие междисциплинарного мышления у участников олимпиады.
- Низкий уровень подготовки учащихся к олимпиадам в МОБУ СОШ д.Большебадраково, МОБУ СОШ д.Новотазларово, МОБУ СОШ д.Каинлыково, МОБУ СОШ с.Челкаково, МОБУ ООШ д.Тангатарово, МОБУ ООШ д.Кашкалево, МОБУ ООШ Шабаево.
- Отсутствие системной подготовки учащихся к олимпиадам в МОБУ ООШ д.Кашкалево, МОБУ СОШ с.Челкаково, МОБУ СОШ д.Каинлыково, МОБУ ООШ д.Тангатарово.

В текущем учебном году количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе Олимпиады, увеличилось в МОБУ СОШ №1 с.Бураево и МОБУ Гимназия №2 с.Бураево.

Анализ количественных и качественных показателей участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников показывает большой разрыв в уровне сложности олимпиадных заданий между школьным и муниципальным этапами.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты муниципального этапа предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

Из всех участников муниципального этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

Отсутствие эффективности участия в региональном этапе Олимпиады связано, прежде всего, с отсутствием изменений в подходах к подготовке педагогами участников к Олимпиаде, а также с отсутствием опережающей подготовки к

олимпиадам на системном уровне. Участники регионального этапа Олимпиады продемонстрировали низкие результаты по предметам. Анализ участия обучающихся по предметам позволяет сделать вывод о том, что в системе образования района имеются потенциальные возможности получения более высоких результатов в региональном этапе Олимпиады по предметам: литература, биология, экология, астрономия, что говорит о необходимости организации систематической работы по подготовке детей к олимпиаде следующего учебного года.

В целях дальнейшего развития и совершенствования олимпиадного движения в ОУ района в новом учебном году привести в систему работу с одарёнными детьми, в частности, **рекомендовать** образовательным организациям следующие мероприятия:

- Проанализировать и обсудить итоги проведения олимпиад на заседаниях РМО на весенних каникулах, учесть ошибки и затруднения, допущенные при выполнении заданий муниципального этапа олимпиады и при подготовке учащихся для участия на муниципальном этапе.

- **Рекомендовать** администрациям школ МОБУ СОШ д.Большебадраково, МОБУ СОШ д.Ваныш-Алпаутово, МОБУ СОШ д.Каинлыково, МОБУ ООШ д.Кашкалево, МОБУ ООШ д.Шабаево, МОБУ СОШ с.Челкаково взять под особый контроль работу с одаренными детьми: произвести изменения в планировании и методическом обеспечении работы с сильными учащимися на следующий учебный год, в том числе проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня. Администрациям школ МОАУ СОШ №3 с.Бураево, МОБУ СОШ №1 с.Бураево, МОБУ Гимназия №2 с.Бураево особое внимание обратить на тех детей, которым не хватило нескольких баллов для преодоления проходного балла на региональный этап всероссийской олимпиады школьников.

- Учителям-предметникам внимательно изучать Положение о проведении предметных олимпиад, критерии оценки работ.

- Усилить контроль над формированием у учащихся универсальных учебных действий.

Доля обучающихся, охваченных олимпиадами, иными интеллектуальными конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие интеллектуальных способностей

Мониторинг достижений обучающихся в иных интеллектуальных конкурсах и мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных способностей показывает, что участников конкурсов, конференций, фестивалей и др. стало больше. Казалось бы, можно порадоваться, но анализ достижений показывает, что в основном достижения международные, всероссийские - дистанционные платные, достижения учащихся региональные и районные в основном по линии учреждений дополнительного образования (ДДТ, ДШИ, ДЮСШ).

Ежегодно в районе проводятся следующие значимые муниципальные конкурсные мероприятия, направленные на выявление одаренных детей в различных областях интеллектуальной, творческой деятельности:

Ежегодно, по итогам участия общеобразовательных организаций в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок им. Ю.А.Гагарина составляются рейтинги школ и учителей.

На рейтинг школ влияют такие показатели, как процент участников

воспитания школьников организована олимпиада по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг «Я помню. Я горжусь», в которой принимали участие ученики 2 – 11 классов. Всего участников олимпиады 320 из следующих школ: МОБУ СОШ №1 с.Бураево (106), МОБУ Гимназия №2 с.Бураево (150), МОАУ СОШ №3 с.Бураево (3), МОБУ СОШ с.Челкаково (14), МОБУ ООШ д.Кудашево (27) и МОБУ ООШ д.Тангатарово (20). В этом году на 76 участников было меньше, чем в 2020-2021 учебном году. По итогам муниципального этапа на республиканский этап вышли всего 11 участников: МОБУ Гимназия №2 с.Бураево ( 5 участников), МОБУ СОШ №1 с.Бураево ( 4 участника), МОБУ СОШ с.Челкаково и МОБУ ООШ д.Тангатарово по 1 участнику.

К сожалению, есть и такие школы, в которых за последние три года нет ни одного призера муниципального этапа. Это такие школы как МОБУ СОШ д.Большебадраково, МОБУ ООШ д. Кашкалево, МОБУ ООШ д.Шабаево, МОБУ ООШ д.Кудашево. Данные школы отмечаются пассивным участием. Можно сделать вывод, что отсутствие выявления и поддержки одаренных детей в образовательных учреждениях данных школ и является причиной низкой результативности обучения школьников.

В течение нескольких лет мы организовывали научно - практическую конференцию «Малая академия наук», в целях реализации основного мероприятия «Одаренные дети Республики Башкортостан» для учащихся 1 -11 классов. Но в этом году вместо этой конференции можно было принять участие на Конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского. В номинации «За лучшее междисциплинарное исследование» обучающийся 7 класса МОБУ Гимназия №2 с.Бураево Мусалов Мурат стал победителем ( руководитель Муртазина А.И.).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации утверждает Перечень олимпиад школьников и их уровней на каждый учебный год. В список включаются более 80 олимпиад.

Победа в олимпиадах из Перечня может принести льготы при поступлении в российские вузы. При этом вузы самостоятельно определяют, за победу в каком состязании какие преимущества давать абитуриентам. Кроме того они устанавливают соответствие между профилями олимпиад и специальностями, а также вступительными испытаниями. Как раз конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского есть в этом перечне.

Также с целью активизации творческой, познавательной и интеллектуальной инициативы обучающихся посредством привлечения их к исследовательской и проектной деятельности в различных областях науки и культуры прошла всероссийская научная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского. Также есть в перечне. С нашего района обучающаяся 8 класса Аллаярова Зарина, МОБУ СОШ д.Новотазларово достойно представила свою работу в секции «Текстовая, визуальная и музыкальная коммуникация в социальном пространстве» (руководитель Фамутдинова И.Х., учитель русского языка и литературы). В работе секции «Русская литература 18- начала 20 веков» принял участие обучающийся 8 класса МОБУ СОШ с. Челкаково Нигаматьянов Разиль (руководитель: учитель русского языка и литературы Мусина Р.Р.) и занял призовое место (Диплом 2 степени).

С целью возрождения традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности; повышение читательской активности детей и подростков был организован Всероссийский конкурс сочинений для обучающихся 4- 11 классов. Обучающаяся

✓ туристско-краеведческое

По результатам мониторинга выявлено, что 19% обучающихся с ОВЗ посещают спортивные секции, 11% обучающихся с ОВЗ приняли участие в интеллектуальных мероприятиях, 16% обучающихся с ОВЗ приняли участие в творческих конкурсах, 5% обучающихся с ОВЗ приняли участие в социальных проектах, мероприятиях.

✓ Наибольшая доля обучающихся с ОВЗ, занимающихся спортом – в МОБУ Гимназия №2 с.Бураево и МОАУ СОШ №3 с.Бураево. Наименьшая доля обучающихся с ОВЗ, занимающихся спортом - в МОБУ СОШ №1 с.Бураево и МОБУ СОШ д.Ваныш-Алпаутово.

✓ Наибольшая доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в интеллектуальных мероприятиях - в МОБУ Гимназия №2 с.Бураево, МОБУ СОШ №1 с.Бураево. Наименьшая доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в интеллектуальных мероприятиях, - в МОАУ СОШ №3 с.Бураево.

✓ Наибольшая доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в творческих конкурсах - в МОБУ СОШ №1 с.Бураево, МОБУ Гимназия №2 с.Бураево. Наименьшая доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в творческих конкурсах, - в МОБУ СОШ д.Большебадраково.

✓ В социальных проектах и мероприятиях, приняли участие только обучающиеся с ОВЗ

✓ Доля участников в региональном отборочном этапе чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» из общеобразовательных учреждений района составила 0,70%.

Таким образом, несмотря на особенности в развитии, дети принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. Воспитание и обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях развивает в нем важные для жизни качества личности. Такой ребенок тоже способен развиваться, общаться, воспринимать какие-то правила, выполнять их, а значит, способен социализироваться и обучаться. Конечной целью системной работы с детьми являются благополучная социализация, развитие самосознания и самооценки ребенка, умение применять свои знания в жизненных ситуациях.

**Рекомендовать** обеспечить возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования педагогам следующих ОО: МОБУ ООШ д.Шабаетово, МОБУ СОШ №1 с.Бураево, МОБУ СОШ д.Каинлыково, МОБУ Гимназия №2 с.Бураево, МОБУ СОШ д.Ваныш-Алпаутово, МОБУ СОШ д.Ваныш-Алпаутово.

Организовать в МОБУ СОШ №1 с.Бураево семинар для учителей «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья».

Администрациям школ на основе мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей с ОВЗ ОО района в дальнейшем проводить анализ:

- анализ проведения школьного и муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;

- анализ участия обучающихся с ОВЗ в конкурсах, научно-практических конференциях (результативность);

- анализ осуществления социального партнерства, межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей с ОВЗ.

В работе со специалистами ОО района рекомендовать:

- Организовывать и проводить мероприятия, направленные на распространение лучших педагогических практик по выявлению и сопровождению одаренных обучающихся с ОВЗ, поддержки педагогических работников;

- Участвовать в форумах, педагогических мероприятиях, на которых педагогами разных ОО освещаются вопросы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся с ОВЗ;
- организовать методическое сопровождение педагогических работников образовательных организаций района, родителей (законных представителей) по вопросам выявления и сопровождения одаренных детей;
- проводить анализ участия обучающихся с ОВЗ в конкурсах (результативность).

***Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи***

Количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи увеличилось на 1 чел. **Для решения этой проблемы** муниципальному методическому кабинету необходимо взять на контроль этот вопрос и обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками по данной тематике в ГАУ ДПО ИРО РБ. Наряду с курсами на муниципальном уровне организовать семинары-практикумы, мастер-классы, дискуссионные клубы, тематические консультации, круглые столы, тренинги, конкурсы для обмена опытом по современным методам, формам и технологиям сопровождения одаренных детей. По данному направлению **рекомендовать** руководителям ОО обеспечить повышение квалификации педагогов путем участия в сетевых педагогических сообществах и участия в конкурсах профессионального мастерства.

Для увеличения показателей **рекомендовать** руководителям ОО помочь педагогам включаться в сетевые сообщества, принимать непосредственное участие в обсуждении и решении проблем по реализации мероприятий по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, знакомиться с опытом коллег, представлять сообществу свои наработки и повышать свою квалификацию на курсах в ГАУ ДПО ИРО РБ. С целью оказания помощи на муниципальном уровне организовать обучающие семинары, круглые столы по данной тематике.

Хорошо прослеживается структура работы педагогов в МОБУ СОШ №1 с.Бураево и МОБУ Гимназия №2 с.Бураево по поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Методист ММС  Мирхайдарова Г.Ф.