



БОЙОРОК

«14» июнь 2022 й.

№338

ПРИКАЗ

«14» июня 2022 г.

О проведении мониторинга организации работы с молодыми педагогами в МР Бураевский район Республики Башкортостан в 2021-2022 учебном году

В соответствии с муниципальной программой по совершенствованию показателя оценки механизмов управления качеством образовательной деятельности в МР Бураевский район «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников», в целях повышения эффективности системы управления качеством образования

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести в срок с 15 до 20 июня 2022 года мониторинг организации работы с молодыми педагогами в общеобразовательных организациях МР Бураевский район РБ в 2021-2022 учебном году, согласно приложению 1.
2. Руководителю ММС Закировой Л.Ф. представить отчет о мониторинге организации работы с молодыми педагогами в общеобразовательных организациях МР Бураевский район РБ в 2021-2022 учебном году
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

И.Н. Мустафин

Критерии и показатели для муниципального мониторинга организации методической работы по поддержке молодых педагогов и организации наставничества в образовательной организации

Критерии оценки системы поддержки молодых педагогов и наставничества, ориентированной на повышение качества общего образования, разработаны с целью проведения ежегодного мониторинга уровня эффективности системы поддержки молодых педагогов и наставничества в образовательных организациях района.

Мониторинг проводится до 25 мая текущего года, по итогам мониторинга проводится анализ и принимаются управленческие решения о состоянии системы поддержки молодых педагогов и наставничества, ориентированной на повышение качества общего образования в МР Бураевский район Республики Башкортостан.

Декомпозиция критериев и показателей мониторинга разработана с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», НСУР, Методологии и критериев общего образования в общеобразовательных организациях критериев оценки качества на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (приказ Министерства просвещения РФ и приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 №590/219).

№	Критерии	Показатели
1.	Документационное обеспечение работы с молодыми учителями и наставниками	Ведение организационной и распорядительной документации по системе поддержки молодых педагогов и наставничеству
		Ведение документации по учету и движению количества молодых учителей и наставников
2.	Деятельность по обеспечению ОО молодыми учителями	Сбор информации о потребностях образовательных организаций в молодых педагогах
		Поиск, привлечение молодых учителей в образовательные организации района
		Наличие документооборота по обеспечению ОО молодыми педагогическими кадрами
3.	Деятельность по подготовке к аттестации молодых учителей	Организация и проведение работы по оценке профессиональной деятельности молодых учителей и наставников
		Подготовка молодых учителей к прохождению аттестации
		Администрирование процессов и документооборота при подготовке молодых учителей и наставников к аттестации
4.	Деятельность по развитию ШМУ	Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры молодых учителей
		Организация методической поддержки молодых педагогов педагогами-наставниками
		Администрирование процессов и документооборота по развитию и профессиональной карьере, обучению, адаптации и стажировке молодых учителей
		Количество ОУ, реализующих системы поддержки молодых специалистов (оказание методической помощи, финансовой поддержки, школа молодого педагога, клуба наставников)
		Доля молодых педагогов, охваченных различными формами наставничества
		Доля молодых педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства