



## БОЙОРОК

«15» август 2022 й.

№398

## ПРИКАЗ

«15» августа 2022 г.

### Об утверждении Муниципальной программы, плана работы в рамках обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций МР Бураевский район РБ

В целях обеспечения профессионального развития педагогических кадров как фактора повышения эффективности и качества педагогической деятельности, Приказываю

1. Утвердить

1.1. Муниципальную программу «Школа молодого учителя» по обеспечению профессионального развития молодых педагогических работников образовательных организаций района на 2022-2025 годы (далее – Программа) (приложение 1).

1.2. Планы работы районных методических объединений педагогических работников образовательных организаций МР Бураевский район РБ на 2022-2023уч. год (далее – РМО) (приложение 2).

1.3. График семинаров педагогов на 2022-2023 учебный год

2. Назначить муниципальным куратором за реализацию целевой модели наставничества по форме «Педагого-педагог» муниципальных образовательных организаций руководителя ММС Закирову Л.Ф.

3. Руководителю ММС Закировой Л.Ф.

3.1. Довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций настоящий приказ.

3.2. Организовать методическое, информационное сопровождение реализации Программы, заседаний РМО.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



И.Н.Мустафин

Утверждена приказом  
МКУ Отдел образования АМР БР РБ  
№ 398 от 15.08.2022

**Муниципальная программа «Школа молодого учителя»  
по обеспечению профессионального развития молодых педагогических  
работников образовательных организаций  
МР Бураевский район Республики Башкортостан  
на 2022-2025 годы**

**1. Содержание проблемы.**

В последние годы значительно увеличилось количество молодых учителей, решивших связать свои жизненные планы с педагогической деятельностью в школе. Вопросам повышения профессиональной компетентности, а также сопровождения и поддержки начинающего учителя уделяется серьезное внимание на государственном уровне.

Процесс вхождения молодого учителя в профессию всегда был непростым, но сегодня он осложняется тем, что требования к организации образовательного процесса претерпели значительные целевые, методологические, содержательные и технологические изменения. В рамках государственных стратегий, определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», современная педагогическая деятельность должна быть направлена на создание системы образования, адаптированной к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам каждого обучающегося, отвечать потребностям его индивидуально-личностного развития и создавать условия для саморазвития и самореализации.

Молодой учитель, осуществляя профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных общеобразовательных стандартов, должен знать основные закономерности возрастного развития обучающихся, способы социализации личности и «индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни». Не менее значимы его творческие компетенции, активное включение в педагогическое творчество, исследовательскую и проектную деятельность, участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации, разработка, освоение и применение современных психолого-педагогических технологий; использование и апробация специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся; освоение способов формирования у обучающихся универсальных учебных действий, высокой мотивации к обучению и многое другое. Без соответствующей квалифицированной профессиональной поддержки с таким объемом педагогической деятельности начинающему учителю справиться сложно. Высокие нагрузки могут стать одной из весомых причин отказа молодых специалистов от профессиональной педагогической деятельности. Своевременная поддержка молодого учителя и разработанная система научно-методического сопровождения создает условия для снятия значительного числа подобных нагрузок и успешного вхождения в избранную профессию.

Содержание понятий «методическое сопровождение» и «поддержка» достаточно полно изучено в отечественной педагогике. Опираясь на существующие в современной науке точки зрения, конкретизируем значение данных терминов в контексте разрабатываемой программы.

Методическое сопровождение молодого специалиста - процесс создания благоприятных условий и средств для повышения профессиональной компетентности и психолого-педагогической грамотности начинающих учителей, развития их инновационной культуры и включения в педагогическое творчество и исследовательскую проектную деятельность.

Поддержка молодого учителя – организация благоприятной для развития молодого специалиста профессиональной среды, оказание опытным специалистом помощи молодому учителю, когда он в этом нуждается.

## 2. Цель Программы.

Главной целью Программы является создание эффективной муниципальной системы поддержки и сопровождения профессионального становления молодого учителя («Школа молодого учителя») в процессе освоения требований ФГОС.

## 3. Задачи Программы.

В связи с поставленной целью необходимо решить следующие задачи:

- сформировать муниципальное пространство поддержки и сопровождения профессионального становления молодого учителя в процессе освоения требований ФГОС;

- организовать работу муниципальной системы «Школа молодого учителя» в качестве базовой основы методического сопровождения и поддержки профессионального становления молодого учителя в процессе освоения требований ФГОС;

- разработать методические рекомендации по повышению профессиональной и педагогической компетентности молодых учителей в условиях реализации требований ФГОС.

## 4. Формы и способы поддержки молодых специалистов.

Педагогическое сообщество имеет богатый опыт создания разнообразных форм и способов поддержки и сопровождения молодого учителя:

- создание систем адаптации и наставничества молодых специалистов в школах; проведение тренингов по освоению необходимых педагогических навыков;

- организация школ молодого учителя в рамках отдельных образовательных организаций и на муниципальном уровне;

- целевая организация муниципальной методической службы профессиональной поддержки молодых учителей в процессе их аттестации; проведение молодежных профессиональных педагогических игр, семинаров-практикумов и др.

Сегодня предполагается оказание поддержки молодых специалистов в течение первых трех лет работы «в режиме педагогической интернатуры»

## 4. Нормативно-правовые основы Программы.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года; одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года, N 273-ФЗ);

- «Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций» (Постановление Правительства РФ от 28.05.2014 г. № 3241 п-П8);

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Минтруда России от 18.10.2013г. № 544н.

#### 5. Планируемые результаты.

- эффективное функционирование муниципального пространства методического сопровождения и поддержки профессионального становления молодого учителя в процессе освоения требований ФГОС;

- результативная деятельность муниципальной системы «Школа молодого учителя»;

- повышение качества образовательной деятельности молодых учителей в условиях реализации требований ФГОС, включение в процессы инновационного педагогического творчества и проектную научно-исследовательскую деятельность.

#### 6. План работы «Школы молодого учителя» на 2022-2023 учебный год

п	Наименование мероприятия	Сроки, место проведения	Ответственный исполнитель
<b>1. Поддержка и сопровождение молодых учителей в первый год профессиональной деятельности</b>			
1.1.	Обновление информационного банка по составу районной «Школы»: количество, ФИО молодых учителей первых трех лет стажа погодично, обеспеченность наставниками	До 15.09.2022 г	Методисты Отдела образования
1.2.	Торжественное введение начинающих специалистов в коллектив	До 1.09.2022г	ОУ Руководитель ОО
1.3.	Диагностика уровня профессиональной готовности к образовательной деятельности, знакомство с наставником.	До 3.09.2022г	ОУ Руководитель ОО
1.4.	Организация методической поддержки первых шагов начинающих учителей в профессии. Ознакомление молодого учителя с основными требованиями по ведению школьной и классной документации.	Сентябрь 2022г	ОУ, Заместители директоров по УВР
1.5.	Помощь наставника в разработке первых уроков и внеклассных мероприятий, посещение наставником отдельных уроков и внеклассных мероприятий, анализ полученных результатов, самоанализ	Сентябрь-декабрь 2022г	ОУ Наставники

1.6.	Создание условий для личностного развития и саморазвития молодого учителя. <b>Занятие № 1 «Школы молодого учителя»</b> по теме: «Портфолио в профессиональной деятельности учителя»: - портфолио как образовательная технология; - виды портфолио, аттестационные портфолио; - возможности портфолио для профессионального развития учителя.	Ноябрь, 2022 г	Методисты Отдела образования, Заместители руководителей по УВР
1.7.	Психологическая поддержка начинающего учителя: анкетирование, психологическое тестирование, тренинги личностного развития, педагогические игры, проблемные беседы, дискуссии. Профилактика синдрома эмоционального выгорания.	В течение года	ОУ Педагог-психолог
<b>Создание условий для профессионального развития молодых учителей во 2 и 3 годы образовательной деятельности</b>			
2.1.	Повышение психолого-педагогической грамотности начинающих специалистов. Изучение психологом микроклимата в классе, характера взаимоотношений молодого учителя с обучающимися, родителями, коллегами, обучающихся между собой	В течение года	ОУ Педагог-психолог
2.2.	Знакомство с новинками педагогической, психологической и методической литературы.	В течение года	Методисты ОО, Заместители руководителей по УВР
2.3.	Создание сетевого пространства взаимодействия молодых учителей и других участников программы между собой для обмена опытом и выполнения групповых проектов	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Все участники программы
2.4.	<b>Занятие № 2 «Школы молодого учителя». Методический семинар по теме:</b> «Методология использования современных педагогических технологий»: - <i>Технология проблемного обучения;</i> - <i>ИКТ - технологии;</i> - <i>Проектная технология.</i>	Декабрь, 2022	Методист МБУ ИМЦ, Наставники
2.5.	<b>Занятие № 3 «Школы молодого учителя» по теме:</b> Семинар-практикум «Актуальность воспитательной работы в современных условиях»: - <i>Открытое мероприятие;</i> - <i>тренинг «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее»;</i> - <i>практикум «Принципы взаимодействия педагога с родителями».</i>	Февраль 2023 г.	Методист ОО, Наставники

2.6.	<b>Занятие № 4 «Школы молодого учителя» по теме: «Час наставничества»:</b> <i>- теория: «Организация самостоятельной работы учащихся»;</i> <i>- практика: «Методика работы с книгой на уроке».</i>	Апрель 2023 г.	ОУ, Наставники Методист ОО
2.7.	Круглый стол: «Подведение итогов деятельности «Школы молодого учителя» на школьном и муниципальном уровнях. Обобщение полученных результатов». Торжественный выпуск молодых учителей пятого года в самостоятельный путь.	28.04.2023г	ОУ, Наставники Методисты