

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
БОРАЙ РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
ХАКИМИӘТЕНЕҢ
МӘҒАРИФ БҮЛЕГЕ
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
(БР Борай районы МР хакимиәтенен
мәғариф бүлеге МКУ)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БУРАЕВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МКУ Отдел образования АМР
Бураевский район РБ)

БОЙОРОК
«01» октябрь 2021й.

№ 480

ПРИКАЗ
«01» октября 2021г.

Об утверждении Положения о создании и функционировании муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров муниципального района Бураевский район

На основании приказа Министерства образования и науки РБ от 21.09.2021 года №1484 «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики и Башкортостан и Комплекса мер (дорожной карты) по созданию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Башкортостан»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о создании и функционировании муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров муниципального района Бураевский район
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник

И.Н. Мустафин



ПОЛОЖЕНИЕ

о создании и функционировании муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров муниципального района Бураевский район

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о создании и функционировании муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров муниципального района Бураевский район (далее соответственно – Положение, система научно-методического сопровождения, МСНМС) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты МСНМС, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в муниципальной системе образования структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования муниципального района Бураевский район.

1.2. Правовая основа создания и функционирования муниципальной системы научно-методического сопровождения:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

-Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

-постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р;

-федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 года № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

-распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 года № Р-76 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников»;

-распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 года № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»; иные правовые акты Российской Федерации, Республики Башкортостан, настоящее Положение;

-приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 21.07.2021 года №1484 «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики и Башкортостан и Комплекса мер (дорожной карты)

по созданию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Башкортостан».

2. Цель, задачи и принципы формирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

2.1. Целью МСНМС является создание единого научно-методического пространства, являющегося компонентом Единой федеральной, региональной и муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

2.2. Задачи МСНМС: выстраивание единой муниципальной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также тьюторское сопровождение их индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, с целью внедрения единых подходов к профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров, направленного на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров; развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров, разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) на основе объединения и совместного использования ресурсов; разработка различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников; создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых; внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися; создание условий для вовлечения педагогических работников в исследовательскую деятельность; создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик; стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений в муниципальной сфере образования, направленных на освоение современных профессиональных компетенций.

2.3. Принципами формирования муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров являются: соответствие целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образование».

3. Структура и субъекты муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

3.1. муниципальная система научно-методического сопровождения включает структурные компоненты муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

3.2. Структурный компонент муниципального уровня МСНМС:

3.2.1. Муниципальная методическая служба и кадровая служба (далее – ММС и КС).
Функции: обеспечивает фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМПР (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);

обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам; координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций. Работники ММС проходят обучение по тьюторскому сопровождению педагогических работников на базе ЦНППМПР.

3.2.2. Муниципальные методические объединения. Функции: осуществляют методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания; создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

3.3. Структурный компонент институционального уровня МСНМС:

3.3.1. Методический (научно-методический) совет образовательной организации. Функции: обеспечивает взаимодействие с ММС и ЦНППМПР в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов; организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создает в образовательной организации профессиональные сообщества (самообучающиеся организации) на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника; обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества; проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства.

3.3.2. Методические объединения, профессиональные объединения педагогических работников. Функции: создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов; организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем; организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества; оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

3.3.3. «Пары» педагогов, объединенных на разных основаниях: по предметному принципу, «наставник – молодой специалист», «учитель, владеющий определенной компетенцией, и учитель, которому необходимо сформировать эту компетенцию» и других. Функции: осуществляют «горизонтальное обучение» педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества.

4. Основные механизмы формирования и функционирования муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

4.1. Нормативные правовые документы, обеспечивающие формирование и функционирование МСНМС:

-приказ Минобрнауки РБ, утверждающий положение о формировании и функционировании РСНМС, включая проведение мониторинга показателей эффективности функционирования РСНМС, комплекс мер (дорожную карту) по формированию и функционированию РСНМС;

-приказ Минобрнауки РБ, утверждающий регламент сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих деятельность по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников образования и управленческих кадров;

- приказ Минобрнауки РБ, утверждающий ежегодный план проведения региональных мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессиональную переподготовку работников образования, в том числе научно-практических конференций, педагогических чтений и других образовательных мероприятий для педагогических работников и управленческих кадров;

4. Механизмы взаимодействия субъектов муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

4.1. Предметом взаимодействия субъектов МСНМС является: создание проектных методических команд для освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами компетенций, необходимых для реализации системных новшеств; реализация сетевых программ ДПО; реализация сетевых инновационных проектов; разработка, освоение и внедрение нового содержания образования и технологий обучения; взаимодействие методических объединений (предметных, межпредметных и метапредметных), профессиональных ассоциаций, сообществ и клубов педагогических работников и управленческих кадров различных уровней.

5. Методы сбора информации

5.2. Методы сбора информации и инструменты оценки: данные мониторинга; данные официальной статистики; данные официального сайта Минобрнауки РБ, ЦНППМГР, ГАУ ДПО ИРО РБ, ММС, образовательных организаций, иных информационных ресурсов; изучение нормативных правовых документов Минобрнауки РБ, ЦНППМГР, ГАУ ДПО ИРО РБ, ММС, образовательных организаций. Мониторинг проводится не реже одного раза в год. По результатам мониторингов проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.