



БОЙОРОК

ПРИКАЗ

«27» июнь 2022 й.

№360

«27» июня 2022 г.

Об итогах мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов

В соответствии с муниципальной программой (комплексом мер) по совершенствованию показателя оценки механизмов управления качеством образовательной деятельности в МР Бураевский район «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников», аналитической справкой по итогам мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов от 30 мая 2022 года, представленной руководителем ММС Закировой Л.Ф.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты аналитической справки по результатам мониторингового исследования качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов образовательных организаций муниципального района Бураевский район (справка прилагается).
2. Отметить качественную работу руководителей образовательных организаций, заместителей руководителей по УВР по организации работы на уровне образовательной организации по повышению квалификации педагогов.
3. Руководителям образовательных организаций при планировании и организации работы по повышению квалификации и профессиональному росту педагогов в 2022-2023 учебном году учитывать рекомендации, данные в аналитической справке.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник



И.Н. Мустафин

**Аналитическая справка
по результатам мониторингового исследования качества повышения квалификации
и профессионального роста педагогов образовательных организаций муниципального
района Бураевский район Республики Башкортостан**

от 30 мая 2022 года

Мониторинг качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов образовательных организаций муниципального района Бураевский район РБ (далее – Мониторинг) проводился в соответствии с муниципальной программой (комплексом мер) по совершенствованию показателя оценки механизмов управления качеством образовательной деятельности в МР Бураевский район «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников».

Цель мониторинга: получение объективной информации о повышении квалификации педагогов образовательных организаций муниципального района Бураевский район РБ.

Задачи мониторинга:

- контроль своевременности прохождения педагогическими и руководящими работниками образовательных организаций курсов повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности;
- контроль выполнения плана повышения квалификации;
- определение соответствия уровня профессиональной подготовки педагогов нормативным требованиям;
- планирование работы муниципальной методической службы Отдела образования по повышению эффективности работы по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов.

Мониторинговое исследование проводилось за 2020-2021, 2021-2022 учебный год. Руководители ОО заполняли предложенную им форму мониторинга.

Создание условий для осуществления образовательной деятельности, в том числе кадровых – один из критериев эффективности деятельности руководителя образовательной организации. Обеспечение качества образовательных услуг невозможно без постоянного повышения квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Согласно п.п. 2 п. 5 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. В системе образования Республики Башкортостан созданы все условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, как в ГАУ ДПО ИРО РБ, так и в иных образовательных организациях, оказывающих услуги дополнительного профессионального образования.

В исследовании приняли участие 100% образовательных организаций (14 общеобразовательных организаций, 4 организации дошкольного образования и 2 организации дополнительного образования), 386 педагогов.

Информация о педагогах образовательных организаций

	ОО	Общее количество педагогов
1	МОБУ СОШ №1 с.Бураево	51
2	МОБУ Гимназия №2 с.Бураево	57
3	МОАУ СОШ №3 с.Бураево	52
4	МОБУ СОШ д.Большебадраково	20
5	МОБУ СОШ д.Ваньш-Алпаутово	17
6	МОБУ СОШ д.Каинлыково	20
7	МОБУ СОШ д.Новотазларово	16
8	МОБУ СОШ с.Челкаково	16
9	МОБУ ООШ д.Кашкалево	10
10	МОБУ ООШ д.Кудашево	9
11	МОБУ ООШ д.Тангатарово	9
12	МОБУ ООШ д.Шабаево	10
13	МОБУ НОШ д.Старобикметово	2
14	МОБУ НОШ-д/с д.Силосово	2
15	МАОУ ДО ДЮСШ МР БР РБ	12
16	МБОУ ДО ДДТ с.Бураево	15
17	МБДОУ ЦРР-детский сад №1 с.Бураево	18
18	МАДОУ «Детский сад №2 «ЙЭЙГОР» с.Бураево	14
19	МАДОУ «Детский сад №3 «Солнышко» с.Бураево»	20
20	МБДОУ Детский сад ОРВ №5 с.Бураево	16
Итого		386

Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в 2020-2021 учебном году, 255 человек, что составляет 66% от общего количества педагогов. В 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли 305 педагогов. Это на 13% больше, чем в прошлом году.

С апреля по ноябрь 2021 года 8 педагогов дошкольного образования, имеющих педагогическое образование, приняли участие в проекте ФГБОУ ВО БГПУ им.М.Акмуллы «Педагогическая мастерская воспитателя ДОО «Остаз» (с учетом диалектного разнообразия башкирского языка)» и получили дипломы о профессиональной переподготовке по программе «Педагог дошкольного образования со знанием башкирского языка». Целью проекта было продвижение башкирского языка путем формирования современных профессиональных компетенций по организации образовательной и воспитательной деятельности обучающихся дошкольных образовательных организаций (ДОО) в возрасте от 3 до 7 лет на башкирском языке с учетом диалектных особенностей трех муниципальных образований Республики Башкортостан. Наш район оказался в числе участников наряду со Стерлибашевским и Абзелиловскими районами.

Большинство педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО ИРО РБ (87%). Курсы по профилю преподаваемого предмета 94% педагогов образовательных организаций прошли на базе ГАУ ДПО ИРО РБ.

Количество педагогов, прошедших обучение на базе других образовательных организаций составило 85 человек.

В рамках реализации проекта «Современная школа» педагоги школ, на базе которых открыты центры «Точка роста» прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме: «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» и «Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии, биологии, физике в рамках естественнонаучного направления»: 9 педагогов МОБУ СОШ с.Челкаково, МОБУ СОШ д.Каинлыково и МОАУ СОШ №3 с.Бураево.

КПК на тему по оказанию первой помощи при несчастных случаях в образовательных организациях в 2020-2021 учебном году прошли 94 педагога, в 2021-2022 учебном году – 26

педагогов.

На базе ФГОАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ» 8 учителей в 2021-2022 учебном году прошли курсы «Школа современного учителя».

14 учителей на базе ФГБУ ФИОКО дистанционно прошли курс «Оценивание ответов на задание всероссийских проверочных работ» по предметам ВПР.

36 педагогов прошли курс дополнительного образования на базе БГПУ им.М.Акмуллы по теме «Реализация цифровых и интернет технологий в профессиональной деятельности сельского учителя»

22 учителя обучились на курсах по теме «Формирование функциональной грамотности учащихся основной школы».

125 педагогов в Ассоциации образовательных организаций «Электронное образование Республики Башкортостан» прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Ключевые компетенции цифровой экономики».

86 педагогов прошли повышение квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж по программе «Школа современного учителя».

Все педагоги системы образования Бураевского района своевременно проходят повышение квалификации по преподаваемым предметам. 156 учителей повысили квалификацию по теме преподавания предмета в соответствии с обновленными ФГОС.

77 учителей в 2020-2021 учебном прошли курсы по обучению обучающихся с ОВЗ, 78 учителей – в 2021-2022 учебном году.

Помимо курсов повышения квалификации, педагогические работники участвуют в вебинарах, семинарах, во Всероссийских просветительских мероприятиях, организуемых ИРО РБ, Министерством образования и науки РБ, Институтом стратегии развития образования Российской академии образования, Минпросвещения России.

Выводы:

- Все образовательные организации своевременно формируют заказ на повышение квалификации на календарный год. Однако не во всех учреждениях учитываются потребности в повышении квалификации.
- В ходе проведения мониторинга выявлено, что база прохождения курсовой подготовки ведётся в каждой образовательной организации, при планировании повышения квалификации учитывается предварительное распределение нагрузки педагогов на следующий учебный год. По сравнению с прошлым годом в образовательных организациях улучшилось качество ведения данной базы и контроль за выполнением плана повышения квалификации.
- В ходе анализа выявлено, что наибольшее количество педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе ИРО РБ.
- Количество педагогов, обучившихся в 2021-2022 учебном году, как и в 2020-2021 году остаётся стабильно высоким. В основном обучение в других организациях проводится в рамках реализации национальных проектов «Современная школа», «Учитель будущего»
- Наблюдается положительная динамика в количестве педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации (в 2020-2021 году 66%, в 2021-2022 году – 79% от общего количества педагогов)

Рекомендации:

- Применять в практике методической работы разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий)
- Организовывать повышение профессионального уровня педагогов внутри образовательной организации
- При формировании заказа на повышение квалификации учитывать результаты мониторингов выявления профессиональных дефицитов и запросов педагогов, а также обеспечить повышение квалификации педагогов по всем преподаваемым предметам и направлениям деятельности
- Принимать управленческие решения по результатам анализа работы административно-управленческого персонала по повышению квалификации на уровне

образовательных организаций (контроль, анализ результатов, уровень достижения показателей плана повышения квалификации, управленческие решения)

Руководитель ММС

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'L. F. Zakirova', written in a cursive style.

Закирова Л.Ф.