

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
БОРАЙ РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
ХАКИМИӘТЕНЕҢ
МӘҒАРИФ БҮЛЕГЕ
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
(БР Борай районы МР хакимиәтенен
мәғариф бүлеге МКУ)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БУРАЕВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МКУ Отдел образования АМР
Бураевский район РБ)

БОЙОРОК

«07» июль 2022 г.

№ 370

ПРИКАЗ

«07» июля 2022 г.

Об утверждении аналитической справки

по результатам мониторинга качества дошкольного образования

в муниципальном районе

Бураевский район Республики Башкортостан

С целью формирования единой муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования МР Бураевский район РБ

Приказываю

1. Утвердить аналитическую справку по результатам мониторинга качества дошкольного образования МО Бураевский район РБ (приложение).
2. Руководителю муниципальной методической службы Закировой Л.Ф. на основании аналитической справки составить адресные рекомендации для ДОО по результатам мониторинга.
3. Руководителю муниципальной методической службы Закировой Л.Ф. разработать дорожную карту по повышению качества дошкольного образования в Бураевском районе.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник



И.Н.Мустафин



**Аналитическая справка по результатам
муниципального этапа мониторинга качества дошкольного образования
в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
по программам дошкольного образования в 2022 году**

В системе муниципального района Бураевский район Республики Башкортостан функционируют 17 дошкольных образовательных организаций(ДОО):

4 юридических лица;

13 групп дошкольного образования при школах.

Приоритетной задачей дошкольного образования является обеспечение доступности и качества образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования(ФГОС ДО).

В условиях модернизации системы образования главной задачей выступает обеспечение современного качества дошкольного образования:1 ДОО, являющаяся региональной инновационной площадкой, реализует модель образовательных условий для становления инициативы и самостоятельности дошкольников,1 инновационная площадка федерального уровня. С целью повышения качества дошкольного образования в ДОО реализуются инновационные проекты по развитию компетенций познавательного развития, здоровьесберегающих технологий и развития речи у детей дошкольного возраста.

1.Качество образовательных программ дошкольного образования.

В 100% ДОО образовательная деятельность организована и осуществляется в соответствии с основными образовательными программами дошкольного образования, которые разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре и содержанию,с учетом:

-инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред.Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой,Э.М.Дорофеевой;

-комплексной инновационной программы «Радуга» под ред.Е.В.Соловьевой ,С.Г.Якобсон,Т.Н.Дороновой ;

-инновационной программы «Вдохновение» под ред.И.Е.Федосовой;

-инновационной программой «Теремок»;

-санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами,с учетом недельной нагрузки.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% времени,необходимого для реализации Программы,а в части формируемой участниками образовательных отношений 40 % общего объема Программы.

Программа реализуется во всех возрастных группах и обеспечивает достаточный уровень личностного,интеллектуального,физического развития ребенка для успешного освоения им образовательных программ начального общего образования.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений в ДОО, представлены парциальные образовательные программы,направленные на реализацию приоритетного направления образовательной работы, максимального раскрытия их творческого потенциала и удовлетворения социального заказа родителей(законных представителей) реализуются следующие программы: «Физическая культура в детском саду под ред.Л.И.Пензулаевой; «Программа по адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения» под ред.О.Е.Ежовой; парциальной программы «Формирование культуры безопасности»;парциальной – региональной программы «Академия детства» под ред.Ф.Г.Азнабаевой, парциальной программы «Юный эколог»под ред.С.Н.Николевой.

2.Качество содержания образовательной деятельности в ДОО(социально-коммуникативное развитие,познавательное развитие,речевое развитие,художественно-эстетическое развитие,физическое развитие).

В 100 % ДОО разработаны и утверждены рабочие программы во всех возрастных группах и соответствуют основной образовательной программе дошкольного образования.

Содержание образовательной программы ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В каждой рабочей программе возрастных групп ДОО конкретизировано содержание образовательной деятельности по 5 образовательным областям с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

3. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

ДОО обеспечены педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%. Разработаны локальные нормативные акты, должностные инструкции в соответствии с ФГОС ДО и действующего профессионального стандарта «Педагог». Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профессиональных стандартов. Должностные инструкции педагогов соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональными стандартами.

В ДОО обеспеченность педагогами составляет -100 %.

Доля педагогов, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию по результатам аттестации составляет 95%. В ДОО разработаны положения об организации проведения аттестации педагогов, изданы организационно-распорядительные акты «О назначении ответственного за проведение аттестации педагогов, график проведения аттестации на учебный год.

98% педагогов ДОО имеют высшее или среднее профессиональное образование по направлению «Педагогическое образование», либо последующую переподготовку по профилю педагогической деятельности.

За последние три года на 27 % снизилось количество педагогов, имеющих стаж работы менее 3-х лет, увеличилось количество педагогов, имеющих стаж работы более 20 лет. В связи с чем наиболее эффективным методом работы является наставничество. Наставничество представляет собой процесс формирования и развития личностных, интеллектуальных, духовных качеств педагогов, имеющих стаж работы менее 3-х лет и их подготовки к активному труду. Деятельность наставника регламентируется положением «О наставничестве».

Руководители ДОО имеют высшее образование, переподготовку по направлению «Государственное и муниципальное управление», соответствуют занимаемой должности.

В 2022 году 98% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, курсовую переподготовку при ГАУ ДПО ИРО РБ, БГПУ им. М. Акмуллы и т.д.

-Развивающая предметно-пространственная среда:

Развивающая предметно-пространственная среда во всех ДОО МР Бураевский район РБ на 100 % соответствует требованиям ФГОС ДО, является трансформируемой, полифункциональной, доступной и безопасной. Служит интересам и потребностям ребенка, обеспечивает безопасность жизни воспитанников, способствует укреплению их здоровья и закаливанию организма.

Возрастные группы в ДОО имеют отдельный вход, игровые и спальные комнаты, приемные. В групповых комнатах существует свой интерьер, соответствующий требованиям современного дизайна и основной образовательной программы ДОО. Все группы оборудованы детской и игровой мебелью. Столы и стулья соответствуют требованиям СанПиН, на регулируемых ножках. Во всех спальнях имеются кровати по количеству воспитанников, окна оборудованы темными занавесами, пошиты шторы. Все группы обеспечены необходимым количеством посуды для организации питания воспитанников.

Обеспеченность учебно-методическими пособиями -100%, учебно-методическими комплектами -100 %.

-Психолого – педагогические условия:

Психолого- педагогические условия в ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО на 100% и обеспечивают развитие ребенка.

Содержание образовательных программ, рабочих программ групп основывается на принципах:

Уважения к человеческому достоинству детей, поддержки доброжелательного отношения детей друг к другу, поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности, защиты детей от всех форм физического и психического насилия и поддержка родителей в вопросах воспитания детей.

В ДОО разработаны, утверждены и регламентируют деятельность:-

Программа психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

-Порядок информирования родителей(законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников.

4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.

Особое внимание уделяется обеспечению доступности образования детей с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ).

В МР Бураевский район РБ в ДОО для детей с ОВЗ созданы специальные условия обучения и воспитания: развивающая среда доступная, безопасная в соответствии с ФГОС ДО.

Доступность общего образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов составляет 100 %. Обучение детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным образовательным программам и индивидуальным учебным планам в соответствии с индивидуальной программой.

В целях реализации прав родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО, на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», работают 6 консультационных центров, 4 лекотеки для родителей(законных представителей) детей с особыми образовательными потребностями.

5. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Во всех ДОО взаимодействие с семьями воспитанников регламентировано нормативно-правовыми документами:

1. Рабочая Программа воспитания
2. Календарный план воспитательной работы
3. План взаимодействия с родителями (законными представителями)
4. Порядок информирования родителей (законных представителей) воспитанников
5. Положение о родительском комитете
6. Положение о родительском собрании в группах.
7. Памятка о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования родителей (законных представителей) воспитанников в соответствии со статьей 44 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».
8. Положение о консультационном центре.

Организован информационный обмен с родительской общественностью через официальный сайт ДОО, социальные группы в сети Интернет, используются видеоконференции с использованием системы ZOOM.

6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

В целях создания условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников, в ДОО на 100 % функционируют медкабинеты в соответствии с нормами СанПиН, имеющие лицензию на медицинскую деятельность.

Ежегодно проводится диспансеризация воспитанников детей специалистами детской поликлиники.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно. Дополнительные платные медицинские услуги нет.

В ДОО разработаны положение о медицинском обеспечении ДОО, программа производственного контроля организации питания, соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемиологических мероприятий», утвержденные приказами ДОО. Проводится ежегодный мониторинг состояния здоровья воспитанников, ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами – специалистами.

Среди профилактических мероприятий используются следующее: обеззараживание воздуха рециркуляторами воздуха, имеющимися в групповых, спальнях, холлах и помещениях ДОО, витаминизация третьего блюда «С». Ведется разносторонняя работа и контроль выполнения санитарно-гигиенических требований, во всех формах образовательного процесса прослеживается систематическая деятельность по формированию культурно-гигиенических навыков с учетом потребностей детей. При хранении продуктов соблюдаются санитарные требования в соответствии с СанПиН.

7. Повышение качества управления в ДОО.

100 % руководителей соответствуют занимаемой должности. Во всех ДОО руководитель имеет высшее педагогическое образование, переподготовку по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Во всех ДОО разработаны положения о ВСОКО в учреждении, порядок проведения мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, регламент проведения внутреннего мониторинга качества образования.

Во всех ДОО разработана программа развития на 2021-2024 годы.

Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Принята управляющим/наблюдательным советом ДОО и согласована МКУ Отдел образования АМР Бураевский район РБ.

Адресные рекомендации руководителям ДОО:

1. Рассмотреть результаты мониторинга качества дошкольного образования на совещании педагогического коллектива.
2. Разработать адресные рекомендации, направленные на повышение качества ДО в срок до 01.09.2022 г.
3. Проводить мероприятия, направленные на повышение качества дошкольного образования в течение 2022-2023 учебного года в соответствии с планом работы.
4. Организовать работу по повышению мотивации на повышение уровня квалификации и обучение в высших учебных заведениях педагогов.
5. Разработать методические рекомендации по обеспечению информирования родителей (законных представителей) воспитанников.
6. Разработать план мероприятий по увеличению количества педагогов, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах и по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов (внедрение инноваций и нововведений: открытие личных сайтов, участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий).

Рекомендации руководителям методических объединений:

1. Разработать методические рекомендации по повышению качества дошкольного образования.

Рекомендации Отделу дошкольного образования:

1. Рассмотреть вопрос об итогах мониторинга качества дошкольного образования на совещании руководителей образовательных организаций.
2. Включить в План работы Отдела образования мероприятия, направленные на повышение качества дошкольного образования.