Утверждаю
Начальник МУ «Отдел образования» муниципального района Бураевский район Республики Башкортостан
_____ Мустафин И. Н.

«07» сентября 2021г

План мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Основанием для составления плана мероприятий является Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642), Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р (ред. От 30.03.2020 года) «Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации».

Основная цель - обеспечение выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся с ОВЗ через создание условий самореализация детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуально-типологических особенностей в познавательном, физическом, эмоционально-волевом развитии.

Задачи:

- создать условия для осознанного самоопределения обучающихся с ОВЗ с учетом их индивидуально-типологических особенностей в познавательном, физическом, эмоционально-волевом развитии;
- создать условия для выявления, поддержки и развитии способностей и талантов обучающихся с ОВЗ через взаимодействие с другими инклюзивными и

специальными учреждениями, вертикали или сети, в том числе взаимный обмен технологиями, материалами, информацией и документами;

- создать условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся с ОВЗ через реализацию тьюторского обеспечения.

Перечень мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Выявление обучающихся с особыми образовательными потребностями	Август-сен тябрь	Общеобразовательные организации, детские сады
2	Комплексная диагностика (стартовая, промежуточная, итоговая) детей с особыми образовательными потребностями	Сентябрь, январь, май	Общеобразовательные организации, детские сады
3	Составление, утверждение, коррекция индивидуальных образовательных маршрутов	Август-сен тябрь	Общеобразовательные организации, детские сады
4	Разработка рекомендаций для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	Август-сен тябрь	Общеобразовательные организации
5	Участие в олимпиадах, конкурсах, спортакиадах и иных мероприятиях для обучающихся с ОВЗ	В течение года	Детско-юношеская спортивная школа
6	Участие в ежегодном региональном счемпионате по профмастерству «Абилимпикс»	Ежегодно	Общеобразовательные организации
7	Консультирование педагогов по результатам диагностики, по выбору индивидуально-ориентированных методов и приёмов работы с обучающимися с ОВЗ	В течение года	Общеобразовательные организации,
8	Помощь родителям в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.	В течение года	Общеобразовательные организации
9	Проведение тематических выступлений для педагогов по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья.	В течение года	Общеобразовательные организации