

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКААЫ  
БОРАЙ РАЙОНЫ  
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ  
ХАКИМИӘТЕНЕН  
МӘҒАРИФ БҮЛЕГЕ  
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА  
УЧРЕЖДЕНИЕНЫ  
(БР Борай районы МР хакимиәтенен  
мәғариф бүлеге МКУ)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
БУРАЕВСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
(МКУ Отдел образования АМР  
Бураевский район РБ)

## БОЙОРОК

«08» июль 2022 й.

№369

## ПРИКАЗ

«08» июля 2022 г.

О внесении изменений в муниципальную программу показателей оценки механизмов управления качеством образовательной деятельности в МР Бураевский район РБ

В целях организации работы по совершенствованию муниципальных механизмов управления качеством образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и утвердить муниципальные программы (комплексы мер) по отдельным направлениям показателей механизмов управления качеством образования (Приложения №1-8).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



И.Н. Мустафин

основного среднего общего образования.

5. Мониторинг охвата детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации.
6. Мониторинг охвата обучающихся охваченных воспитательными мероприятиями на всех уровнях образования.
7. Мониторинг работы с детьми, состоящими на учете в КДНиЗП, неблагополучными семьями.
8. Мониторинг вовлеченности обучающихся в социально полезную деятельность по направленностям (волонтерское (добровольческое) движение, Российское движение школьников, движение «Пионеры Башкортостана», движение «ЮИД»).

#### **Анализ, адресные рекомендации**

По итогам проведения мониторинга показателей проводится анализ результатов мониторинга вышеназванных показателей:

анализ организации работы по обеспечению прохождения курсов повышения квалификации, подготовки педагогов по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания;

анализ официальных сайтов на наличие разработанных и утвержденных программ, в соответствии с федеральными и региональными программами воспитания обучающихся;

анализ информации по детям, вовлеченных в социально полезную деятельность по направленностям (волонтерское (добровольческое) движение, в мероприятия, направленные на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

анализ деятельности образовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений и оказание методической помощи;

На основании проведения анализа разрабатываются адресные рекомендации (по выявленным проблемным позициям, группам риска, уровням управления), «дорожные карты».

#### **Меры, управленческие решения**

По итогам проведения анализа результатов мониторингов показателей принимаются меры, направленные на совершенствование системы воспитания и социализации обучающихся:

проведение информационно-разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций, работниками общеобразовательных учреждений направленной на развитие системы воспитания и социализации обучающихся.

#### **Анализ эффективности принятых мер**

После внедрения принятого управленческого решения проводится анализ эффективности принятых мер, по результатам которого формируются новые цели, в соответствии с которыми определяются показатели и методы сбора информации, проводится мониторинг этих показателей, их анализ, разрабатываются адресные рекомендации и принимаются меры и управленческие решения, то есть выстраивается новый управленческий цикл.

Подготовка аналитического отчета об эффективности принятых мер с указанием изменений в показателях системы воспитания и социализации обучающихся в сравнении с предыдущим периодом отдельно по каждому виду мониторинга. Отчет об анализе эффективности размещается на официальном ресурсе.

Приложение №8 к приказу № 369 от 08.07.2022г

## **2.4. Муниципальная программа (комплекс мер) по совершенствованию показателя оценки механизмов управления качеством образовательных результатов в МР Бураевский район Республики Башкортостан «Система мониторинга качества дошкольного образования»**

### **Обоснование целей и задач системы:**

Система мониторинга качества дошкольного образования позволит создать информационные условия для управления качеством дошкольного



образования, а именно:

- объединит требования разных действующих нормативных документов;
- задаст четкие ориентиры для работы всей системы дошкольного образования;
- предоставит качественные данные для реализации контроля качества образования и выявления нарушений требований законодательства об образовании;
- создаст доказательную основу для принятия управленческих решений и соответственно развития дошкольного образования района.

Участие дошкольных образовательных организаций в мониторинге качества дошкольного образования предоставит возможность:

- стабильно предоставлять дошкольное образование высокого качества, удовлетворяющее требованиям нормативных правовых актов и потребностям всех участников образовательных отношений, в интересах которых осуществляется деятельность;
- повышать уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг;
- целенаправленно сокращать риски и использовать внешние и внутренние возможности для достижения поставленных организацией целей;
- демонстрировать заинтересованным лицам достижения, соответствующие требованиям нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования.

Согласно ФГОС ДО, мониторинг качества дошкольного образования сфокусирован на мониторинге качества образовательной среды как социально-материальной системы, формируемой участниками образовательных отношений. Качество образовательной среды определяется качеством образовательного содержания, образовательного процесса и образовательных условий. В основе качества образовательного процесса лежит качество отношений и качество взаимодействия взрослых и детей, а также детей друг с другом.

Существующие в настоящее время **проблемы** оценки качества дошкольного образования заключаются в:

- отсутствии мониторинга качества дошкольного образования;
- отсутствии механизмов, методов, процедур и инструментария мониторинга, позволяющих обеспечить сбор, обработку, систематизацию и анализ данных мониторинга;
- недостаточности доказательной основы для принятия управленческих решений как на уровне образовательной организации осуществляющей деятельность в сфере дошкольного образования, так и на муниципальном уровне управления системой образования, отсутствии целостной системы показателей, обеспечивающих сбор, систематизацию и анализ данных текущего состояния работы дошкольных образовательных организаций.

Выявленные проблемы требуют принятия своевременных решений.

обеспечение взаимодействия органа управления образованием и образовательных организаций;

- разработка единой системы механизма оценки качества дошкольного образования, а также определение методов, показателей и индикаторов оценки качества дошкольного образования

Способом устранения данных проблем является комплекс мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования.

### **Цели:**

1. Создание условий для функционирования и развития муниципальной системы дошкольного образования, обеспечивающей высокое качество реализации образовательных программ, содержания образовательной деятельности посредством создания образовательных условий, совершенствования качества управления в дошкольных образовательных организациях.

### **Задачи:**

1. Осуществление анализа соответствия образовательных программ дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Анализ результативности реализации образовательных программ дошкольного образования.

3. Совершенствование качества условий (кадровые, предметно-пространственная среда, психолого-педагогические) и содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях района.

4. Повышение роли семьи в воспитании и развитии ребенка дошкольного возраста.

5. Усиление взаимодействия дошкольных образовательных учреждений с родителями и общественностью по проблемам дошкольного образования.

6. Содействие дошкольным образовательным организациям района в обеспечении безопасности, здоровья и повседневного ухода детей дошкольного возраста.

7. Повышение уровня удовлетворенности потребителей предоставляемыми образовательными услугами, услугами по присмотру и уходу.

8. Создание информационных условий для управления качеством образования в дошкольных образовательных организациях.

### **Показатели, методы сбора информации:**

№	Наименование показателя	Методы сбора информации	Ответственные исполнители
---	-------------------------	-------------------------	---------------------------

1	Доля образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.	Мониторинг содержания основных образовательных программ ДОО	МКУ Отдел образования администрации МР Бурасевский район РБ
2	Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	Мониторинг содержания основных образовательных программ ДОО по компонентам	МКУ Отдел образования администрации МР Бурасевский район РБ
3	Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ.	Информация ДОО, представленная в Google Форме.	МКУ Отдел образования администрации МР Бурасевский район РБ
4	Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников): <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия;</li> <li>- в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья;</li> <li>- в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- в ДОО организовано медицинское обслуживание; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе;</li> <li>- проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями).</li> </ul>	Мониторинг информации о деятельности ДОО, размещенной в открытом доступе на официальном сайте ДОО.	МКУ Отдел образования администрации МР Бурасевский район РБ



5	<p>Доля ДОО в которых развиваются предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования;</li> <li>- достаточно мебели для повседневного ухода, нпр. уčenja;</li> <li>- в группе есть мягкая мебель (уютный уголок);</li> <li>- в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт;</li> <li>- в группе предусмотрено место для уединения;</li> <li>- наличие в группе связанного с детьми оформления пространства;</li> <li>- в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики;</li> <li>- в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики;</li> <li>- предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников;</li> <li>- предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога)</li> </ul>	<p>Мониторинг информации о деятельности ДОО, размещенной в открытом доступе на официальном сайте ДОО.</p>	<p>МКУ Отдел образования администрации МР Буряевский район РБ</p>
6	<p>Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете.</p>	<p>Количество руководителей ДОО, соответствующих требованию проф. подготовки Общес кол-во руководителей</p>	<p>МКУ Отдел образования администрации МР Буряевский район РБ</p>
7	<p>Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;</li> <li>доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года;</li> <li>доля педагогических работников с высшим образованием.</li> </ul>	<p>Мониторинг информации о деятельности ДОО, размещенной в открытом доступе на официальном сайте ДОО. Информация ДОО, представленная в Google Форуме.</p>	<p>МКУ Отдел образования администрации МР Буряевский район РБ</p>
8	<p>Доля образовательных организаций МР Буряевский район, в которых функционирует ВСОКО:</p>	<p>Мониторинг информации о деятельности ДОО, размещенной в открытом доступе на официальном сайте ДОО.</p>	<p>МКУ Отдел образования администрации МР Буряевский район РБ</p>
9	<p>Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей: число родителей.</p>	<p>Мониторинг информации о деятельности ДОО.</p>	<p>МКУ Отдел образования</p>

Мониторинг качества образовательной среды ДОО

Мониторинг (анализ) качества образовательной основы и реализации образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО, планирования образовательной деятельности и взаимодействия со семьей.

Мониторинг качества взаимоотношений и взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе с родителями / законными представителями воспитанников ДОО.

Мониторинг качества управления процессами развития ДОО

#### **Анализ адресные рекомендации**

По итогам проведения мониторинга показателей проводится анализ результатов мониторинга вышеназванных показателей. Анализ результатов проводится не по одной оценочной процедуре, а предполагает проведение комплексного анализа – сопоставление результатов по нескольким оценочным процедурам.

Для проведения качественного анализа определены признаки, по которым группируются результаты ДОО, расположенные в районном центре/сельские школы, а также низкий/средний/высокий уровень качества образования.

На основании проведения анализа разрабатываются адресные рекомендации (по выявленным проблемным позициям, группам риска, уровням управления) «Дорожные карты».

#### **Меры, мероприятия**

По итогам проведения анализа результатов мониторинга показателей принимаются меры, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОО, с работниками МКУ ОО, и/или руководителями ДОО, проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с участниками образовательных отношений и иные меры.

#### **Управленческие решения**

Управленческие решения включаются в себя решения о внесении изменений в перечень и содержание программ подготовки педагогов, кадровые решения, поощрительные меры (награды, денежное стимулирование).

#### **Анализ эффективности принятых мер**

После внедрения принятого управленческого решения проводится анализ эффективности принятых мер, по результатам которого формулируются новые цели, в соответствии с которыми определяются показатели и методы сбора информации, проводится мониторинг этих показателей, их анализ, разрабатываются адресные рекомендации и принимаются меры и управленческие решения, то есть выстраивается новый управленческий цикл. Подготавливается аналитического отчета об эффективности принятых мер с указанием изменений в показателях качества образования ДОО в сравнении с предыдущими периодами отдельно по каждому виду мониторинга. Отчет об анализе эффективности размещается на официальном ресурсе.