

Анализ эффективности принятых мер по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей в Бураевском муниципальном районе.

В рамках реализации национального Проекта «ОБРАЗОВАНИЕ», в общеобразовательных организациях Бураевского муниципального района реализуется *проект «Успех каждого ребенка»*. К 2024 году дополнительным образованием должно быть охвачено 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 467 от 3 сентября 2019 года утверждена Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, которой отведена важная роль в повышении доступности качественного дополнительного образования детей. В рамках целевой модели в образовательных организациях Бураевского района внедрена система персонифицированного финансирования и учета детей в дополнительном образовании в общедоступном навигаторе по дополнительным общеобразовательным программам, который поможет семьям выбрать те из них, которые отвечают запросам и уровню подготовки детей с разными образовательными потребностями и возможностями.

Анализируя работу учреждений дополнительного образования за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что учреждения развивались планомерно, образовательная деятельность была организована в соответствии с годовым планом работы, календарными учебными планами-графиками общеобразовательных программ дополнительного образования педагогов ДО и расписанием работы объединений.

Являясь неотъемлемой частью единого образовательного процесса, дополнительное образование ориентировано на развитие мотивации детей к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Участие детей в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку совершать множество практических и социальных проб, экспериментировать, учиться предъявлять свои собственные достижения и результаты, накопить свой личный практический опыт для дальнейшей успешной социализации и профессионального самоопределения.

Из 16 учреждений образования МР Бураевский район имеют лицензию на ведение образовательной деятельности -дополнительное образование детей 13 организаций. Через реализацию 96 дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ в форме детских объединений и спортивных секций в прошедшем учебном году занимались на основе их потребности 2351 детей.

Муниципальный район	Количество учреждений дополнительного образования			Количество воспитанников			Динамика
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
Бураевский район				2127	2232	2351	+109

В целях отслеживания охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей проводился мониторинг.

Показателями мониторингового исследования были определены следующие показатели:

1. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами ;
2. Количество обучающихся по направленностям по учету их потребностей.

Методы сбора мониторинговых исследований:

1. Данные информационного ресурса «Навигатор дополнительного образования детей»

Значения ключевых показателей, достигнутых в 2022 году на уровнях муниципального района представлены ниже в таблице:

Количество обучающихся по направлениям

Учебный год	Художественное	Социально-гуманитарное	Туристско-краеведческое	Естественно научное	Техническое	Спортивное (ДЮСШ)
2021-2022	571	210	51	81	368	870
2020-2021	521	210	51	31	368	870

Мониторинговые исследования показали, что в МР Бураевский район значения ключевых показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка» по итогам 2022 года имеют положительную динамику, показатель выполнен на 87%. Данный показатель считался в целом по муниципалитету, а не отдельно по учреждениям.

По данным АИС Навигатор количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 248, по 6 направленностям.

По количеству программ лидирует естественнонаучная направленность. На втором месте спортивная направленность. В статусе обучается в настоящий момент 2144 обучающихся.

Приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 27.10.2021г. № 2130 «Об утверждении состава экспертов независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Республике Башкортостан» создан экспертный состав по проведению экспертизы дополнительных общеобразовательных программ. Организована и проведена экспертиза ДООП уровне (

В соответствии с «дорожной картой» были выполнены мероприятия по внедрению ПФ ДОД в муниципальном районе Бураевский район Республики Башкортостан

1. Соглашение о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории муниципального района Бураевский район Республики Башкортостан (2019 – 2024 г.г.).

2. В муниципалитете проведен расчет параметров персонифицированного финансирования - рассчитан номинал сертификата, 9040 рублей, число и категории сертификатов, определены параметры для расчета нормативных затрат (нормативной стоимости) на реализацию дополнительных общеразвивающих программ на человеко-час, сформирована сходимость модели ПФ ДОД (Постановление от 31.01.2022 г. № 01/31 «Об утверждении программы ПФ ДОД»; Постановление от 02.02.2022 г. № 02/38 «Об утверждении основных параметров»).

3. Внесены и утверждены изменения в приложение постановления администрации муниципального района Бураевский район Республики Башкортостан «О муниципальной программе «Развитие образования в муниципальном районе Бураевский район Республики Башкортостан на 2019-2028 годы» и в муниципальные задания (Постановление от 31.01.2022 г. № 01/32).

В 2022–2024 годах в рамках нацпроекта «Образование» будут созданы новые места дополнительного образования детей с охватом всех образовательных учреждений района, что будет способствовать увеличению охвата детей.

Анализ отчетных данных показал, что наибольшее зачисление детей идет по программам художественной и спортивной направленности. Меньшее количество зачислений наблюдается по программам туристической направленности. Ведется работа по повышению доступности и качества дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности для различных категорий детей. Решение задачи повышения качества дополнительного образования напрямую зависит от кадрового потенциала. Основными показателями оценки качества кадрового потенциала являются: уровень образования, наличие квалификационной категории, повышение квалификации педагогов.

- привлекать и грамотно использовать дополнительные источники и способы финансирования;
- задействовать новые социальные ресурсы в кадровой политике;
- выстраивать собственные отношения с другими субъектами социальной системы;
- заботиться о создании имиджа и поддержании социального статуса образовательного учреждения;

Методист



Садикова А.А.