

Утвержден
 Приказом № 285 от 16.05.2022г
 МКУ Отдел образования
 муниципального района
 Бураевский район Республики
 Башкортостан

Аналитическая справка
 по результатам мониторинга по оценке сформированности ценностных ориентаций за
 2021-2022 учебный год

Ценностные ориентации – сложный социально - психологический феномен, характеризующий направленность и содержание активности личности, определяющий общий подход человека к миру, к себе, придающий смысл и направление личностным позициям, поведению, поступкам. Это положение ставит воспитание перед фактом необходимости формирования у школьников приоритета общечеловеческих ценностей, процесс которого начинается в семье и получает дальнейшее развитие в школе.

Основанием для составления аналитической справки являются документы регламентирующие проведение процедуры оценки качества образования района, данные мониторинга организации воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений.

В целях проведения мониторинга по оценке уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся, проводимого в рамках организации работы по системе 2.3. Система организации воспитания обучающихся региональных механизмов управления качеством образования оцениваемых ФГБУ ФИОКО, на основании письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 16.05.2022 г. № 14-05-819 организовано и проведено анкетирование в общеобразовательных организациях муниципального района Бураевский район РБ по предлагаемым методикам в онлайн форме. В анкетировании приняли участие обучающиеся 5-8, 9-11 классов МОБУ Гимназия №2 с. Бураево и МБОУ СОШ д. Ваньш- Алпаутово Мониторинг по оценке сформированности ценностных ориентаций

Критерии	Показатели	Результативность
ценностных сформированности Оценка ориентаций	1. Ценностные ориентации в отношении уважения к Родине, защите природы ит.п.	
	- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию	100 %
	- доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей	89 %
	- доля ОО, охваченных программами патриотического воспитания	100 %
	2. Ценностные ориентации в отношении социального взаимодействия: уважение к человеку, важность семьи и дружбы ит.п.	
- доля ОО, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов	100 %	

- доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения	100 %
- доля ОО, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	100 %
3. Ценностные отношения в отношении к здоровому образу жизни, в т.ч. информационная безопасность	
- доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	100 %
- доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и и повышение медиаграмотности	100 %
- доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	85%
4. Ценностные отношения к культурному наследию	
- доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах	90%
- доля ОО, в которых реализуется детский культурно - познавательный туризм	50 %
5. Ценностное отношение к важности образования и труда	
- численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей	2100
- доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, лагерях труда и отдыха и др. мероприятиях	93%
6. Организация воспитательной среды (вовлечение детей в общественно-полезную деятельность- развитие школьных спортивных клубов, театров, музеев ит.д.)	
- доля обучающихся, обслуженных детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей	20 %
- доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах	100 %
- доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций и других объединений	82 %
- доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских уроков в рамках проекта «Открытые уроки РФ», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности»	88%

- доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления	100 %
- доля родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся	100%
- доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность	40 %

2. Ценностные ориентации в отношении уважения к Родине, защите природы

В образовательных учреждениях разработаны программы воспитания, которыми охвачены 2188 (100%) обучающихся. В программу воспитания вовлечены мероприятия по гражданскому воспитанию, направленные на воспитание гражданственности и патриотизма учащихся. Тем самым доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию и доля общеобразовательных организаций охваченных программами патриотического воспитания составляет 100 %.

По данным Комплексной автоматизированной информационной системы каталогизации ресурсов образования «Навигатор дополнительного образования» установлено, что доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей составляет 95 % от общего количества детей охваченных дополнительным образованием за 2022 год.

Общее количество обучающихся охваченных дополнительным образованием за 2022 год	Доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей %
2100	95

3. Ценностные ориентации в отношении социального взаимодействия уважение к человеку, важность семьи и дружбы

Общеобразовательные учреждения проводят профилактические мероприятия, направленные на укрепление гражданского единства и гармонизацию межнациональных отношений, мероприятия направленные на социальную и культурную адаптацию детей, мероприятия направленные на развитие культуры межнационального общения в соответствии с утвержденными на учебный год планами по профилактике экстремизма и терроризма, которые имеются в каждом учреждении. Таким образом, доля ОО, в которых реализуются программы, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов, а также доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения составляет 100 %.

Содействие в реализации воспитательного и культурного образовательного потенциала семьи – одна из задач государственной семейной политики Российской Федерации до 2025 года. В стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года предусмотрено создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

На основании стратегических данных ОО установлено, что во всех учреждениях созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

В рамках просвещения родителей во всех ОО проведены:

- лекции «Как наладить контакт с ребенком», «Влияние типа личности на воспитание ребенка» и др.;
- семинары «Причины нарушения поведения у детей», «Как воспитывать ребенка».

- На базе центра «Семья» проведены:
- семинар – тренинг «Семейный очаг. Системная семейная терапия»;
 - клубный день, контрольная для взрослых;
 - клубные дни, совместные занятия – родители-дети («Любовь и доверие», «Самостоятельность и ответственность»).

Наименование ОО	ОО, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	охвата
МОБУ СОШ д. Большебадраково	94	100 %
МОБУ СОШ №1 с. Бураево	493	100 %
МОБУ Гимназия №2 с. Бураево	581	100 %
МОБУ СОШ №3 с. Бураево	560	100 %
МОБУ СОШ д.Ваныш- Алпаутово	62	100 %
МОБУ СОШ д. Каинлыково	124	100 %
МОБУ СОШ д. Новотазларово	67	100 %
МОБУ СОШ с. Челкаково	83	100 %
МОБУ ООШ д. Кудашево	32	100 %
МОБУ ООШ д. Кашкалево	36	100 %
МОБУ ООШ д. Шабаево	25	100 %
МОБУ ООШ д. Тангатарово	23	100 %
МОБУ НОЦ д. Старобикметово	3	100 %
МОБУ НОШ д. Силосово	3	100 %

4. Ценностные отношения в отношении к здоровому образу жизни, в т.ч. информационная безопасность:

Обеспечение безопасности жизни каждого человека и повышение его культуры и знаний в области безопасности являются одной из главных составляющих здорового образа жизни. Полученные знания и умения в области безопасности становятся важным аспектом жизнедеятельности человека, всего государства.

В 2021- 2022 учебном году во всех общеобразовательных учреждениях, в рамках недели безопасного интернета, проведены Всероссийские уроки безопасности школьников в сети «Интернет». Мероприятия посвящены информационной безопасности детей и подростков и направлены на повышение их цифровой грамотности. Также проведены родительские собрания, на которых уделено внимание на необходимость контентной фильтрации в вопросах ограничения доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию. Вопросы кибербезопасности затронуты в учебном предмете «Информатика» при изучении тем, связанных с информационно-коммуникационной сети «Интернет». Профилактические уроки для учащихся по кибербезопасности проведены для 2107 школьников. Темы: «Безопасность школьников в глобальной сети Интернет», «Как не стать жертвой преступления (собственная безопасность)», «Здоровому все здорово», а также Квест-игра «БезОпасный Интернет».

Также во всех образовательных учреждениях проведены просветительские мероприятия для родителей (законных представителей) детей по проблемам обеспечения информационной безопасности детей «О негативном влиянии агрессивного контента в интернет пространстве на детскую психику и способах его предупреждения». Всего приняло участие 560 родителей, что составляет 80 % от общего количества родителей обучающихся.

- доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	- доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности;	- доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети «интернет»
100%	100%	80%

5. Ценностные отношения к культурному наследию

Под «культурно-просветительскими программами для учащихся понимается совокупность мероприятий в формате экскурсионных и туристских поездок, направленных на развитие патриотизма, приобщение учащихся к историко-культурному наследию народов Российской Федерации и традиционным российским духовно-нравственным ценностям. Всего в культурно просветительских программах в 2021 – 2022 учебном году приняло участие 2170 учащихся, что составляет 99% от общего количества обучающихся.

6. Ценностное отношение к важности образования и труда

По данным Комплексной автоматизированной информационной системы каталогизации ресурсов образования «Навигатор дополнительного образования» установлено, что численность занимающихся в объединениях и научных сообществах организаций дополнительного образования составляет 2100 человек.

По данным общеобразовательных учреждений за 2021-2022 учебный год в субботниках и трудовых десантах было задействовано 1500 учащихся, что составляет 68% от общего количества обучающихся.

6. Организация воспитательной среды

В период весенних каникул в 8 лагерях с дневным пребыванием детей, организованных образовательными учреждениями муниципального района Бураевский район, охвачены отдыхом и оздоровлением 355 детей в возрасте от 7 до 15 лет.

Летним отдыхом и оздоровлением в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных общеобразовательными организациями было охвачено 508 детей. В загородном лагере «Танып» в 3 смены было оздоровлено 257 детей, из них 187 детей из семей трудной жизненной ситуации. Малозатратными формами отдыха было охвачено более 600 детей.

Все типы лагерей зарегистрированы в едином реестре организаций отдыха детей и оздоровления и имеет соответствующие разрешительные документы от Роспотребнадзора, позволяющие функционировать в течение определенного периода.

Одной из важных составляющих летней оздоровительной кампании является организация занятости и временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в

возрасте с 14 до 18 лет. Всего трудоустроено 112 обучающихся, из них 6 несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета. В целях адаптации несовершеннолетних граждан к трудовой деятельности и получения ими профессиональных навыков центрами занятости населения организуются временные работы. Основными видами временных работ для подростков являются: благоустройство территорий населенных пунктов, очистка от снега, оказание помощи престарелым, работы по благоустройству и озеленению пришкольных участков, уборка в учебных кабинетах, уход за памятниками и обелисками участников ВОВ и другие виды деятельности, не требующие предварительной профессиональной подготовки и имеющие социально-полезную направленность.

7. Обобщение и рекомендации

При рассмотрении патриотизма как системного качества личности выделяется его системообразующая характеристика, которой является ценностно-патриотическая ориентация личности.

Ценностные ориентации как особые компоненты структуры личности, определяющие направленность ее мыследеятельности и практики, позволяющие отличать значимое от незначимого, формируются во всех видах жизнедеятельности: когнитивной, нравственной, эмоционально-чувственной, практико-деятельностной, волевой и др. Развитие когнитивной сферы личности есть постоянное обогащение информацией, из которой вычлняются знания социально значимых ценностей. Формирующаяся эмоционально-чувственная сторона душевного мира в сочетании со знаниями порождает отношения. Изменения в онтогенезе духовно-нравственной сферы, находящейся под влиянием знаний, формируют ответственность. Осознанная личностная практика, находящаяся под влиянием знаний и чувств, формирует соответствующий опыт практической деятельности.

Знания, отношения, практика - краеугольные и неразделимые компоненты как общего развития личности, так и всякого личностного качества - формируют ценностные ориентации. В свою очередь, складывающиеся ценностные ориентации оказывают свое решающее воздействие на выбор личностью предпочтительных для нее знаний, отношений, практик. Особенности ценностных ориентаций личности определяют успех или неуспех как целенаправленного воспитания, так и широкого неорганизованного социального формирования необходимых обществу качеств личности.

Ценностные ориентации должны лежать в основе анализа процесса становления любого социально значимого качества личности.

Данные, полученные в результате проведенного анализа, дают возможность сделать ряд выводов и конкретнее осмысливать основные причины успехов и пробелов в патриотическом становлении учащейся молодежи. Исследование уровней сформированности у учащихся ценностных ориентаций по степени их приближения к патриотизму. Анализ результатов показал, что уровень ценностно-патриотических ориентаций по всем параметрам занимает первое ранговое место, значит, позитивный процесс формирования патриотизма учащейся молодежи продолжается.

Для формирования всех этих ценностей рекомендуется

- Использовать индивидуальный подход к каждому воспитаннику по формированию и развитию ценностных ориентаций.
- проведение бесед, воспитательских часов, мероприятий для раскрытия проблемных сторон освещаемой тематики. А так же с привлечением специалистов из вне;
- устанавливать нормы и эталоны поведения, определять систему ценностей и идеалов, к которым следует стремиться;
- осуществлять профилактику - использовать методы направленных на предупреждение и устранение причин социальных отклонений;
- контроль - установление фактического состояния процесса (отношений, действий), оценка этого состояния, выводы, следующие из оценки;
- коррекция - исправление социальных отклонений, аномалий;
- направлять познавательную деятельность по пути саморазвития, самоопределения;

- способствовать формированию системы ценностных ориентации, являющихся основой мировоззрения, миро воспитания, мирозерцания;
- помогать вхождению в систему социальных ролей;
- создавать условия для реализации творческого потенциала личности;
- вырабатывать навыки рефлексии, саморегуляции, умения принимать решения в ситуациях выбора;
- совершенствовать организаторские навыки воспитанников, углублять опыт общения, но главное – учить планировать и организовывать свою жизнедеятельность, оценивать себя и свои поступки, строить свои планы на будущее. В решении этих проблем могут помочь часы общения, посвященные вопросам самопознания, самоопределения, индивидуальное консультирование психолога и педагога;
- способствовать развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, факультативы, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т.д.;
- обеспечивать профориентационную направленность мероприятий, формируя у учащихся обще трудовые, профессионально важные навыки;
- способствовать формированию у школьников адекватной самооценки;
- проводить наблюдения по выявлению склонностей и способностей учащихся.

Методист ММС  / Данилова Э.Г.