# Аналитическая справка по итогам работы с одаренными детьми в образовательных организациях муниципального района Бураевский район Республики Башкортостан в 2021-2022 учебном году

Статистические данные подготовлены на основе отчетных материалов общеобразовательных учреждений; протоколов и аналитических отчетов о работе жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Отчет содержит различные количественные показатели в динамике за последние 2 года в разрезе муниципалитета и общеобразовательных предметов.

#### Введение

С целью организации эффективной работы с одаренными и способными учащимися разработана Муниципальная целевая программа «Одаренные дети» (на 2021- 2024гг), которая предусматривает решение обозначенных проблем через создание в районе необходимых условий для развития интеллектуальных, творческих и физических способностей детей и подростков.

В образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования района, осуществляется работа с одаренными и способными детьми. В районе 14 общеобразовательных школ, 2 учреждения дополнительного образования: МБДОУ ДО «ДОСШ», которые реализуют программы, направленные на удовлетворение интеллектуальных, творческих и спортивных потребностей учащихся и воспитанников. В школах района проводятся дополнительные занятия, факультативы, кружки для выявления, развития и поддержки одаренных детей, вводится профильное обучение в старших классах. В нашем районе работа с одаренными детьми проводится согласно Плану мероприятий муниципального района Бураевский район по работе с одарёнными детьми на 2021-2022 учебный год.

14 школ (100%) имеют программы по работе с одаренными детьми. Во всех школах (100%) заместители директоров курируют работу с одаренными детьми. Анализ отчетов по работе с одаренными детьми, позволяет выявить работу школ в разных направлениях личности учащихся.

Всероссийская олимпиада школьников (далее - Олимпиада, ВсОШ) - одна из масштабно организованных форм работы с интеллектуально одаренными школьниками и одновременно -действенный «социальный лифт» для выпускников общеобразовательных школ, позволяющий им реализовать свой потенциал как студентов бюджетной формы обучения ведущих высших учебных заведений Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Организация и проведение Олимпиады - важная составляющая работы с одаренными детьми. В настоящее время ведущей целью олимпиады является выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности.

Цель предопределяет задачи:

- 1) создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
- 2) популяризация научно-исследовательской работы;
- **3)** отбор наиболее талантливых обучающихся для участия в заключительном этапе Олимпиады по 23 общеобразовательным предметам.

Деятельность в этом направлении ведется в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252, (с изменениями, внесенными приказами Министерство просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678).

В соответствии с данным Порядком Олимпиада проводится в течение учебного года и проходит в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

Фактическое количество участников Всероссийской олимпиады школьников в муниципальном районе Бураевский район с 2021 по 2022 гг. представлено в таблице.

Этапы	2021	2022
Школьный этап	1074	1183
Муниципальный этап	458	518

Региональный этап	20	33
Заключительный этап	1	0

Новости всероссийской олимпиады школьников по всем предметам размещались на сайте отдела образования.

### Школьный этап

Всероссийская олимпиада школьников начинается со школьного этапа, который проводится в общеобразовательных учреждениях района на основании приказа отдела образования для обучающихся 4 - 1 1 классов.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2021-2022 учебном году

Количество обучающихся	4	5	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл	11 кл	Итого
(чел.)	кл.	кл.							
Общее количество									
обучающихся в	213	236	221	243	198	200	110	102	1523
общеобразовательных				2 13	150	200	110	102	1323
учреждениях									
Из них приняли участие в	150	183	178	188	163	149	94	78	1183
ШЭ Олимпиады в году	150		1,0	100	100	1 1/	· •	7.0	1105
Победители и призеры	48	61	76	79	67	63	49	46	489

Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2021/22 учебном году по предметам:

Общеобразовательные	Школьный этап				
предметы	Фактическое	Общее кол-во	Кол-во	Кол-во	
	кол-во	победителей	победителей	призеров (чел.)	
	участников	и призеров	(чел.)		
	(чел.)	(чел.)			
Английский язык	787	123	26	97	
Астрономия	390	118	20	98	
Биология	597	173	29	144	
География	136	89	22	67	
Информатика (ИКТ)	300	57	15	42	
Искусство (Мировая	460	75	17	58	
художественная					
культура)					
История	652	103	26	77	
Испанский язык	0	0	0	0	
Итальянский язык	0	0	0	0	
Китайский язык	0	0	0	0	
Литература	776	132	33	99	
Математика	693	174	33	141	
Немецкий язык	1	1	1	0	
Обществознание	592	100	32	68	
Основы безопасности	476	74	24	50	
и жизнедеятельности					
Право	323	63	20	43	

Русский язык	932	208	38	170
Технология	762	114	27	87
Физика	400	90	19	71
Физическая культура	869	193	58	135
Французский язык	0	0	0	0
Химия	295	65	15	50
Экология	475	97	25	72
Экономика	426	43	13	30
ВСЕГО	1183	489	167	322

#### Муниципальный этап

Ежегодно с ноября по декабрь организуется и проводится муниципальный этап Олимпиады. Сроки и алгоритм проведения муниципального этапа олимпиады утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан.

Задания для участников - победителей школьного этапа Олимпиады - Региональной предметно-методической комиссией, состав которой утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан.

#### Количество участников муниципального этапа ВсОШ в 2021-22 учебном году

### Информация

# об обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году

Бураевский район Количество обучающихся (чел.) 10 11 Всего 4 кл. 5 кл. 6 кл. 7 кл. 8 кл. 9 кл. 4-11 КЛ. КЛ. 1. 2. 7. 3. 3. 4. 4. 5. 6. 8. 1. Общее количество обучающихся 213 221 200 236 243 198 110 102 1523 общеобразовательных организациях 2. Из них приняли участие в школьном 150 178 149 94 78 183 188 163 1183 этапе Олимпиады 2021/2022 уч. году 3.Победители 48 79 7 489 61 76 63 49 46 призеры.

# Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в 2021/22 учебном году по предметам

Общеобразовательные	Муниципальный этап
предметы	

	Фактическое	Общее кол-во		Кол-во
	кол-во	победителей и		призеров
	участников	призеров	(чел.)	(чел.)
	(чел.)	(чел.)		
Английский язык	71	12	5	7
Астрономия	80	13	5	8
Биология	102	17	5	12
География	80	13	5	8
Информатика (ИКТ)	11	4	1	3
Искусство (Мировая художественная культура)	32	10	5	5
История	77	12	5	7
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	74	14	6	8
Математика	175	25	5	20
Немецкий язык	1	1	0	1
Обществознание	81	15	5	10
Основы безопасности и жизнедеятельности	30	8	4	4
Право	40	7	3	4
Русский язык	93	16	6	10
Технология	18	10	7	3
Физика	67	13	5	8
Физическая культура	69	13	4	9
Французский язык	0	0	0	0
Химия	73	15	6	9
Экология	75	12	6	6
Экономика	23	7	3	4
ВСЕГО	1272	237	91	146

Значительное снижение результативности на муниципальном этапе наблюдается в следующих учреждениях: МОАУ СОШ №3 с.Бураево, МОБУ СОШ д.Большебадраково, МОБУ ООШ д.Кашкалево,

Повышение результативности на муниципальном этапе отмечено в: МОБУ СОШ №1 с.Бураево и МОБУ Гимназия №2 с.Бураево.

#### Региональный этап

В 2021-2022 учебном году региональный этап олимпиады проводился в соответствии со сроками, установленными приказом Минпрос от 29.10.2021 г. № 754, приказом МОиН РБ от 10.12.2021 г. № 2457 «Об организации и проведении в Республике Башкортостан регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» по 23 предметам.

Задания на региональный этап ВсОШ разрабатывались центральными предметно-методическими комиссиями, в соответствии с программами основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля) для 9-11 классов.

## Информация о количестве участников

#### на региональном этапе ВсОШ в 2020-2021, 2021-2022 учебных годах

ΓΟ	Учебный год	Число обу-	Число	Число по-	Доля по-
		чающихся	участнике в	бедителей и	бедителей
			региональ-	призеров	и призеров
			ного этапа		(%)
Бураевский район	2020-2021	2232	20	6	30%
	2021-2022	2183	32	5	15%

# Количество участников, победителей и призеров регионального этапа ВсОШ в 2021-2022 учебном году по предметам

Общеобразовательные предметы	Региональный этап				
	Фактическое	Общее кол-во	Кол-во	Кол-во	
	кол-во	победителей и	победителей	призеров	
	участников	призеров	(чел.)	(чел.)	
	(чел.)	(чел.)			
Астрономия	13	2	0	2	
Биология	1	1	0	1	
Искусство (Мировая художественная культура)	1	0	0	0	
Химия	2	0	0	0	
ОБЖ	2	0	0	0	
Физика	1	0	0	0	
Экология	1	0	0	0	
Технология	1	0	0	0	
Физическая культура	3	0	0	0	
Право	1	0	0	0	
Обществознание	1	0	0	0	
История	2	0	0	0	
Литература	4	2	0	2	
Русский язык	1	0	0	0	

Наибольшее количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 году подготовили общеобразовательные учреждения: МОБУ Гимназия №2 с.Бураево и МОБУ СОШ №1 с.Бураево

#### Заключительный этап ВсОШ

В заключительном этапе ВсОШ в 2021 году от муниципального района Бураевский район принял участие 1 призер регионального этапа по физической культуре обучающийся МОБУ СОШ №1 с.Бураево 10 класса. В 2022 учебном году участников заключительного этапа ВсОШ не было.

Опыт работы с одаренными детьми показал, что чем раньше мы начинаем с ними заниматься, тем больших результатов эти дети добиваются в период учебы в школе.

С целью поиска талантливых детей, выявления и развития у воспитанников ДОУ физических, интеллектуальных и творческих способностей, интереса к знаниям в текущем учебном году проведена следующая Республиканская олимпиада «Мы Гагаринцы» Эта олимпиада проводилась по следующим направлениям:

- интеллектуальная полиолимпиада,
- Физическая культура (отдельно для мальчиков и для девочек),

- конкурс рисунков «Мой космический мир».

Всего участников локального этапа в 2020-2021 учебном году было 65 воспитанников, а в 2021-2022 учебном году 76 участников, что на 11 участников больше.

Всего участников муниципального этапа было 33 участника: Детский сад №1 (8 участников), Детский сад №2 (4 участника), Детский сад №3 (12 участников) и Детский сад №5 (9 участников).

На республиканском этапе олимпиады наш район представляли следующие воспитанники: в напрвлении "Интеллектальная полиолимпиад" Ахматнурова Аделя (Д/с №3) и Хуснияров Тимур (Д/с №3):

в направлении "Физическая культура" Шаяхметов Даниил (Д/с №3), Давлетгареева Ясмина (Д/с №1), Закиров Рузиль (Д/с №1) и Гейгер Арина (Д/с №3);

На конкурс рисунков была направлена работа Хаматовой Лианы и Хусниярова Тимура (Д/с №3). Все они стали лауретами.

С целью развития у самого широкого круга школьников интереса к изучению ряда предметов, а также для привлечения общеобразовательных организаций к более эффективной работе по патриотическому воспитанию обучающихся преимущественно среди одаренных детей с 2017 года наш район принимает участие в Республиканской олимпиаде школьников на кубок им. Ю.А.Гагарина. Если в 2020-2021 учебном году участвовали 474 обучающихся из 10 школ, то в 2021-2022 учебном году участвовали 446 обучающихся из 9 школ (МОБУ СОШ им.Т.Гилязетдинова д.Большебадраково − 3, МОБУ СОШ №1 с.Бураево − 169, МОБУ Гимназия №2 с.Бураево − 163, МОАУ СОШ №3 с.Бураево − 132, МОБУ СОШ д.Каинлыково − 11, МОБУ СОШ д.Новотазларово − 12, МОБУ СОШ с.Челкаково − 11, МОБУ ООШ им.М.Г.Хайруллиной д.Кашкалево − 7, МОБУ ООШ д.Кудашево − 7, МОБУ ООШ д.Тангатарово- 11), что на 28 участников меньше чем в прошлом году. По итогам муниципального этапа 62 обучающихся принимали участие на республиканском этапе олимимпиады.

Ежегодно, по итогам участия общеобразовательных организаций в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок им. Ю.А.Гагарина составляются рейтинги школ и учителей.

На рейтинг школ влияют такие показатели, как процент участников олимпиады от общего количества обучающихся 1 − 8 классов, количество победителей и призеров всех трех этапов олимпиад. В список «Лучших школ» в 2020-2021 учебном году вошла МОБУ СОШ №1 с.Бураево и была награждена специальным дипломом и бюстом первого космонавта Земли Гагарина Юрия Алексеевича.

Также с целью сохранения памяти и образовательно-патриотического воспитания школьников организована олимпиада по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг «Я помню. Я горжусь», в которой принимали участие ученики 2 − 11 классов. Всего участников олимпиады 320 из следующих школ: МОБУ СОШ №1 с.Бураево (106), МОБУ Гимназия №2 с.Бураево (150), МОБУ СОШ д.Кудашево (27) и МОБУ ООШ д.Тангатарово (20). В этом году на 76 участников было меньше, чем в 2020-2021 учебном году. По итогам муниципального этапа на республиканский этап вышли всего 11 участников: МОБУ Гимназия №2 с.Бураево (5 участников), МОБУ СОШ №1 с.Бураево (4 участника), МОБУ СОШ с.Челкаково и МОБУ ООШ д.Тангатарово по 1 участнику.

К сожалению, есть и такие школы, в которых за последние три года нет ни одного призера муниципального этапа. Это такие школы как МОБУ СОШ д.Большебадраково, МОБУ ООШ д. Кашкалево, МОБУ ООШ д.Шабаево, МОБУ ООШ д.Кудашево. Данные школы отмечаются пассивным участием. Можно сделать вывод, что отсутствие выявления и поддержки одаренных детей в образовательных учреждениях данных школ и является причиной низкой результативности обучения школьников.

В течение нескольких лет мы организовывали научно - практическую конференцию «Малая академия наук», в целях реализации основного мероприятия «Одаренные дети Республики Башкортостан» для учащихся 1 -11 классов. Но в этом году вместо этой конференции можно было принять участие на Конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского. В

номинации «За лучшее междисциплинарное исследование» обучающийся 7 класса МОБУ Гимназия №2 с.Бураево Мусалов Мурат стал победителем ( руководитель Муртазина А.И.).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации утверждает <u>Перечень олимпиад школьников и их уровней на каждый учебный год</u>. В список включаются более 80 олимпиад.

Победа в олимпиадах из Перечня может принести льготы при поступлении в российские вузы. При этом вузы самостоятельно определяют, за победу в каком состязании какие преимущества давать абитуриентам. Кроме того они устанавливают соответствие между профилями олимпиад и специальностями, а также вступительными испытаниями. Как раз конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского есть в этом перечне.

Также с целью активизации творческой, познавательной и интеллектуальной инициативы обучающихся посредством привлечения их к исследовательской и проектной деятельности в различных областях науки и культуры прошла всероссийская научная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского. Также есть в перечне. С нашего района обучающаяся 8 класса Аллаярова Зарина, МОБУ СОШ д.Новотазларово достойно представила свою работу в секции «Текстовая, визуальная и музыкальная коммуникация в социальном пространстве» (руководитель Фамутдинова И.Х., учитель русского языка и литературы). В работе секции «Русская литература 18- начала 20 веков» принял участие обучающийся 8 класса МОБУ СОШ с. Челкаково Нигаматьянов Разиль (руководитель: учитель русского языка и литературы Мусина Р.Р.) и занял призовое место (Диплом 2 степени).

С целью возрождения традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности; повышение читательской активности детей и подростков был организован Всероссийский конкурс сочинений для обучающихся 4- 11 классов. Обучающаяся МОБУ СОШ им.Гилязетдинова Тазетдина Багаутдиновича д.Большебадраково Султанова Айгуль, в возрастной категории учащихся 6-7 классов стала призером регионального этапа.

Ежегодно наши обучающиеся принимают участие в следующих олимпиадах, которые включены в Перечень. Дистанционные формы работы позволяют расширить возможности развития учащихся.

Олимпиада школьников «Физтех» проводится для учащихся 9-11 классов. Она призвана повысить интерес школьников к углубленному изучению физики и математики, выявить у них творческие способности, а также способствовать поиску молодых талантов. Учащиеся МОБУ СОШ №1 с.Бураево, МОБУ Гимназия №2 с.Бураево и МОАУ СОШ №3 с.Бураево принимают участие. Есть победители и призеры онлайн этапа олимпиады.

Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников проводится Федеральным государственным автономном образовательным учреждением высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет) для учащихся 10-х и 11-х классов.

Олимпиада проводится по общеобразовательным предметам: химия и биология. Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников проводится в два этапа:

- Первый этап отборочный, проводится в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий в режиме online.
  - Второй этап заключительный, проводится в очной форме.

Обучающаяся 11 класса МОБУ Гимназия №2 с.Бураево Нурмиева Лилия является участником заключительного этапа Сеченовской олимпиады.

Лучшие обучащиеся района, победители районных и республиканских конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований поощряются на традиционном районном Слете отличников, им вручаются сертификаты стипендиата, что является немаловажным стимулом

для них.

Так же имеется стимулирование педагогических работников, подготовивших победителей и призеров всероссийской и республиканской олимпиад школьников, данные педагоги поощряются премиями и награждаются благодарственными письмами отдела образования.

#### Выводы:

По представленным материалам, можно констатировать, что в районе проводится работа с обучающимися, в целом через заинтересованных и увлеченных своей работой учителей.

Необходимо содействовать участию большего количества обучающихся в проводимых Центром развития талантов «Аврора» в каникулярное время профильных сменах, с целью повышения уровня знаний и расширению кругозора.

Для того чтобы подтянуть в районе неудовлетворительные предметы потребуется наладить эффективную систему подготовки. Первый шаг на пути к этому понять, какая нужна система. В связи с тем, что у наших школ есть результаты по некоторым предметам, то нужно попытаться обобщить уже имеющиеся системы на оставшиеся предметы. Больших надежд добавляет то, что хорошие результаты есть по нескольким предметам, а значит, есть эффективные методики, которые можно внедрить в обучение по другим предметам.

Самые лучшие результаты обычно показывают школы, где хорошо выстроена цепочка "школа-вуз", где университеты и центры по поддержке одаренных детей активно сотрудничают со школами и помогают учителям.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- 1) Необходимо продолжить работу целевой программы на 2021- 2025 гг по развитию одаренности с целью улучшения результативности участия в ВОШ;
- 2) Реализация программы психолого-педагогического сопровождения, мотивационного "настроя детей на успех должна стать одним основных направлений программы;
- 3) Улучшить качество подготовки участников для регионального и заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

#### На основании вышеизложенного рекомендовано:

- руководителям РМО всех предметов, по которым проводились олимпиады, конкурсы, конференции провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах по учебным предметам и рассмотреть на секционных занятиях РМО перед началом учебного года;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах олимпиад, конкурсов;

#### Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВОШ использовать возможности интернетресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным олимпиадам, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в олимпиадах, конкурсах, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

# Руководителям общеобразовательных учреждений:

- провести анализ результативности участия общеобразовательного учреждения в олимпиадах школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения до 01.09.2022г.
- обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах.
- обеспечить в общеобразовательном учреждении условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам.

Mugnf

Методист ММС

Мирхайдарова Г.Ф.