



БОЙОРОК

« 30 » 12 2020 й.

№ 1371

П Р И К А З

« 30 » 12 2020 й.

«Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции развития инклюзивного образования в Республике Башкортостан на 2020-2025 годы

Во исполнение Концепции развития инклюзивного образования в Республике Башкортостан на 2020-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Башкортостан от 17 июня 2020 года № 357,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции развития инклюзивного образования в Республике Башкортостан на 2020-2025 годы (далее – План) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Структурным подразделениям Министерства образования и науки Республики Башкортостан ежегодно в срок до 01 января года, следующего за отчетным, представлять информацию об исполнении мероприятий, предусмотренных Планом, в отдел специального образования (М.Х. Латыповой).

3. Отделу специального образования Министерства образования и науки Республики Башкортостан (М.Х. Латыповой):

3.1. довести данный План до сведения руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, государственных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Башкортостан;

3.2. ежегодно в срок до 20 января года, следующего за отчетным, осуществлять мониторинг исполнения мероприятий, предусмотренных Планом.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первых заместителей министра И.М. Мавлетбердина, А.М. Яримова, заместителей министра А.З. Галиеву, И.В. Косолапову, Ф.Х. Миназова, Г.Р. Ахметшину.

Министр



А.В. Хажин

**План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации Концепции развития инклюзивного образования
в Республике Башкортостан на 2020-2025 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
I. Формирование инклюзивной культуры общества				
1.1	Реализация социальных проектов, акций, мероприятий, направленных на включение детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и с инвалидностью и их семей в культурно-образовательное пространство Республики Башкортостан	2021-2025 годы	Рост количества реализованных социальных проектов, акций, направленных на включение детей с ОВЗ и с инвалидностью их семей в образовательное пространство Республики Башкортостан. Не менее 80 % детей с ОВЗ и с инвалидностью охвачены реализацией социальных проектов, акций, мероприятий инклюзивной направленности к 2025 году	Министерство образования и науки Республики Башкортостан, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)
1.2	Освещение в средствах массовой информации мероприятий инклюзивной направленности, информирование населения об образовательных услугах, предоставляемых детям с ОВЗ и с инвалидностью	2021-2025 годы	Ежегодное увеличение количества публикаций и сюжетов, освещающих мероприятия инклюзивной направленности в региональных, муниципальных средствах массовой информации городских округов и муниципальных районов Республики Башкортостан, на официальных сайтах образовательных организаций и страницах в социальных сетях	Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел информационно-аналитической работы, отдел специального образования), образовательные организации

1.3	Развитие волонтерского движения среди детей с ОВЗ и с инвалидностью при организации праздников, творческих мастерских, спортивных состязаний, конкурсов талантов, фестивалей и др.	2021-2025 годы	Увеличение доли волонтеров из числа детей с ОВЗ и с инвалидностью, вовлеченных в организацию и проведение мероприятий инклюзивной направленности (праздников, творческих мастерских, спортивных состязаний, конкурсов талантов, фестивалей и др.) на 5 % ежегодно	Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел воспитательной работы, отдел специального образования, отдел профессионального образования, отдел государственной политики в сфере общего образования), органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), государственные образовательные организации
1.4	Привлечение к участию в социальных проектах, акциях, мероприятиях, направленных на включение детей с ОВЗ и с инвалидностью и их семей в культурно-образовательное пространство Республики Башкортостан, общественных и родительских организаций	2021-2025 годы	Обеспечить участие общественных и родительских организаций в не менее 10 % социальных проектах, акциях, мероприятиях, направленных на включение детей с ОВЗ и с инвалидностью и их семей в культурно-образовательное пространство Республики Башкортостан	Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел специального образования, отдел воспитательной работы, отдел дополнительного образования, отдел профессионального образования, отдел государственной политики в сфере общего образования, отдел дошкольного образования), органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), государственные образовательные организации, общественные и родительские организации (по согласованию)
1.5	Межведомственная координация деятельности по комплексной психолого-педагогической и медико-социальной поддержке образования детей с ОВЗ и с инвалидностью	2021-2025 годы	Разработана модель межведомственной координации деятельности по комплексной психолого-педагогической и медико-социальной поддержке образования детей с ОВЗ и с инвалидностью в 2021 году с ее дальнейшей реализацией	ГБУ РБ Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее-ГБУ РБ РЦПМСП), Министерство образования и науки Республики Башкортостан, государственные образовательные организации
1.6	Проведение «Уроков доброты» по пониманию инвалидности в общеобразовательных организациях	2021-2025 годы	100 % обучающихся образовательных организаций приняли участие в «Уроках доброты»	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию),

					государственные образовательные организации, Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел специального образования)
II. Совершенствование нормативно-правового обеспечения развития инклюзивной модели образования					
2.1	Организация разработки и утверждения законодательных и иных нормативных правовых актов Республики Башкортостан, регулирующих вопросы организации инклюзивного образования	2021-2025 годы	Доля реализованных предложений по изменению действующих, разработке и утверждению новых законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих вопросы организации инклюзивного образования, относительно предложенных - 100%	Министерство образования и науки Республики Башкортостан	
2.2	Разработка и утверждение нормативных актов образовательных и иных организаций, регламентирующих реализацию инклюзивного образования	2021 год	Утверждены нормативные акты образовательных и иных организаций, регламентирующих реализацию инклюзивного образования регулирующих вопросы организации инклюзивного образования - 100%	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), государственные образовательные организации, Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел специального образования)	
2.3	Осуществление мониторинга правоприменения нормативных правовых актов в сфере образования детей с ОВЗ и с инвалидностью	2021-2025 годы	Информационная справка о результатах мониторинга правоприменения нормативных правовых актов в сфере образования детей с ОВЗ и с инвалидностью	Министерство образования и науки Республики Башкортостан	
2.4	Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью на получение образования, в том числе обеспечения доступности объектов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и предоставляемых образовательных услуг	В соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок	Акты по результатам проверок, предписания об устранении нарушений	Министерство образования и науки Республики Башкортостан (Управление контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и оценки качества образования)	

2.5	Подготовка ежегодной аналитической справки по итогам реализации плана Концепции развития инклюзивного образования в Республике Башкортостан на 2021-2025 годы	2021-2025 годы	Ежегодная аналитическая справка по итогам реализации плана Концепции развития инклюзивного образования в Республике Башкортостан на 2021-2025 годы. В 100 % городских округов и муниципальных районов Республики Башкортостан разработаны «дорожные карты» (планы) по созданию доступности зданий и услуг образовательных	Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел специального образования), органы местного самоуправления, органы осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)
III. Создание универсальной безбарьерной среды				
3.1	Паспортизация доступности объектов и услуг образования для детей с ОВЗ и с инвалидностью	2021-2025 годы	В 100 % образовательных организациях разработаны паспорта доступности объектов и услуг образования для детей с ОВЗ и с инвалидностью и размещены на их официальных сайтах	Государственные образовательные организации, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)
3.2	Формирование примерного перечня универсальных специальных условий и оборудования, характеризующего достаточность показателя «универсальная безбарьерная среда»	2021-2025 годы	Сформирован перечень универсальных специальных условий и оборудования, характеризующего достаточность показателя «универсальная безбарьерная среда», соответствующий этапам реализации Концепции	Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел капитального ремонта, развития МТБ и охраны труда, отдел специального образования)
3.3	Мониторинг доступности объектов и услуг сферы образования для детей с ОВЗ и с инвалидностью в общеобразовательных организациях, в которых создана «универсальная безбарьерная среда»	2021 год	Информационно-аналитический отчет	Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел капитального ремонта, развития МТБ и охраны труда, отдел специального образования), органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), государственные образовательные организации
3.4	Формирование в муниципальных образованиях базовых образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда, с	2021-2025 годы	Увеличение доли образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда, от общего количества образовательных	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)

	постепенным увеличением их количества		организаций: 2021 год - 18,4%, 2022 год - 20%, 2023 год - 22%, 2024 год - 23%, 2025 год - 25%		
3.5	Создание в профессиональных образовательных организациях условий для получения образования лицами с инвалидностью и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	2021-2025 годы	Доля профессиональных образовательных организаций, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций: 2021 год - 22,2%, 2022 год - 30%, 2023 год - 35%, 2024 год - 40%, 2025 год - 45%	Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел капитального ремонта, развития МТБ и охраны труда, отдел профессионального образования)	

IV. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ

4.1	Информирование педагогической и родительской общестественности о вариативных моделях инклюзивного образования в зависимости от условий обеспечения доступности образовательной среды для детей с ОВЗ и с инвалидностью	2021-2025 годы	Выпуск буклетов и брошюр не менее 100 единиц в год. Постоянное обновление информации на сайтах, информационных стендах общеобразовательных организаций, автоматизированной информационной системы «Навигатор инклюзивного образования»	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан (далее - ГАУ ДПО ИРО РБ), ГБУ РБ РЦППМСП, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), государственные образовательные организации, Министерство образования и науки Республики Башкортостан,	
-----	--	----------------	--	--	--

4.2	Расширение возможностей получения детьми с ОВЗ и с инвалидностью образования в дистанционной форме, в том числе дополнительного образования	2021-2025 годы	Увеличение доли детей с ОВЗ и с инвалидностью, обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий	ГБОУ Республиканский центр дистанционного образования детей-инвалидов, Министерство образования и науки Республики Башкортостан, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования(по согласованию), государственные образовательные организации
4.3	Развитие преемственной сети образовательных организаций, реализующих инклюзивное образование для детей с ОВЗ и с инвалидностью	2021-2025 годы	Увеличение количества участников пилотного проекта «Детский сад - школа - колледж - ВУЗ» по организации непрерывного инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью	Министерство образования и науки Республики Башкортостан, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)
4.4	Вовлечение детей с ОВЗ и с инвалидностью в программы дополнительного образования	2021-2025 годы	Увеличение доли детей с ОВЗ и с инвалидностью, вовлеченных в систему дополнительного образования: 2021 год - 30%, 2022 год - 40%, 2023 год - 50%, 2024 год - 60%, 2025 год - 70%	Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел дополнительного образования, отдел специального образования, отдел профессионального образования, отдел дошкольного образования), органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), государственные образовательные организации
4.5	Создание республиканской автоматизированной информационной системы «Навигатор инклюзивного образования», в том числе формирование образовательного контента для родителей детей с ОВЗ и (или) инвалидностью	2021-2025 годы	Актуализация данных информационного портала навигатора инклюзивного образования в Республике Башкортостан (ежегодно). Создание вкладки нормативно-правовых документов, регламентирующих инклюзивное и специальное образование (2021 г.). Создание вкладки «Задай вопрос» для получения бесплатной онлайн консультации у психологов, дефектологов,	ГБПОУ «Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники, Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел специального образования, отдел профессионального образования), органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), администрация городского округа и муниципального района Республики

			специалистов ПМПК (2021 г.)	Башкортостан
V. Обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования				
5.1	Своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций	2020-2025 годы	Оказание помощи 100 % обратившимся родителям, воспитывающих ребенка с ОВЗ и с инвалидностью	ГБУ РБ РЦППМСП
5.2	Расширение сети центров психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, психолого-медико-педагогического сопровождения через их открытие в муниципальных образованиях республики	2020-2025 годы	100 % детей с ОВЗ и с инвалидностью, обратившихся в центры психолого-педагогического и медико-социального сопровождения по месту проживания, получили услугу психолого-медико-педагогического сопровождения	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), ГБУ РБ РЦППМСП
5.3	Федеральная государственная информационная система «Федеральный реестр инвалидов»	2021-2025 годы	Разработать и утвердить форму «Сведения об освоении инвалидом, ребенком-инвалидом образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и направить в государственные образовательные организации Республики Башкортостан, подведомственные Министерству образования и науки Республики Башкортостан, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования. Обеспечить ежеквартально до 20 числа месяца, следующего за отчетным	ГБУ РБ РЦППМСП, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), Министерство образования и науки Республики Башкортостан

			периодом свод сведений для ФГИС ФРИ, поступивших от подведомственных организаций, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Предоставлять сведения для ФГИС ФРИ по форме, утвержденной ГБУ РБ РЦППМСП ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом	
VI. Развитие системы ранней помощи				
6.1	Реализация плана мероприятий по реализации в Республике Башкортостан концепции развития ранней помощи в РФ	2021-2025 годы	Реализован план мероприятий по реализации в Республике Башкортостан концепции развития ранней помощи в РФ	Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел дошкольного образования), ГБУ РБ РЦППМСП, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)
6.2	Распространение в Республике Башкортостан технологий ранней помощи и обеспечение своевременной коррекционной помощью детей в возрасте от 0 до 3 лет	2021-2025 годы	Увеличение доли детей с ОВЗ и с инвалидностью, охваченных ранней помощью, от общего числа детей с ОВЗ и с инвалидностью в возрасте от 0 до 3 лет. Увеличение доли специалистов, оказывающих своевременную коррекционную помощь детям с ОВЗ и с инвалидностью в возрасте от 0 до 3 лет	Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел дошкольного образования), ГБУ РБ РЦППМСП, ГАУ ДПО ИРО РБ
6.3	Организация семинаров по вопросам диагностики, коррекции детей с особенностями развития в возрасте от 0 до 3 лет	2021-2025 годы	Организованы семинары по вопросам диагностики, коррекции детей с особенностями развития в возрасте от 0 до 3 лет. Охват участников не менее 100 человек ежегодно	Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел дошкольного образования, отдел специального образования), ГБУ РБ РЦППМСП, ГАУ ДПО ИРО РБ
6.4	Подготовка методических материалов для педагогических работников, осуществляющих раннюю помощь, и родителей детей с ОВЗ и с	2021-2025 годы	Подготовлены и представлены в открытом доступе методические материалы для педагогических работников, осуществляющих раннюю помощь, и	Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел дошкольного образования, отдел специального образования), ГБУ РБ

	инвалидностью		родителей детей с ОВЗ и с инвалидностью	РЦПМСП
	ВП. Создание условий для социализации и содействия в трудовой занятости детей-инвалидов и лиц с ОВЗ			
7.1	Проведение демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью	2021-2025 годы	Доля обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстративного экзамена, в общем числе обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: 2021 год - 2%, 2022 год - 5%, 2023 год - 8%, 2024 год - 11%, 2025 год - 15%	Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел профессионального образования), государственные образовательные организации
7.2	Организация региональных этапов Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	2021-2025 годы	Увеличение доли обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью, принявших участие в региональных этапах Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс». Ежегодное участие не менее 1 учащегося с ОВЗ и с инвалидностью от муниципального образования в региональных этапах Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)

			«Абилимпикс»			Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел профессионального образования, отдел специального образования), государственные образовательные организации
7.3	Реализация основных образовательных программ профессионального обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования	2021-2025 годы	Ежегодное обеспечение профессиональным обучением до 500 обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования			Профессиональные образовательные организации
7.4	Содействие трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе практики целевого обучения, в том числе прохождения производственной и преддипломной практики на базе направляющей на обучение организации	2021-2025 годы	Обеспечение трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе прошедших целевое обучение			Профессиональные образовательные организации

VIII. Формирование системы методического сопровождения инклюзивного образования

8.1	Создание и обеспечение деятельности на базе государственных коррекционных образовательных организаций ресурсных методических центров по сопровождению педагогов работающих в условиях инклюзии и родителей воспитывающих детей с ОВЗ и с инвалидностью.	2022 год	Создан и функционирует ресурсный центр по сопровождению по сопровождению педагогов, работающих в условиях инклюзии на базе государственных коррекционных образовательных организаций			Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел специального образования, отдел экономики и планирования) государственные коррекционные образовательные организации
8.2	Организация научно-методической поддержки инклюзивного образования	2021-2025 годы	Не менее 500 педагогических работников и специалистов сопровождения примут ежегодно участие в семинарах, тренингах, конференциях по вопросам инклюзивного образования			ГАУ ДПО ИРО РБ
8.3	Организация информационно-разъяснительной работы по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ и с инвалидностью, в том числе с использованием информационно	2021-2025 годы	Увеличение доли руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций, получивших консультационную и			Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел специального образования), ГАУ РБ РЦПМСП, ГАУ ДПО ИРО РБ

	телекоммуникационной сети Интернет (вебинары, видеоконференции и др.)			методическую по сопровождению инклюзивного образования в Республики Башкортостан	
8.4	Проведение мониторинга и анализа условий в образовательных организациях, реализующих инклюзивное образование детей с ОВЗ и с инвалидностью	2021-2025 годы		Увеличение доли образовательных организаций, расположенных на территории Республики Башкортостан, реализующих инклюзивное образование детей с ОВЗ и с инвалидностью	Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел специального образования), ГБУ РБ РЦППМСП
IX. Совершенствование профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций в условиях развития инклюзивного образования					
9.1	Реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций по вопросам создания инклюзивной образовательной среды	2021-2025 годы		Численность руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам инклюзивного образования: 2021 год - 100 чел., 2022 год - 200 чел., 2023 год - 300 чел., 2024 год - 400 чел., 2025 год - 500 чел.	ГАУ ДПО ИРО РБ
9.2	Обобщение и тиражирование лучших практик инклюзивного образования	2021-2025 годы		Издание не менее одного сборника, включающего лучшие практики инклюзивного образования, ежегодно	ГАУ ДПО ИРО РБ
9.3	Создание на базе образовательных организаций площадок стажерских практик по направлению «инклюзивное образование» и организация стажировок для руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций	2021-2025 годы		Увеличение количества площадок стажерских практик на базе образовательных организаций, реализующих инклюзивное образование	ГАУ ДПО ИРО РБ
9.4	Проведение региональных этапов конкурсов: «Лучшая инклюзивная школа»;	2021-2025 годы		Не менее 30 общеобразовательных организаций приняли участие на региональном уровне (ежегодно)	Министерство образования и науки Республики Башкортостан, ГАУ ДПО ИРО РБ

	«Школа - территория здоровья»; «Дефектолог года» и др.	2021-2025 годы	Уровень охвата профессиональных образовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, мероприятиями по обучению эффективным методам трудоустройства, 2021 год - 100 %, 2022 год - 100 %, 2023 год - 100 %, 2024 год - 100 %, 2025 год - 100 %	ГБПОУ «Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники» (БПОО), профессиональные образовательные организации
9.5	Оказание профессиональным образовательным организациям методической помощи в проведении спецкурсов, направленных на обучение выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, эффективным методам трудоустройства			
Х. Обеспечение поддержки гражданским инициативам, направленным на развитие инклюзивного образования				
10.1	Привлечение общественных организаций к решению вопросов развития инклюзивного образования, в том числе к участию в общественной экспертизе специальных условий для получения образования детей с ОВЗ и с инвалидностью	2021-2025 годы	Увеличение доли рассмотрения вопросов инклюзивного образования, создания специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ и с инвалидностью, общественными, в том числе родительскими организациями	Министерство образования и науки Республики Башкортостан, общественные и родительские организации (по согласованию), органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)
10.2	Привлечение общественности к участию в реализуемых в Республике Башкортостан проектах и программах, направленных на повышение доступности и качества образования детей с ОВЗ и с инвалидностью	2021-2025 годы	Увеличение доли проектов и программ, направленных на повышение доступности и качества образования детей с ОВЗ и с инвалидностью, реализованных с участием общественности	Министерство образования и науки Республики Башкортостан, общественные и родительские организации (по согласованию)
10.3	Информационная поддержка общественных организаций и родительских организаций, целью деятельности которых является поддержка семей, воспитывающих детей с ОВЗ и с инвалидностью	2021-2025 годы	Общественные организации и родительские организации информированы по вопросам реализации государственной и региональной политики в области поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ и с инвалидностью	Министерство образования и науки Республики Башкортостан, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)
XI. Развитие инфраструктуры				

11.1	Создание инфраструктуры, материально-технического оснащения и кадрового обеспечения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	2021-2025 годы	В дошкольных образовательных организациях созданы места для детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особых образовательных потребностей, в том числе в рамках вариативных форм дошкольного образования (лекотеки, ресурсные группы, группы «Особый ребенок» и др.)	Министерство образования и науки Республики Башкортостан, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)
11.2	Создание инфраструктуры, материально-технического оснащения и кадрового обеспечения образовательного процесса в общеобразовательных организациях, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования и оказания им при этом необходимой помощи (Ресурсный класс)	2021-2025 годы	100 % детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья получают качественное общее образование в современной образовательной среде, в 25 % общеобразовательных организаций созданы специальные условия для образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), Министерство образования и науки Республики Башкортостан

11.3	Создание психолого-педагогических консилиумов и логопунктов в образовательных организациях, в которых получают образование обучающиеся с инвалидностью и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации)	2021-2025 годы	В общеобразовательных организациях действуют психолого-педагогические консилиумы и логопункты	Министерство образования и науки Республики Башкортостан, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), государственные образовательные организации
ХII. Обеспечение качества образования				
12.1	Введение примерных адаптированных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью	2021-2025 годы	Все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным образовательным программам (при необходимости)	Министерство образования и науки Республики Башкортостан, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), государственные образовательные организации
12.2	Обеспечение образовательной и социальной поддержки одаренных детей с ОВЗ и с инвалидностью	2021-2025 годы	Увеличение доли детей с ОВЗ и с инвалидностью участвующих в муниципальных, в региональных конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях на 10 % по сравнению с предыдущим годом	Министерство образования и науки Республики Башкортостан, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), государственные образовательные организации
ХIII. Профессиональная ориентация				
13.1	Разработка и реализация региональной программы (плана мероприятий) по развитию системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2021-2025 годы	Обеспечен 100 % охват профориентационной работой обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Государственные образовательные организации, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)
13.2	Организация работы по ранней профессиональной ориентации учащихся с ОВЗ и инвалидностью	2021-2025 годы	Количество образовательных организаций, участвующих в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся с	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию),

			ОВЗ и инвалидностью 2021 год - 100, 2022 год - 200, 2023 год - 300, 2024 год - 400, 2025 год - 500	государственные образовательные организации, Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел специального образования, отдел государственной политики в сфере общего образования)
--	--	--	---	---

XIV. Создание условий для летнего отдыха и оздоровления

14.1	Создание необходимой инфраструктуры в лагерях для организации отдыха детей с ОВЗ и с инвалидностью	2021-2025 годы	Созданы условия для отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и с инвалидностью в Республике Башкортостан	Администрации ГО и МР РБ (по согласованию), балансодержатели-учредители организаций отдыха детей и их оздоровления, Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел дополнительного образования, отдел капитального ремонта, развития материально-технической базы и охраны труда), органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), государственные образовательные организации
14.2	Организация и проведение инклюзивных смен в организациях отдыха и оздоровления детей	2021-2025 годы	Увеличение доли детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья, отдохнувших в организациях отдыха и оздоровления детей на 25 % по сравнению с предыдущим годом	Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел дополнительного образования), органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), государственные образовательные организации

XV. Создание условий для дополнительного образования

15.1	Оказание консультативно-методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, реализующих инклюзивные образовательные программы для обучающихся с	2021-2025 годы	100 % охват организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих инклюзивные образовательные программы для обучающихся с	Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел дополнительного образования), органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере
------	--	----------------	---	---

	общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью		инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья адресной консультативно-методической помощью	образования (по согласованию), государственные образовательные организации
15.2	Создание регионального банка программ дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2021-2025 годы	Создан 1 региональный банк лучших методических разработок и программ дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел дополнительного образования), органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)

XVI. Дистанционное обучение

16.1	Обеспечение детей-инвалидов, обучающихся на дому, компьютерной техникой и оборудованием для дистанционного образования	2021-2025 годы	Обеспечена вариативность форм получения общего и дополнительного образования обучающимися с инвалидностью	Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел специального образования), государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республиканский центр дистанционного образования детей-инвалидов
16.2	Проведение регионального конкурса «Учитель дистанционного образования»	2021-2025 год	Популяризация, методическая поддержка, повышение квалификации учителей, распространение современных технологий дистанционного обучения, методическая копилка лучших практик дистанционной работы	Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел специального образования), государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республиканский центр дистанционного образования детей-инвалидов

XVII. Обеспечение учебниками

17.1	Обеспечение библиотек общеобразовательных учреждений и профессиональных образовательных организаций, реализующих инклюзивное образование, специальными учебниками, предназначенными для обучающихся с различными сенсорными и интеллектуальными ограничениями	2021-2025 годы	Обеспечены библиотеки общеобразовательных учреждений, реализующих инклюзивное образование, специальными учебниками, предназначенными для обучающихся с различными сенсорными и интеллектуальными ограничениями 100%	Министерство образования и науки Республики Башкортостан (отдел книгоиздания), органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), государственные образовательные организации
------	---	----------------	---	---