Справка

по итогам обсуждения перспективной модели измерительных материалов

для государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования по литературе /ЕГЭ/ (для проведения ГИА не ранее 2022)

учителями литературы Бураевского района Республики Башкортостан

1. Учреждения, привлеченные к обсуждению перспективной модели КИМ:

1) МОБУ Гимназия №2 с. Бураево- 6 учителей

2) МОБУ СОШ №1 с. Бураево – 6 учителей

3) МОАУ СОШ №3 с. Бураево – 5 учителя

4) МОБУ СОШ д. Каинлыково- 2 учителя

5) МОБУ СОШ д. Большебадраково – 4 учителя

6) МОБУ СОШ д. Челкаково – 2 учителя

7) МОБУ СОШ д. Новотазларово – 2 учителя

8) МОБУ СОШ д. Ваныш- Алпаутово – 2 учителя

9) МОБУ СОШ д. Кашкалево – 1 учитель

Количество педагогов, привлеченных к обсуждению –**30 учителей.**

2. Соответствует ли представленная модель КИМ предметным требованиям ФГОС?

Данная модель КИМ соответствует предметным требованиям ФГОС.

3. Обеспечивает ли представленная модель комплексную проверку предметных и метапредметных результатов?

Представленная модель обеспечивает комплексную проверку предметных и метапредметных результатов.

4. Обеспечивает ли предложенная модель преемственность с моделями КИМ прежних лет?

Представленная модель экзаменационной работы по русскому языку сохраняет преемственность с экзаменационной моделью прошлых лет в тематике, примерном содержании, сохраняет на уровне сложности заданий.

5.Замечания и предложения:

По итогам обсуждения перспективной модели измерительных материалов для государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования по литературе ЕГЭ/ измерительных материалов для ГИА (для проведения ГИА не ранее 2022) учителя литературы Бураевского района высказали следующие предложения:

1).Увеличить количество баллов за 2 часть – за задание высокого уровня сложности, которое требует от участника написания самостоятельного полноформатного текста на литературную тему.

2).Увеличить задания с кратким ответом и уменьшить задания с развёрнутым ответом ограниченного объёма.

Руководитель РМО: Ахатова А.М.

Дата 17.12.2020