**Эссе «Я – учитель»**

**Суфиянова Дилара Маратовна**

**учитель начальных классов МОБУ ООШ д.Кудашево**

 ***Благодарю Судьбу за то,***

 ***Что имя мне дала – Учитель,***

 ***За то, что детских глаз приняв тепло,***

 ***Веду  Учеников своих дорогами открытий...***

Хочу поделиться своими мыслями о профессии учителя, раскрыть смысл своей педагогической деятельности. В жизни каждого человека наступает осознанный момент, когда он задумывается над тем, какую профессию выбрать. У каждого из нас есть свой путь, который мы выбираем и идём по нему всю жизнь. И счастлив тот человек, кто может определить свой путь и не сожалеть о своем выборе.

Почему я учитель? Почему из большого количества профессий я выбрала именно эту? Вернёмся к истокам. С чего всё начиналось?

28 лет назад я выбрала для себя этот путь – стать учителем, и ни разу не усомнилась в правильности своего выбора. Что же повлияло на мой выбор? Основным ориентиром в этом выборе стала моя мама. Она проработала учителем в школе более 30 лет. Учитель с большой буквы, мастер своего дела. Её ученики, которым уже за 50 лет, до сих пор вспоминают её увлекательные уроки. Также моя бабушка и дедушка с маминой стороны были педагогами. С папиной стороны в роду тоже много педагогов. Один из них брат моего прадедушки, первый просветитель деревни Вахитов Малик Адиевич. Он начал учить детей в своём частном доме в 1918 году, за свои труды награжден орденом Ленина и орденом Красного Знамени. Хотя и прошёл целый век, мы помним его имя. В честь Малика Адиевича в школе установили мемориальную доску, улица, где находится школа, названа в честь него.

Так получилось, что после окончания педагогического института, я вернулась работать в свою деревню, в свою родную школу. И я горжусь, что являюсь внучатой племянницей первого просветителя деревни, первого учителя моей школы!

Моя школа… В ней началось моё детство, с неё начиналась юность и взрослая жизнь. Школа для меня – это островок доброты и света, к которому всегда хочется возвращаться. Она даёт мне нравственный ориентир на всю жизнь. Хочется искренне надеяться, что, уходя из её стен, мои ученики унесут с собой память о своих учителях, так же как и я.

Школа… Это то место, где я могу передать свои знания и любовь к детям, зажечь в их сердце искорку знаний. Существует такое понятие – «учительское счастье». Я захожу в класс и вижу, что дети рады встрече со мной, на перемене они не разбегаются, а активно обсуждают решение домашних заданий, окружив меня, постоянно о чём-то спрашивают или сами что-то рассказывают или увлечены работой и не хотят остановиться со звонком. Мне радостно сознавать, что я нужна, я любима. Я смогла «зажечь» детей, хотя для этого приходится «гореть» самой, постоянно совершенствоваться.

Профессия учителя – одна из самых уважаемых и почетных в нашей стране. Учителю посвящены тысячи стихов, песен, книг. А. Фадеев дает такую оценку деятельности учителя словами одного из героев романа «Молодая гвардия» Матвея Шульги: «Учитель! Слово то какое!.. В нашей стране, где учится каждый ребенок, учитель – это первый человек. Будущее наших детей, нашего народа - в руках учителя, в его золотом сердце. Надо бы, завидев его на улице, за пятьдесят метров шапку сымать из уважения к нему…» После прочтения этих строк, многие скажут, что к труду учителя относились с уважением раньше, а сейчас это не так. Но и сегодня учителей, которые с любовью выполняют свой труд, понимают язык детей, уважительно относятся к родителям, у нас в школе с любовью называют на татарском языке «Укытучы апа». Родители учеников, которых я обучаю, так относятся ко мне. Поэтому учитель «Зеркало деревни», как бы там ни было, знает каждого в сельской местности. Учитель должен быть образцовой личностью. Поведение в школе, культура речи, хорошая семья…

Я выбрала специальность «Учитель начальных классов» и вот уже почти 25 лет я работаю с обучающимися младших классов.

 Я – учитель! Я, не просто учитель! Я  – учитель начальных классов. Учитель – лучше  званья  нет  на  свете. А работать учителем начальных классов  в  школе – самая удивительная, уникальная  и  почётная  профессия. Учитель  начальных  классов  умеет  всё! Это  самый  творческий  человек, настоящий  волшебник, тот, кто зажигает огоньки веры и любви в сердцах детей. Он вечно молод, ведь вокруг него всегда дети, он красив мыслями и душой. Учитель начальных классов во многом исполняет роль внимательной и заботливой мамы,  направляющей и организовывающей, но обязательно оставляющей своим ученикам пространство для инициативы и самостоятельности. Поэтому требуется  умение хорошо разбираться в вопросах возрастной психологии, чтобы учитывать социальную ситуацию своих подопечных и видеть их зону  ближайшего развития. Именно в мои руки родители передают своих ребятишек. Еще вчера, всеми заботливо опекаемый, ограждаемый от всяких житейских сложностей, маленький человек в одночасье вступает в самостоятельную жизнь, где сталкивается с огромным количеством свалившихся на него обязанностей: учиться планировать свой день, делать уроки, находить общий язык со сверстниками, учителями, переваривать и осваивать потоки новой информации. Начальная школа – это годы учебы, работы ребенка над собой. Очень важно, чтобы начало школьного пути было значимым, уверенным, радостным и преодолимым.

Я люблю свою профессию, потому что каждый день общение с детьми – это замечательно, так как со мной самые чистые, искренние люди – дети. Я люблю детей просто, потому что они дети – яркие, эмоциональные, добрые, не похожие друг на друга. Найти общий язык с каждым учеником и не подавлять в нём инициативу – такова цель моего общения с детьми. Я стараюсь достичь той тонкой грани взаимопонимания, при которой дети видят в учителе не только наставника, но и друга, при этом не теряя к нему уважения как к старшему и как к педагогу.

На уроках я не только улыбаюсь, еще бываю и требовательной, строгой, заставляю думать каждого ученика, учу критически относиться к собственным мыслям и мыслям других, стараюсь вносить разнообразие в учебный процесс через применение методов и приёмов разных педагогических технологий.

         Улыбка встречному, а не камень за пазухой, терпимость, а не агрессия, сострадание, а не равнодушие – вот те пути, по которым должен идти человек. Мои ученики должны найти эти пути. Это главное в моей профессии. Вот почему я каждый день спешу в школу.