**Аналитический отчет**

**по дошкольному образованию за 2019-2020 учебный год**

В муниципальном районе Бураевский район Республики Башкортостан дошкольные образовательные организации представлены 4 дошкольными образовательными организациями (юрлица),12 групп дошкольного образования и 1 начальной школой - детским садом.

В 49 группах при количестве мест 797,в возрасте от 1,5 до 7 лет, воспитывается 817 детей в режиме полного дня пребыванияи 202 ребенка в режиме кратковременного пребывания. На сегодняшний день по результатам единой электронной очереди очередности от 0 до 3 лет в детские сады не имеется. Охват детей от 3 до 7 лет-100 %.  
 Качественным показателем функционирующей в районе системы дошкольного образования является процент охвата детей дошкольными организациями от года до 6 лет – 76%. Функционирует 6 консультационных центров.

В настоящее время образовательные программы дошкольного образования полностью приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО, трансформируется развивающая среда, выделяются средства из бюджета.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды, поэтому ему уделяется большое внимание.

Существующий дефицит мест потребовал совершенствования управленческих механизмов по обеспечению рационального комплектования детьми дошкольных образовательных организаций. С целью доступности дошкольного образования и ликвидации очередности Администрация района провела активную работу по открытию дополнительных групп и нового детского сада на 95 мест.

3 февраля 2020 года в с.Бураево начал функционировать МАДОУ Детский сад №2«Йэйгор»с.Бураево».

        В соответствии со статьей 522 Закона Российской Федерации «Об образовании» в целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих государственные и муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям выплачивается компенсация части родительской платы в размере 20-50-70% от родительской платы в зависимости от количества детей в семье.

  Компенсацию получают все родители (законные представители).  
       Все ДОО района имеют лицензию на право ведения дошкольного образования.

В условиях активного инновационного развития особую важность приобретает профессиональный уровень педагогических кадров. В кадровом потенциале дошкольного образования наблюдается тенденция к качественному росту, общее число педагогов с высшим образованием с каждым годом растет.

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации в Институте развития образования Республики Башкортостан.  
       С целью повышения профессиональной подготовки педагогических работников дошкольных образовательных организаций ведется работа в районном методическом объединении. Оно состоит из 82 человек.

В 2019-2020 учебном году совместно с коллективами ДОО по плану районного методического объединения были подготовлены и проведены семинары.

Проблема, над которой работало методическое объединение в течение учебного года: «Системно-деятельностный подход как условие реализации целевых установок ФГОС ДО.»

Планируя работу, Методическое объединение поставило перед собой следующие цели и задачи.

**Цель:** повысить уровень квалификации педагогических работников в части владения современными образовательными технологиями.

**Задачи:**

1.Создание условий для формирования у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества через реализацию системно-деятельностной технологии обучения.

2.Поддерживать инновационный поиск воспитателей, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности.

Вся работа проводилась в соответствии с планом. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы, проводился обмен опытом воспитателей, заслушивались выступления воспитателей по актуальным темам, проводился обзор новинок педагогической литературы, организовали изучение и освоение педагогами современных технологий, форм и методов воспитательной работы.

На первом совместном заседании методического объединения были представлены и утверждены: план работы,темы семинаров, графики проведения мероприятий. Заслушаны выступления педагогов по темам самообразования.

МБДОУ «ЦРР-детский сад№1 с.Бураево» совместно с доцентом кафедры ПиМДиНО БФ БашГУ Черниковой М.С. организовали и провели межрегиональный научно-практический семинар на тему: «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам народной культуры: теория, практика и условия реализации». Работа была насыщенной, плодотворной, творческой.Педагоги приняли активное участие в работе семинара и обогатили свой педагогический опыт.

Для старших воспитателей дошкольных образовательных организаций был о рганизован «Круглый стол», где обсуждалась тема: «Современные формы организации методической работы с педагогами ДОУ».

Цель: повышение мастерства педагогов, пополнение их теоретических и практических знаний. Стимулирование интереса и мотивации к самообразованию. Повышение уровня активности и самостоятельности.

На базе группы дошкольного образования №4 МОАУ СОШ №3 с.Бураево провели районный семинар на тему: «Современные подходы к организации речевого развития детей в соответствии с ФГОС в разновозрастных группах ДОО».

В ходе семинара были показаны открытые мероприятия с детьми:

- Гумерова А.Л. провела организованную образовательную деятельность в младшей группе «Путешествие по сказке «Репка»»;

- Башарова Г.Ф. провела организованную образовательную деятельность в старшей группе «Путешествие в страну красивой речи», где использовали системно-деятельностный подход как условие реализации целевых установок ФГОС ДО.

Педагоги продемонстрировали мастер классы:

-«Использование нестандартного оборудования для развития мелкой моторики и сенсорики»;

-«Пластилиновая живопись из шприца»;

 -«Развлечение «Масленичные забавы».

Предложили формы работы с дошкольниками, повышающие эффективность образовательного процесса. В дошкольном учреждении воспитательный процесс должен быть подчинён становлению личности ребёнка: развитию его компетентности, креативности, самостоятельности, ответственности, произвольности, самосознания и самооценки, свободы и безопасности поведения.

Выступления затронули теоретическую и практическую стороны готовились как на теории, что позволило сделать определённые выводы и обобщения. Проводимые мероприятия показали эрудицию и творческий потенциал воспитателей.

Педагоги, принимающие участие в методических объединениях, владеют информационно – компьютерными технологиями и широко используют их в своих выступлениях, в создании презентаций, фильмов и в работе с детьми.

В работе методического объединения в следующем году мы планируем уделить внимание:

- работе воспитателей сельских малокомплектных детских садов, что позволит им проявлять активность и инициативу в подготовке и проведении открытых мероприятиях района, обеспечит профессиональный, культурный и творческий рост педагогов.

- провести все запланированные заседания, которые не провели в 2020 году в связи с пандемией коронавируса, дополнив план на следующий год.

Все дошкольные образовательные организации - активные участники районных, республиканских, общероссийских и международных мероприятий.

Дополнительные платные образовательные услуги в районе оказывает МБДОУ «ЦРР-детский сад №1 с.Бураево».Функционирует 6 кружков: «Озорной каблучок»(танцы), «До МИ Сольки»(хоровое пение), «Занимательный английский», «Умники и умницы»(обучение игре в шахматы), «Подготовка к школе», «Умный язычок»(занятие с учителем-логопедом).

Следует отметить, что наряду с проблемами наращивания мощности сети детских садов, мы работаем над проблемами повышения качества дошкольного образования.

Несмотря на очевидные продвижения в развитии системы дошкольного образования, проблемы в муниципальном районе Бураевский район Республики Башкортостан еще остаются:

- недостаточное материально - техническое обеспечение воспитательно-образовательного пространства ДОО (устаревшая мебель, игровой материал, оборудование спортивных площадок);

-слабо организована работа с одаренными детьми.

В дошкольном образовании района необходимо:

* обеспечить комплекс мер по повышению качества дошкольного образования, увеличить в сельской местности охват детей от 76 % до 77% к 2020 году за счет открытия новых форм организации дошкольного образования;
* укрепить материально-техническую и игровую базу дошкольных организаций в соответствии с перечнем оборудования для организаций, обеспечивающих получение дошкольного образования;

-стимулировать педагогов дошкольного образования на повышение образовательного уровня, процент педагогов первой и высшей категории необходимо увеличить.

В укреплении материальной базы:

обеспечить:

* увеличение объема внебюджетной деятельности по сравнению с 2019 годом;
* выполнение всех контролируемых показателей программы социально-экономического развития;
* планирование летом 2020 года выполнения ремонтно-строительных работ на объектах дошкольного образования, а также Программы выполнения капитального ремонта в целом на 2020 г.;
* эффективное и экономное использование бюджетных средств;
* работу по благоустройству территорий, приведение в эстетическое состояние фасадов и внутренних интерьеров зданий, обеспечить их 100% безопасность.
* Продолжить работу с педагогическими кадрами по повышению профессионализма;

    . больше внедрять в образовательный процесс современные педагогические методики и технологии обучения и воспитания, шире использовать инновационные процессы в организации учебно-воспитательной деятельности;

.необходимо перейти от усвоения педагогических технологий к широкому применению в образовательной деятельности;

**.**усилить работу с одаренными детьми.

  В настоящее время в системе дошкольного образования главной задачей становится запуск инноваций – таких идей, подходов, новшеств, которые могли бы обеспечить качественное повышение результативности образовательного процесса, существенный вклад в решении актуальных проблем в области работы с детьми и, соответственно, повышение востребованности дошкольного образования у населения района. Находить позитивные результаты, обобщая передовой опыт и в то же время находить болевые точки и вместе с педагогами и родителем (законным представителем) ребенка искать пути их преодоления.