Мустафина Гюзелия Айдаровна

МОБУ ОО д. Шабаево

Эссе «Я – учитель»

Своё призвание – стать учителем я ощутила, когда проходила практику в Бирской школе. Сначала было немножко трудно. Потом, когда стала показывать уроки становилось, все интересней и интересней. Ты себя чувствуешь великим человеком. Все тобой восхищаются. На уроке я писала дату, решали примеры, учили буквы. В конце занятий я собирала тетради и проверяла их. Тогда мне казалось, что быть учителем – легко….

Благодаря нашим учителям деревни Челкаково, я получила хорошее образование, поэтому учеба в институте мне давалась легко. Не могу сказать, что я мечтала о профессии учителя, но я с восхищением слушала яркую речь своих учителей, они казались мне воплощением всей грамотности. Обращала внимание на их одежду, строгую, аккуратную.

Шли годы. И вот я ­– учитель. Я – молодой педагог. В 2010 году я, окончив Бирскую социально-педагогическую академию, пришла работать в свою школу. Первые шаги в эту профессию я совершила в стенах большой и уютной школы с. Челкаково. Там проработала пять лет рука об руку с прекрасными учителями, которые теперь мои коллеги. Поначалу было очень сложно, и иногда опускались руки. Передо мной встали явные минусы профессии – мало свободного времени, непростые дети, разные родители. Но в скором времени я поняла, что с каждым днём меня всё больше охватывала влюблённость в школу, в детей.

Я, обыкновенный учитель, который идёт на встречу со своими учениками. Да, я не оговорилась, школа нас по-своему роднит, хотя учитель всегда остается не только добрым, но и строгим в меру.

И вот я - учитель. Все, наверное, помнят свой первый урок, или первый год работы, когда, на самом деле, трудно. Несколько десятков глаз смотрят на тебя, ждут, что ты скажешь. Озорные мальчишки уже посмеиваются за последней партой, дают оценку каждому движению, каждому слову. Но все это я выдержала. И для себя сделала вывод - я правильно выбрала профессию.

В данный момент я – учитель начальных классов. Мои ученики теперь уже десятиклассники. Мы прошли с ними первый этап - первый класс. Начальные классы - совершенно другие, они могут и заплакать, и вытащить во время урока из портфеля большой бутерброд, бережно завернутый в бумагу родителями. Для этих «малышей» учитель - это еще человек, который чем-то напоминает маму. Не зря во время урока иногда слышится случайное обращение - «мама». С ними вдвойне труднее, если что-то не выходит, например, криво получилась буква при написании, с ними вдвойне становишься счастливее, когда слышишь, как они читают уже большие предложения без запинок. Это – огромная победа учителя.

Иногда кажется, что я чего-то не успеваю, не доделываю, не дорабатываю! Постоянно работая с детьми, заряжаешься их энергией, задором. Ученики всегда подкупают своей неугомонностью и открытостью. Поэтому профессия учителя обязывает меня всегда быть: внимательной, справедливой, терпеливой. Подарить частичку тепла каждому ребёнку, познать его внутренний мир, пережить с ним его проблемы и трудности – задача, скажем, не из легких. Учителю каждый раз приходится направлять все свои душевные силы на служение детям. Не случайно появилось выражение, которое может стать, на мой взгляд, девизом каждого педагога: «Учитель – это не профессия, это образ жизни».

Я учитель. Учительство – это вечное ученичество.  
Я хочу быть вечной ученицей,  
Чтобы вместе с детьми учиться,  
И творить, и открывать,

Узнавать, и от работы, частичку тепла получать!  
Мой учительский опыт – небольшой,  
Но к нему отношусь я со всею душой.  
Есть девиз у меня: «Не закончен урок!»  
 Я часто перебираю в памяти свои мечты, тревоги, сожаления и сейчас, через годы, могу с уверенностью сказать: я сделала правильный выбор и никогда о нём не пожалею! И теперь, когда  вхожу в класс, я испытываю разные чувства: и радость от встречи с учениками; и тревогу: какие они сегодня, как встретят; и ожидание маленьких и больших побед, которые обязательно должны быть, иначе мой труд не имеет смысла. Каждый урок должен быть уникален, его нельзя повторить, как невозможно прожить вторую жизнь… Я верю в возможности каждого ученика и помогаю найти свое место в жизни.

Я стремлюсь учить детей так, чтобы они сами могли найти ответы на волнующие их вопросы, каждую минуту, каждую секунду понимали и чувствовали, что просто необходимо владеть знаниями и уметь ими пользоваться. Я верю, что ещё лучший мой урок – впереди.

https://mustafinag.ucoz.net