**Эссе «Я – учитель».**

«Самое прекрасное зрелище на свете — вид ребёнка,

уверенно идущего по жизненной дороге после того,

как вы показали ему путь».

**Конфуций.**

Педагог – с древнейших времен одна из мудрых, благородных и почетных профессий. Учителями становились по призванию. В каждом из них горела искра любви к детям, было желание передать весь опыт, накопленный поколениями, своим ученикам. Во все времена учителя стремились создать и выпустить в жизнь настоящего человека, умного, воспитанного, подготовленного к жизни и труду. Учителей любили, учителей уважали, учителей никогда не забывали!

Так ли обстоят дела в наше время? Не изменился ли облик учителя в современном мире?

Да, учитель по-прежнему одна из ведущих и важных профессий. Нынешние педагоги – это те, которые шагают в ногу со временем, дают знания по традиционным методам и в то же время осваивают инновационные технологии преподавания и уже применяют их в своей работе.

С самого детства я не представляла себя в другой профессии. Бабушка хотела, чтобы я стала врачом. А я тихонько мечтала о том, как вырасту- стану учителем. Моя бабушка – учитель с тридцатидвухлетним стажем. Она работала в послевоенные советские годы учителем математики. После окончания десятилетней школы, она поступила заочно в Учительский институт и параллельно обучала математике своих младших современников. Несмотря на трудности и препятствия, которые встречались у нее на жизненном пути, она осталась верной своей выбранной професии. По стопам матери последовал и ее сын - мой отец. Он по профессии учитель. Десятки лет работал в своей родной школе, призывал своих учеников вести здоровый образ жизни и помог многим ребятам стать успешными в области спорта и туризма. Но жизнь заставила его в последующем выбрать другую профессию и теперь мой отец служит во благо своей родной деревни. По профессии инженер – моя мама - тоже связала свою жизнь с педагогикой. Получив второе высшее, педагогическое образование, много лет проработала в школе будучи учителем. Нынешняя работа ее связана тоже с детьми и семьями.

Посмотрев в первый раз в глаза моих первых учителей, мне сразу стало ясно, что люди этой профессии несут не только знание, но и свет, и лучики добра в сердца своих учеников. В школьные годы я всегда хотела быть похожей на моих учителей и с каждым разом влюблялась в их уроки, их жесты, голоса... Мне нравились все предметы, но больше интересовали предметы гуманитарного направления. Влюбилась в литературу. Перечитывала снова и снова произведения русской, зарубежной, родной литературы. Во мне пробудилось огромное желание: в будущем донести любовь, уважение к языку и литературе другим, помочь научить их понимать каждое золотое слово нашего языка, каждое правило, каждое произведение. Великий и могучий русский язык, мой родной татарский язык, литература – все эти предметы показали мне дорогу в будущую профессиональную жизнь.

После окончания школы я твердо решила, что стану учителем. Поступила в Бирскую Социально-педагогическую академию. Я поступила туда с одной целью – получить достойное образование, чтобы по окончании вуза связала всю свою профессиональную деятельность с педагогикой. Но неоднократно мне приходилось слышать от своих однокурсников о том, что некоторые из них поступили в данное учебное заведение только для того, чтобы получить диплом о высшем образовании, и что профессия педагога не для них. Вот закончат учебу, возьмут в руки “корочку” и устроятся в престижную, высокооплачиваемую работу, которая даже не связана с педагогикой. Сначала я не понимала их и относилась к ним с настороженностью, но через некоторое время поняла, все равно педагогическое образование им пригодится в жизни. Ведь они еще обзаведутся семьями, появятся дети – тогда-то они и будут применять всю жизнь на своем опыте, полученный в студенческие годы, багаж знаний.

Вот и разгаданы все карты: почему я выбрала именно профессию учителя.

Я - учитель! Когда меня спрашивают о том, куда я иду утром, имея в виду мою работу, я всегда отвечаю: «К детям!» Вот уже третий год они являются объектом моего служения, предметом моей любви, смыслом моей жизни. Я вхожу в класс, где меня ожидают ученики, и каждый раз я это делаю по-разному. Постоянна только любовь к этим неравнодушным созданиям, которые ждут от тебя поучительного урока, задумчивой притчи, красивой легенды из архива времени. Каким должен быть человек, чтобы иметь право называться Учителем? Чтобы научить ребёнка чему-то новому, воспитать в нём хорошие качества, учитель сам обязан обладать ими. Очень точно сказал об этом А.С.Макаренко: Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его… Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни… Как вы одеваетесь, как вы разговариваете с другими людьми и о других людях, как вы радуетесь или печалитесь, как вы общаетесь с друзьями и с врагами, как вы смеётесь… – всё это имеет для ребёнка большое значение.

Да, каждый учитель именно через свой предмет старается прививать человеческие ценности своим ученикам.

Мой предмет – татарский язык и литература, язык великого Тукая.

*О язык, родной, певучий, о родительская речь!*

*Что еще на свете знал я, что сумел я уберечь?*

*Колыбель мою качая, тихо-тихо пела мать,*

*Подрастая, сказки бабушки я начал понимать.*

*О язык мой, мы навечно неразлучные друзья,*

*С детства стала мне понятна радость и печаль твоя.*

*О язык мой, как сердечно я молился в первый раз:*

*«Боже, - я шептал, - помилуй мать, отца, помилуй нас».*

Это бесценное произведение стало гимном татарского народа. Но не может человек остаться равнодушным к родному языку после знакомства с творчеством Габдуллы Тукая.

Муса Джалиль – сын татарского народа, Герой Советского Союза (посмертно) своими бессмертными произведениями из поколения в поколение прививает любовь к Родине, развивает патриотические чувства. И сегодня, когда политическая обстановка в мире накаляется, как никогда стихи поэта актуальны. Все мы прекрасно понимаем, что не через кинофильмы, которые круглосуточно демонстрируются на экранах телевизоров, где царят разврат, предательство, зло, а именно произведениями Мусы Джалиля и других писателей-патриотов можно воспитать настоящего гражданина своей страны.

Каюм Насыйри, Ризаэтдин Фахретдин – люди с большой буквы. Это они своими волшебными словами воспитывают любовь к знаниям, к трудолюбию, книгам.

Герои басен Мажита Гафури, сказок Абдуллы Алиша учат детей не теряться в непредвиденных ситуациях. Их герои - добрые, находчивые, смелые, мудрые, а где нужно и хитрые.

Рассказы и повести Гаяза Исхакый – настоящее пособие для современного человека, который обязан знать свою историю, соблюдать обычаи и традиции.

Я не нарадуюсь тому, что все эти бесценные жемчужины заложены в школьную программу, они изучаются именно в то время, когда маленькое существо как промокашка впитывает то, что ему преподносят.

Мы живем в очень интересное время, когда общество стремительно развивается и технически, и информационно. Но всемирная паутина, к любой информации которой имеет доступ каждый молодой человек, предлагает не только полезное, но и вредное. И чтобы защитить детей от грязи, учитель должен идти в ногу со временем и суметь как бы опередить потребности современного подростка. Поэтому, наряду с традиционными, педагог должен владеть и инновационными технологиями и, пользуясь ими, интересно и доступно за короткие сорок пять минут урока вложить в маленькие души все ценное и дорогое из сокровищ знания. И я как современный педагог, свои уроки стараюсь проводить по инновационным методам обучения: использую электронные образовательные ресурсы, применяю мультимедийные технологии и др. Мои ученики на уроках татарского языка посещают Смарт-класс, пишут электронные диктанты, тем самым у них развивается навык быстрой и правильной печати на компьютере. На уроках татарской литературы обучающиеся регулярно получают задания творческого характера: выполнение презентаций, изготовление буклетов на определенные темы. Так же выполняют домашние задания через образовательные сайты и персональный сайт учителя татарского языка и литературы. Принимают активное участие в районных, республиканских, всероссийских и международных интернет-олимпиадах по татарскому языку и литературе.

Несмотря на то, что я молодой педагог, и я начала только осваивать азы этой прекрасной профессии, с помощью и советами моих наставников и коллег, я думаю, нам удастся через современные технологии заинтересовать и научить наших учеников любить родной язык, литературу, уважать и ценить свои национальные традиции и воспитать духовно развитую личность. И если у нас будет получаться, несомненно - наше будущее будет счастливым и светлым.