

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
БОРАЙ РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
ХАКИМИӘТЕНЕҢ
МӘҒАРИФ БҮЛЕГЕ
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
(БР Борай районы МР хакимиәтенен
мәғариф бүлеге МКУ)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БУРАЕВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МКУ Отдел образования АМР
Бураевский район РБ)

БОЙОРОК

«10» 06. 2022 й.

№ 133

ПРИКАЗ

«10» 06 2022г.

Об утверждении аналитических справок

В рамках содействия региону в реализации мер, направленных по повышению качества дошкольного образования и результатов мониторинга, проведенных в период с 11.05.2022 по 09.06.2022 приказываю:

1. Утвердить аналитическую справку по содействию региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях района.
2. Утвердить аналитическую справку по результатам мониторинга качества основных образовательных программ дошкольного образования.
3. Утвердить аналитическую справку профессионального развития педагогических работников дошкольных образовательных организаций муниципального района Бураевский район Республики Башкортостан за 2020-2022 годы.
4. Утвердить аналитическую справку по содействию региону в реализации мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ в муниципальном районе Бураевский район Республики Башкортостан.
5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник



И.Н.Мустафин

Аналитическая справка профессионального развития педагогических работников дошкольных образовательных организаций муниципального района Бураевский район Республики Башкортостан за 2020 - 2022 годы

В период с 01.06.2022 г. по 09.06.2022 г. Отделом образования был проведен анализ профессионального развития педагогов дошкольных образовательных организаций за три года.

Цель: получение объективной информации о профессиональном развитии педагогических работников дошкольных образовательных организаций района.

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения профессиональной деятельности. Повышение квалификации обеспечивает профессионально-личностное развитие педагогов, улучшает его профессиональные качества и способности. Важнейшим фактором развития ДОО является высокая эффективность его кадровой политики, что в первую очередь определяется высоким кадровым потенциалом персонала образовательного учреждения.

Структура кадрового состава дошкольных работников образовательных организаций района такова:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Заведующие	4	4	4
Старшие воспитатели	4	4	4
Воспитатели	64	64	67
Музыкальные руководители	5	5	6
Инструкторы по физкультуре	4	4	4
Педагоги-психологи	4	4	4
Учителя -логопеды	5	5	5

В условиях активного инновационного развития особую важность приобретает профессиональный уровень педагогических кадров:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высшее профессиональное образование	78,25%	79,3%	81,7%
Средне - специальное образование	21,75%	20,7%	18,3%

В целях стимулирования роста профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала кадров дошкольного образования проводится аттестация:

Категория	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высшая квалификационная категория	57,3%	58,9%	61%
Первая квалификационная категория	42,7%	41,1%	39%

Анализ возрастного ценза и стажа работы педагогов свидетельствует о динамике снижения количества педагогов моложе 30 лет при одновременном увеличении числа работников возрастной категории более 55 лет и предпенсионного возраста.

Несмотря на незначительный приток молодых специалистов в каждой образовательной организации осуществляется системная методическая поддержка данной категории педагогов. В плане повышения профессионального уровня педагогов на протяжении трех лет идет работа с начинающими и молодыми кадрами:

Стаж	2019-2020	2020-2021	2021-2022
До 1 года	3	3	4
От 1 до 3 лет	7	8	6

Для начинающих воспитателей традиционно проводится семинар-практикум «Планируемые результаты освоения детьми ООП ДО», консультации по написанию

программы, работе с документацией, организована совместная деятельность педагогов и наставников. Методическая работа в дошкольных образовательных организациях в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО, целью методической работы является не только освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения, но и повышение уровня обще - дидактической и методической подготовленности педагогов, содействует развитию у педагогов навыков анализа, выявлению и пропаганде актуального и педагогического опыта.

Педагогические работники дошкольных образовательных организаций активно участвовали в конкурсах педагогического мастерства.

Деятельность педагогов ДОО сегодня значительно отличается от той, которая была многие годы. Педагоги понимают, что только высокий профессионализм, творчество и инициатива помогут им найти свое место и самореализоваться в профессиональной деятельности. Педагоги должны повышать свой профессиональный уровень в условиях педагогической технологии, отвечающей новым общественным целям и уровню развития науки о ребенке. У педагогических работников, реализующих образовательную программу дошкольного образования, одним из условий достижения эффективности результатов является потребность в непрерывном профессиональном развитии. Непрерывность профессионального развития обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ.

За 2020-2022 годы 47 педагогов прошли курсы повышения квалификации по основной образовательной программе дошкольного образования, из них 26 педагогов прошли курсы по реализации адаптированных программ для детей с ОВЗ. Педагоги также повышали свой профессиональный уровень по темам самообразования. Темы выбираются педагогами самостоятельно, с учетом профессиональных затруднений и актуальных направлений в образовании. Таким образом, проводимая в течение трех лет работа с кадрами позволила достичь следующих результатов:

- повысился уровень профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций за счет:
- прохождения специализированных курсов повышения квалификации;
- участия в конкурсах различного уровня;
- проведения консультаций, семинаров;
- участия в проектной деятельности;
- прохождения квалификационных испытаний в период аттестации;
- самообразования;
- обобщения опыта работы на уровне дошкольной организации; городского уровня.

Исходя из итогов обеспечения профессионального развития педагогических работников дошкольных образовательных организаций района за 2020-2022 годы, можно сделать вывод: более 80% педагогов своевременно осваивают актуальные программы дополнительного профессионального образования; одним из проблемных полей обеспечения профессионального развития педагогов в районе является малое количество участников конкурсного движения, отсутствует банк программ наставничества.

Рекомендации:

- проанализировать итоги прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций за 2020-2022 годы, рассмотреть их на совещании;
- разработать график повышения квалификации для педагогов, рекомендовав педагогам пройти предварительную оценку профессиональных компетенций с целью определения наиболее актуального направления профессионального развития;
- обеспечить четкую преемственность между курсовой подготовкой педагогов ДОО и их самообразовательной деятельностью;

- выявлять, изучать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт педагогов ДОО района;
- обеспечить 100% вовлечение молодых педагогов в программы наставничества;
- проходить курсы повышения квалификации по направлению - обучение детей с ОВЗ; - совершенствовать ИКТ - компетенции.

Методист



Садриева Г.Ф.