

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ

БОРАЙ РАЙОНЫ

МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ

ХАКИМИӘТЕНЕҢ

МӘҒАРИФ БҮЛЕГЕ

МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ

(БР Борай районы МР хакимиәтенен

мәғариф бүлеге МКУ)

10.05.2023 г.й.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

БУРАЕВСКИЙ РАЙОН

РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

(МКУ Отдел образования АМР

Бураевский район РБ)

10.05.2023 г.

№ 423

Об утверждении аналитических справок

В рамках содействия региону в реализации мер, направленных на повышение качества дошкольного образования и результатов мониторинга, проведенных в период с 11.05.2023 по 09.06.2023 **приказываю:**

1. Утвердить аналитическую справку по содействию региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях муниципального района Бураевский район республики Башкортостан.
2. Утвердить аналитическую справку по результатам мониторинга качества основных образовательных программ дошкольного образования.
3. Утвердить аналитическую справку профессионального развития педагогических работников дошкольных образовательных организаций района за 2021-2023 годы.
4. Утвердить аналитическую справку по содействию региону в реализации мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ в МР Бураевский район Республики Башкортостан
5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник

И.Н.Мустафин

Аналитическая справка по результатам мониторинга качества ООП ДО

В соответствии с приказом МКУ Отдел образования АМР Бураевский район Республики Башкортостан от 28.04.2022 г. № 55 в период с 20 по 26 мая 2022 года был проведен мониторинг качества ООП ДО в дошкольных образовательных организациях района. Цель мониторинга: оценка соответствия содержания ООП ДО требованиям ФГОС ДО. Все дошкольные учреждения имеют ООП, отвечающие структуре ФГОС ДО и имеют три раздела: целевой, содержательный организационный. Для разработки основной части ООП ДО использовались комплексные программы. Для работы с детьми с ОВЗ в группах используются адаптированные программы для детей с ЗПР, РАС, НОДА, ТНР. Для проведения качественного анализа структуры ООП ДО, выявления «западающих проблем» были определены следующие уровни оценки: оптимальный - 20-22 балла, допустимый от 17 до 19 баллов, критический от 14 до 16 баллов и недопустимый ниже 13 баллов. По итогам мониторинга качества ООП ДО по критерию «соответствие образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО и содействия региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования» выявлены следующие результаты:

№ п/п	Образовательная организация	Общее количество баллов
1	МБДОУ ЦРР-детский сад №1 с.Бураево	22
2	МАДОУ Детский сад №2 «Йэйгор» с.Бураево	20
3	МАДОУ Детский сад №3 «Солнышко» с.Бураево	22
4	МБДОУ Детский сад ОРВ №5 с.Бураево	21
5	ГДО МОБУ СОШ д.Большебадраково	17
6	ГДО МОБУ СОШ д.Ваныш-Алпаутово	18
7	ГДО МОБУ СОШ д.Каинлыково	17
8	ГДО МОБУ СОШ д.Каинлыково в д.Кушманаково	18
9	ГДО МОБУ СОШ с.Челкаково	17
10	ГДО МОБУ СОШ с.Челкаково в д.Новобикметово	17
11	ГДО МОБУ СОШ д.Новотазларово	20
12	ГДО МОБУ СОШ д.Новотазларово в д.Новокызганово	17
13	ГДО МОБУ ООШ д.Кудашево	18
14	ГДО МОБУ ООШ д.Тангатарово	20
15	ГДО МОБУ НОШ д.Старобикметово	17
16	МОБУ НШ –детский сад д.Силосово	17

Таким образом, лишь шесть учреждений не имеют проблем с качеством дошкольного образования по критерию соответствия образовательных программ требованиям ФГОС ДО. Анализ целевого раздела показал, что приоритетные направления деятельности, не всегда отвечают региональным приоритетам развития системы дошкольного образования (1 учреждение). Оптимальный и допустимый уровень содержательного раздела ООП ДО отмечается в 69% ДОО городского округа. Анализ организационного раздела программы выявил такие проблемы, как на отсутствие современных форм при проведении праздников и мероприятий, а также отсутствие подразделов», «календарный учебный график» и «учебный план» (7% ДОО). Установлено, что ООП ДО предусматривают

системную работу по всем образовательным областям, наблюдается интеграция содержания всех направлений деятельности, взаимосвязь форм образовательной деятельности в целостном образовательном процессе, предусмотрено описание обеспеченности методическими материалами, средствами обучения и воспитания для содержания всех образовательных областей, согласно специфики комплексных программ, заложенных в содержание ООП ДО. На основании вышеизложенного рекомендуется: 1. Руководителям ДОО, набравшим 20-22 баллов: - создать банк лучших образовательных программ; - распространить опыт по формированию ООП ДО в ассоциации старших воспитателей. 2. Руководителям, набравшим 17-19 баллов: - создать рабочую группу в ДОО по формированию ООП ДО с указанием мероприятий и конкретных сроков; - провести анализ основной образовательной программы в соответствии с результатами мониторинга. 3. Руководителям ДОО, набравшим количество баллов менее 17: - направить педагогов на курсы повышения квалификации по формированию ООП ДО; - провести анализ ООП ДО в соответствии с результатами мониторинга.

Методист по дошкольному образованию  Садриева Г.Ф..