

Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в муниципалитете субъекта РФ

Субъект РФ: Республика Башкортостан

Муниципалитет: Бураевский муниципальный район

1. Общие сведения

Общее количество ДОО в муниципальном/городском округе	16
Количество ДОО, зарегистрировавшихся в системе в качестве участников	1
Окончательная выборка (количество ДОО, принявших участие в мониторинге МКДО)	1
Фактическая доля	6%
В том числе количество ДОО:	
<i>в которых хотя бы один педагог заполнил лист самооценки педагога</i>	1
<i>в которых при самооценке была оценена хотя бы одна ООП ДО</i>	1
<i>в которых была проведена экспертная оценка ООП ДО</i>	1
<i>в которых была проведена самооценка ДОО по шкалам МКДО</i>	1

<i>в которых была проведена экспертная оценка по шкалам МКДО</i>	1
Количество координаторов от ДОО, зарегистрировавшихся в системе	1
Количество экспертов, зарегистрировавшихся в системе	2
Количество педагогов, зарегистрировавшихся в системе	22
Количество педагогов, заполнивших лист самооценки педагога	22
Среднее количество педагогов из одной ДОО, заполнивших лист самооценки педагога	22
Количество групп ДОО, зарегистрированных в системе	10
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура самооценки по шкалам МКДО	10
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура	10
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	1
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	1
Количество родителей / законных представителей воспитанников, которые заполнили анкеты родителя	117
Среднее количество родителей / законных представителей воспитанников одной ДОО, которые заполнили анкеты родителя	117
Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -	

2. Сравнение средних оценок ДОО в муниципальном/городском округе по разным направлениям мониторинга

Область качества/ группа показателей	Самооценка педагогов Оценено: 1 ДОО	Внутренняя оценка ООП Оценено: 1 ДОО	Внешняя оценка ООП Оценено: 1 ДОО	Внутренняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 1 ДОО	Внешняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 1 ДОО	Степень удовлетворен- ности родителей Оценено: 1 ДОО	Степень вовлечен- ности родителей Оценено: 1 ДОО
Образовательные ориентиры	3.09	3.00	2.25	2.13	2.25	4.50	4.38
Образовательная программа	2.77	НП	НП	2.97	2.67	4.43	4.42
Содержание образовательной деятельности	2.94	3.00	2.48	2.24	2.76	4.44	4.39
<i>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</i>	3.04	3.00	2.50	2.98	3.00		
<i>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</i>	3.08	3.00	2.40	1.76	2.40		
<i>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</i>	2.84	3.00	2.29	2.17	3.00		
<i>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>	2.96	3.00	2.58	2.15	2.67		
<i>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>	2.76	3.00	2.63	2.15	2.75		
Образовательный процесс	2.86	3.00	2.65	1.39	2.20	4.47	4.54

Образовательные условия	2.71	3.00	2.17	1.90	2.14	4.43	4.45
<i>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</i>				2.60	2.64		
<i>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА</i>				1.00	1.75		
<i>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i>	2.89	3.00	2.00	2.38	2.75		
<i>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i>	2.52	3.00	2.00	2.52	2.30		
<i>ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ</i>				1.00	1.25		
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2.12	3.00	2.00	1.33	2.50	4.30	3.97
Взаимодействие с родителями	2.98	3.00	2.83	0.33	2.33	4.52	4.53
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.01	3.00	2.93	1.75	2.91	4.45	4.37
<i>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</i>	2.91	3.00	2.86	2.06	2.89		
<i>БЕЗОПАСНОСТЬ</i>	3.11	3.00	3.00	1.43	2.93		
Управление и развитие	2.98	3.00	2.67	1.25	2.38	4.53	4.39

Итоговая оценка	2.83	3.00	2.50	1.70	2.46	4.45	4.38
------------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

3. Результаты самооценки педагогов ДОО


В процедуре самооценки приняло участие 22 педагогов ДОО из 1 ДОО муниципального/городского округа.

3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Доли ДОО с разными баллами у педагогов

Образовательные ориентиры	100%
Образовательная программа	100%
Содержание образовательной деятельности	100%
Образовательный процесс	100%
Образовательные условия	100%
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	100%
Взаимодействие с родителями	100%
Здоровье, безопасность и повседневный уход	100%
Управление и развитие	100%
Итоговая оценка по ДОО	100%

3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Название показателя качества	Средняя оценка
Образовательная программа	
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	2.45
Образовательные программы ДОО	2.95
Адаптированные образовательные программы ДОО	2.68
Содержание образовательной деятельности	
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
Эмоциональное развитие	2.86
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.95
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.95
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	
	
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.86

Освоение письменной речи	2.82
Знакомство с литературой и фольклором	2.86
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	2.09
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
Знакомство с миром искусства	2.68
Музыка и музыкальное творчество	2.73
Художественное конструирование и моделирование	2.95
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
Здоровый образ жизни	2.82
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.77
Движение и двигательная активность	2.68
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.77
Образовательный процесс	
Проектно-тематическая деятельность	2.82
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.95
Строительство и конструирование	2.77

Самообслуживание и элементарный бытовой труд.	2.82
Использование информационных технологий	2.59
Структурирование образовательного процесса	2.68
Индивидуализация образовательного процесса	2.82
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	2.32
Инклюзия в группе	2.00
Работа с детьми-инвалидами	2.05
Взаимодействие с родителями	
Участие родителей в образовательной деятельности	2.86
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.95
Образовательные условия	
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.77
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
Учебно-методическое обеспечение	2.59

Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.45
Здоровье, безопасность и повседневный уход	
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	
Состояние здоровья воспитанников	2.86
Санитарно-гигиенические условия	2.91
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.95
Организация процесса питания	2.77
Отдых. Релаксация. Сон	2.86
Управление и развитие	
Мониторинг, измерения, анализ в группе	2.95

Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

4. Результаты оценки основных программ дошкольного образования ДОО

4.1. Внутренняя оценка ООП ДО ДОО

В процессе самооценки было оценено 1 ООП ДО ДОО из 1 ДОО субъекта РФ.

Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (самооценка)

Образовательные ориентиры

100%



4.2. Внешняя (экспертная) оценка ООП ДО ДОО

В процессе внешней оценки было оценено 1 ООП ДО ДОО из 1 ДОО субъекта РФ.

Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (внешняя оценка)





4.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки ООП ДО ДОО в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя оценка ООП ДО	Внешняя оценка ООП ДО
Образовательные ориентиры		
Ориентиры образовательной деятельности		2.00
Содержание образовательной деятельности		
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		
Эмоциональное развитие		2.00
Формирование основ безопасного поведения		2.00

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности		2.00
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии		2.00
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира		2.00
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ		
Развитие речевого слуха		2.00
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности		2.00
Знакомство с литературой и фольклором		2.00
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде		2.00
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
Изобразительное творчество		2.00
Музыка и музыкальное творчество		2.00
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
Подвижные игры, физкультура и спорт		2.00

Образовательный процесс		
Проектно-тематическая деятельность		2.00
Исследовательская деятельность и экспериментирование		2.00
Образовательные условия		
КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ		
Совершенствование педагогической работы		2.00
РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА		
Система оплаты труда педагогов группы		1.00
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы		2.00
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы		2.00
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
Учебно-методическое обеспечение		2.00
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями		2.00
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Организация образования детей с ОВЗ в группе		2.00

Инклюзия в группе		2.00
Работа с детьми-инвалидами		2.00
Управление и развитие		
Совершенствование образовательной деятельности в группе		2.00

Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

5. Результаты оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО

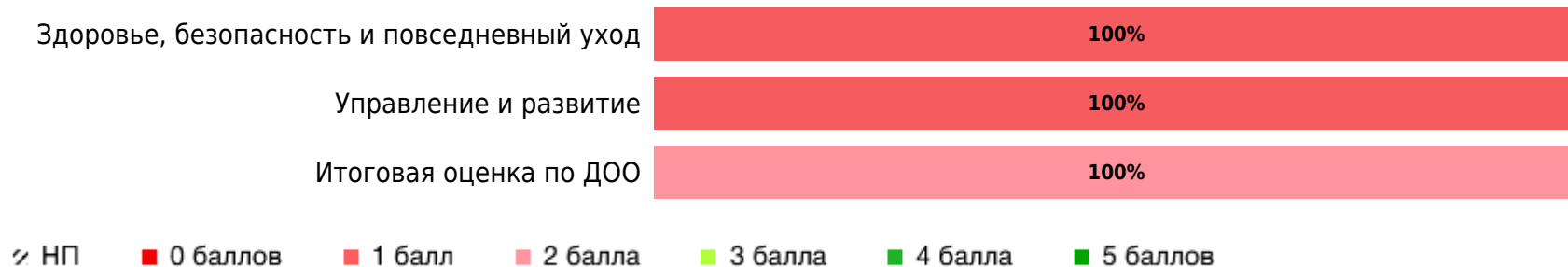
5.1. Внутренняя оценка ДОО (самооценка) по шкалам МКДО

В процессе самооценки по шкалам МКДО было оценено 1 групп(ы) ДОО из 1 ДОО субъекта РФ.

Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (внутренняя оценка)

Образовательные ориентиры	100%
Образовательная программа	100%
Содержание образовательной деятельности	100%
Образовательный процесс	100%
Образовательные условия	100%
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	100%
Взаимодействие с родителями	100%



5.2 Внешняя (экспертная) оценка ДОО по шкалам МКДО

В процессе внешней оценки по шкалам МКДО экспертами было оценено 2 групп(ы) ДОО из 1 ДОО субъекта РФ. Результаты внешней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (внешняя оценка)



5.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки качества образования в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя	Внешняя
Образовательные ориентиры		
Уровень 1. Оценка групп		
Ориентиры образовательной деятельности		2.00
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития		2.50
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом		
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО		1.50
Образовательная программа		
Уровень 1. Оценка групп		
Основная образовательная программа ДОО		2.00
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ		2.00
Образовательный процесс		
Уровень 1. Оценка групп		

Поддержка инициативы детей		2.00
Особенности реализации воспитательного процесса		2.00
Игра	2.10	
Проектно-тематическая деятельность		2.00
Исследовательская деятельность и экспериментирование		2.00
Строительство и конструирование		2.00
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	2.70	
Использование информационных технологий		2.00
Структурирование образовательного процесса		2.00
Индивидуализация образовательного процесса		2.00
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Уровень 1. Оценка групп		
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ		2.00
Инклюзия в ГРУППЕ	0.00	
Работа с детьми-инвалидами		2.00
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом		

Доступность услуг для инвалидов		2.00
Взаимодействие с родителями		
Уровень 1. Оценка групп		
Участие родителей в образовательной деятельности		2.50
Удовлетворенность родителей		2.00
Индивидуальная поддержка развития детей в семье		2.50
Управление и развитие		
Уровень 1. Оценка групп		
Планирование и организация работы в ГРУППЕ		2.00
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ		2.00
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ		2.00
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом		
Управление организационными процессами ДОО	1.00	
Управление качеством дошкольного образования в ДОО		2.00
Управление персоналом ДОО	2.00	
Программа развития ДОО		2.00

6. Анкетирование родителей/законных представителей

В процессе мониторинга анкеты по качеству образования в ДОО заполнили 117 родителей/законных представителей из 1 ДОО субъекта РФ (в среднем 117 человек/ДОО).

6.1. Степень удовлетворенности родителей / законных представителей

Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (степень удовлетворенности родителей)

Образовательные ориентиры	100%
Образовательная программа	100%
Содержание образовательной деятельности	100%
Образовательный процесс	100%
Образовательные условия	100%
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	100%
Взаимодействие с родителями	100%
Здоровье, безопасность и повседневный уход	100%
Управление и развитие	100%
Итоговая оценка по ДОО	100%

✎ НП
■ 0 баллов
■ 1 балл
■ 2 балла
■ 3 балла
■ 4 балла
■ 5 баллов

6.2. Степень вовлеченности родителей / законных представителей

Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (степень вовлеченности родителей)



✎ НП
■ 0 баллов
■ 1 балл
■ 2 балла
■ 3 балла
■ 4 балла
■ 5 баллов